

# ВСТУПИТЕЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ

# «ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ»

# ВСТУПИТЕЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ «ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ»

## ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ



\*для поступающих с ограниченными возможностями здоровья увеличивается на 1,5 часа (при наличии соответствующих документов).

Одна попытка!!!

Форма сдачи - дистанционная

Вид экзамена – тестирование

Количество вопросов - 25

# Структура тестовых заданий:

- 1. Общие основы педагогики
- 2. Воспитание
- 3. Обучение
- 4. Введение в психологию
- 5. Психические процессы



"Минимальное количество баллов



"Максимальное количество баллов

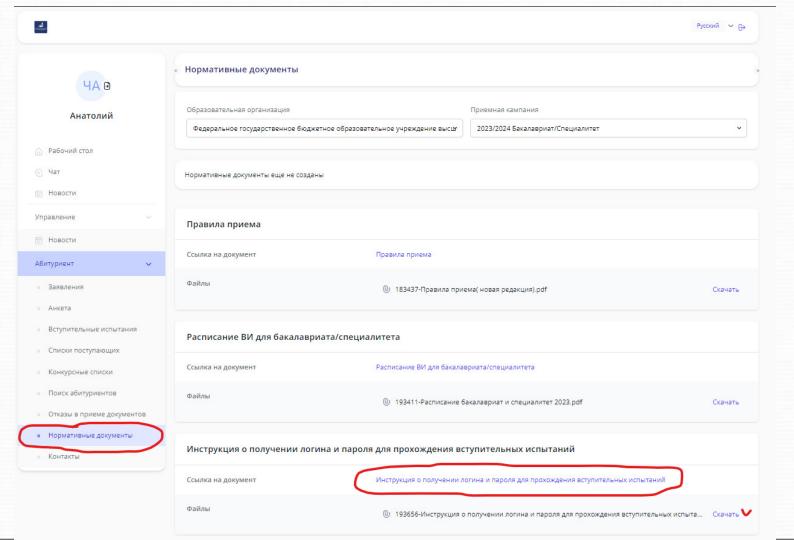
# ДИСТАНЦИОННАЯ ФОРМА СДАЧИ

## ВНИМАНИЕ!

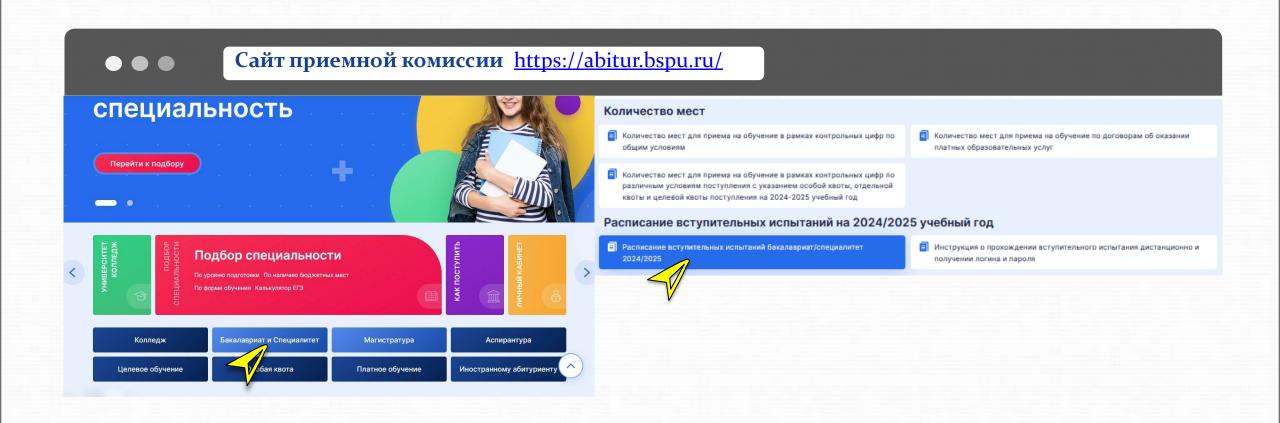
- 1. Первый вход через логин и пароль, отправленные на электронную почту (смотрите папку спам).
- 2. Последующие посещения сайта под своим паролем, который вы меняете при первом входе в учётную запись.
- 3. Перед каждым экзаменом **нужно** сфотографироваться и прикрепить цветное фото, где видно лицо абитуриента и главный разворот паспорта (с фото и ФИО).
- 4. Время, отведенное на прохождение экзамена, ограничено. У вас есть одна попытка!

# ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ СДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

# Личный кабинет абитуриента



# РАСПИСАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

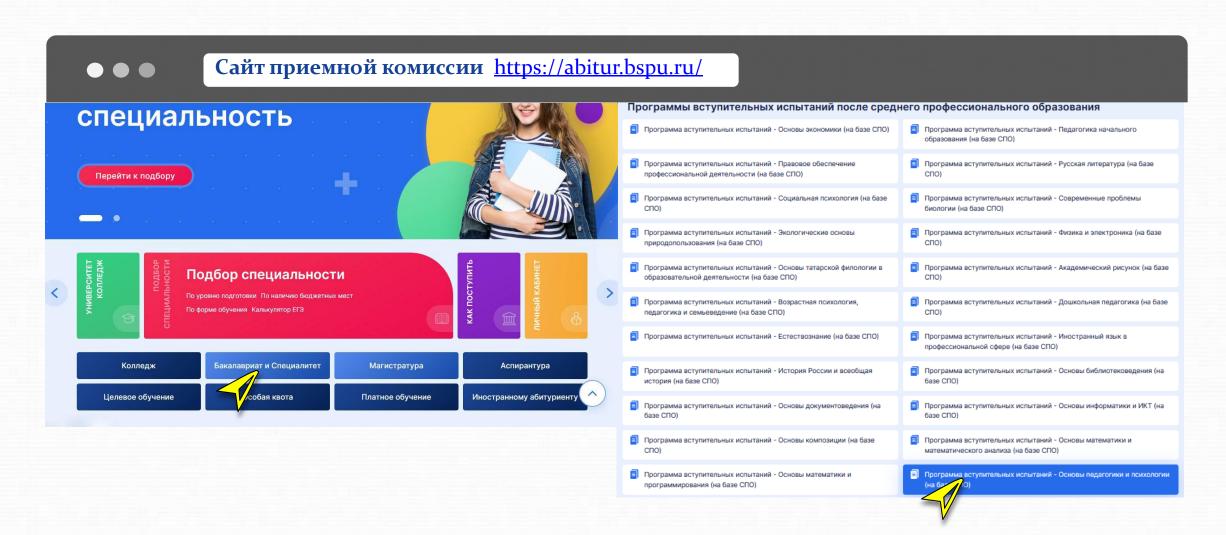


# РАСПИСАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

|   | Porting at the             | Форма стани        |               | Подавшие документы          | Подавшие документы      |
|---|----------------------------|--------------------|---------------|-----------------------------|-------------------------|
|   | Вступительное<br>испытание | Форма сдачи:       | Консультация* | с 20 июня по 20 июля        | с 21 июля по 18 августа |
|   | испытание                  |                    |               | Доступ к экзамену открыт*** |                         |
|   | Русский язык               | Дистанционная      | смотреть      | 21 июля – 22 июля           | 19 августа              |
|   | (см. программу)            | exam.bspu.ru       |               | с 10:00 до 22:00            | с 10:00 до 22:00        |
|   |                            | (см. инструкцию о  |               | Резерь:                     | Резерв:                 |
|   |                            | получении логина и |               | 25 июля                     | 22 августа              |
|   |                            | пароля)            |               | с 10:00 до 17:00            | с 10:00 до 17:00        |
| 7 | Основы педагогики и        | Дистанционная      | смотреть      | 21 июля – 22 июля           | 19 августа              |
|   | психологии                 | exam.bspu.ru       |               | с 10:00 до 22:00            | с 10:00 до 22:00        |
|   | (см. программу)            | (см. инструкцию о  |               | Резерь:                     | Резерв:                 |
|   |                            | получении логина и |               | 25 июля                     | 22 августа              |
|   |                            | пароля)            |               | с 10:00 до 17:00            | с 10:00 до 17:00        |
|   | Основы математики и        | Дистанционная      | смотреть      | 22 июля                     | 20 августа              |
|   | программирования           | exam.bspu.ru       |               | с 10:00 до 22:00            | с 10:00 до 22:00        |
|   | (см. программу)            | (см. инструкцию о  |               | Резерь:                     | Резерв:                 |
|   |                            | получении логина и |               | 25 июля                     | 22 августа              |
|   |                            | пароля)            |               | с 10:00 до 17:00            | с 10:00 до 17:00        |
|   | Основы математики и        | Дистанционная      | смотреть      | 22 июля                     | 20 августа              |
|   | математического            | exam.bspu.ru       |               | с 10:00 до 22:00            | с 10:00 до 22:00        |
|   | анализа                    | (см. инструкцию о  |               | Резерь:                     | Резерь:                 |
|   | (см. программу)            | получении логина и |               | 25 июля                     | 22 августа              |
|   |                            | пароля)            |               | с 10:00 до 17:00            | с 10:00 до 17:00        |
|   | Основы композиции          | Дистанционная      | смотреть      | 22 июля                     | 19 августа              |
|   | (см. программу)            | exam.bspu.ru       |               | с 10:00 до 22:00            | с 10:00 до 22:00        |
|   |                            | (см. инструкцию о  |               | Резерь:                     | Резерь:                 |
|   |                            | получении логина и |               | 25 июля                     | 22 августа              |
|   |                            | пароля)            |               | с 10:00 до 17:00            | с 10:00 до 17:00        |



# КАК ПОДГОТОВИТЬСЯ К СДАЧЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ?



## ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

#### минпросвещения россии

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акмуллы» (ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы»)

Утверждено на заседании
Ученого совета БГПУ им.М-Акмуллы
№ 2 ог 23 октября 2023 г.
ректор
С.Т. Сагитов

## ПРОГРАММА

ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА

#### ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

Программа вступительных испытаний разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

#### 1. Особенности проведения вступительного испытания

На выполнение вступительного испытания по профессиональной направленности «Основы педагогики и психологии» дается 60 минут. Работа включает в себя 25 заданий — тесты разной типологии. Оценивается по 100-балльной шкале. Балл выставляется за полностью верно выполненное задание.

Поступающие с ограниченными возможностями здоровья имеют право на увеличение времени (но не более чем на 1,5 часа).

Вступительное испытание проводится с использованием дистанционных технологий (инструкция прохождения вступительного испытания и получения логина и пароля):

Для прохождения вступительных испытаний поступающий должен иметь персональный адрес электронной почты, на который ему будет направлена информация для доступа к заданиям.

Вступительные испытания проходят в соответствии с утвержденным расписанием и процедурой идентификации личности.

Вступительные испытания могут проводиться в следующих форматах:

- с применением функционала электронной информационной системы (единая информационная система управления учебным процессом «TandemUniversity» (далее - «личный кабинет абитуриента»);
- в формате видеоконференцевязи под визуальным контролем посредством системы видеосвязи (посредством платформы для видеоконференции).

Перечень требований к программно-техническому оснащению рабочего места, поступающего для прохождения вступительных испытаний:

- А) Компьютер, отвечающий следующим минимальным требованиям:
- тактовая частота процессора не менее 1 ГГц;
- не менее 512 Мб оперативной памяти;
- не менее 32 Мб видеопамяти;
- не менее 5 Гб свободного места на жестком диске;
- веб-камера с разрешением не менее 2 Мпикс;
- микрофон;
- колонки/наушники;

 Б) Возможно применение планшета со схожими характеристиками при условии его стационарного размещения на время проведения испытания,

Требование к телекоммуникационной сети: возможность доступа в сеть Интернет на скорости не ниже 1 Мбит/сек. Абитуриенты самостоятельно обеспечивают и оплачивают доступ ктелекоммуникационным каналам передачи данных в сетях общего пользования (Интернет).

Программное обеспечение:

2. Перечень разделов для подготовки поступающих к сдаче вступительного испытания

#### Часть 1. Основы педагогики

#### Раздел 1. Введение в педагогическую деятельность.

Возникновение и становление педагогической профессии. Сущность и социальное предназначение педагогической профессии. Особенности педагогической профессии. Педагогическая деятельность: понятие, сущность и структура. Основные виды педагогической деятельности.

Педагогическая культура как сущностная характеристика личности педагога, ее неотъемлемые части.

#### Раздел 2. Педагогика как наука.

Педагогика в системе гуманитарных знаний и наук о человеке. Педагогика как наука, ее объект, задачи, функции. Структура педагогической науки. <u>Категориально-понятийный</u> аппарат современной педагогики.

#### Раздел 3. Целостный педагогический процесс: понятие, сущность и структура.

Целостный педагогический процесс. Методологические и теоретические основы педагогического процесса.

Воспитание как общественное явление и процесс. Сущность воспитания как общественного явления, его характерные черты и функции.

Раздел 4. Обучение в <u>пелостном</u> педагогическом процесс. Обучение в целостном педагогическом процессе и его характерные свойства (двусторонность, направленность на развитие личности, единство содержательной и процессуальной сторон).

#### Часть 2. Основы психологии

#### Раздел 1. Психология как наука.

Особенности психологии как науки. Этапы ее возникновения и развития. Проблема соотношения житейской и научной психологии. Место психологии в системе наук. Цели и задачи психологической науки.

#### Раздел 2. Познавательные процессы человека.

Ощущение и восприятие.

Внимание.

Мышление.

Речь.

Воображение.

#### Раздел 3. Понятие личности в системе человекознания.

Личность

Потребности и мотивы

Эмоции и чувства.

Воля.

#### Раздел 4. Индивидуально-психологические характеристики личности:

Темперамент.

Характер.

Способности.

# ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ

## В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни общего образования (исключи лишнее):

- -начальное общее образование
- -основное общее образование
- -среднее общее образование
- -высшее общее образование.

## Базовая культура личности включает в себя (исключи лишнее):

- -систему знаний о мире, человеке, деятельности
- -исторический опыт человечества
- -опыт творческой деятельности
- -опыт эмоционально-ценностного отношения к миру.

## Устойчивое личностное свойство субъекта поведения, изнутри побуждающее его к совершению определенных действий есть:

- -потребность
- -мотивация
- -мотив
- -убеждение.

## Испытываемая человеком нужда, выражающая зависимость его от конкретных условий существования есть:

- -потребность
- -мотив
- -мотивация
- -адаптация.

## Человек как единичное природное существо, представитель вида Homo sapiens есть:

- -личность
- -субъект
- -индивид
- -индивидуальность

# ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ

## Свойство восприятия, характеризующее некоторое постоянство свойств предметов при изменении условий их восприятия, называется:

константность осмысленность избирательность целостность структурность

## Вид внимания, который обязательно включает волевую регуляцию, называется:

произвольное непроизвольное послепроизвольное отвлеченное

### Речь оратора или лектора является:

диалогической монологической внугренней кинетической

### И.П. Павлов выделил следующие свойства нервной системы:

активность, реактивность и ригидность уравновешенность, сила и подвижность эмоциональность, лабильность и пластичность сила, скорость и нейротизм

## Совокупность устойчивых индивидуальных особенностей личности, складывающаяся и проявляющаяся в деятельности и общении – это:

темперамент способности характер задатки способностей

## контакты

ФИО: Гирфанова Людмила Петровна



8 917 493 09 78



https://bspu.ru/



Раздел «Абитуриенту» <a href="https://abitur.bspu.ru/">https://abitur.bspu.ru/</a>



8 (347) 287-99-99

