



БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. М. Акмуллы

ВСТУПИТЕЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ

«ОСНОВЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ»

ВСТУПИТЕЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ «ОСНОВЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ»

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ



*для поступающих с ограниченными возможностями здоровья увеличивается на 1,5 часа (при наличии соответствующих документов).

Одна попытка!!!

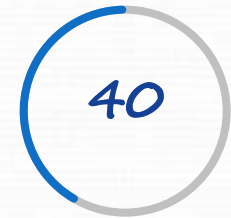
Форма сдачи - дистанционная

Вид экзамена – тестирование

Количество вопросов - 25

Структура тестовых заданий:

1. Педагогика как наука.
2. Образование как общественное явление.
3. Сущность воспитания.
4. Воспитание в целостном педагогическом процессе.
5. Коллектив как объект и субъект воспитания.



“Минимальное
количество
баллов



“Максимальное
количество
баллов

ДИСТАНЦИОННАЯ ФОРМА СДАЧИ

ВНИМАНИЕ!

1. Первый вход через логин и пароль, отправленные на электронную почту (смотрите папку спам).
2. Последующие посещения сайта под своим паролем, который вы меняете при первом входе в учётную запись.
3. Перед каждым экзаменом **нужно** сфотографироваться и прикрепить цветное фото, где видно лицо абитуриента и главный разворот паспорта (с фото и ФИО).
4. Время, отведенное на прохождение экзамена, ограничено. У вас есть одна попытка!

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ СДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Личный кабинет абитуриента

Русский

ЧА

Анатолий

Рабочий стол

Чат

Новости

Управление

Новости

Абитуриент

- Заявления
- Анкета
- Вступительные испытания
- Списки поступающих
- Конкурсные списки
- Поиск абитуриентов
- Отказы в приеме документов
- Нормативные документы**
- Контакты

Нормативные документы

Образовательная организация: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высш...

Приемная кампания: 2023/2024 Бакалавриат/Специалитет

Нормативные документы еще не созданы

Правила приема

Ссылка на документ: Правила приема

Файлы: 183437-Правила приема(новая редакция).pdf

Скачать

Расписание ВИ для бакалавриата/специалитета

Ссылка на документ: Расписание ВИ для бакалавриата/специалитета

Файлы: 193411-Расписание бакалавриат и специалитет 2023.pdf

Скачать

Инструкция о получении логина и пароля для прохождения вступительных испытаний

Ссылка на документ: Инструкция о получении логина и пароля для прохождения вступительных испытаний

Файлы: 193656-Инструкция о получении логина и пароля для прохождения вступительных испытания... Скачать

РАСПИСАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Сайт приемной комиссии <https://abitur.bspu.ru/>

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Перейти к подбору

Количество мест

- Количество мест для приема на обучение в рамках контрольных цифр по общим условиям
- Количество мест для приема на обучение в рамках контрольных цифр по различным условиям поступления с указанием особой квоты, отдельной квоты и целевой квоты поступления на 2024-2025 учебный год
- Количество мест для приема на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг

Расписание вступительных испытаний на 2024/2025 учебный год

- Расписание вступительных испытаний бакалавриат/специалитет 2024/2025
- Инструкция о прохождении вступительного испытания дистанционно и получении логина и пароля

Подбор специальности

По уровню подготовки По наличию бюджетных мест
По форме обучения Калькулятор ЕГЭ

КАК ПОСТУПИТЬ ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ

УНИВЕРСИТЕТ КОЛЛЕДЖ

Колледж Бакалавриат и Специалитет Магистратура Аспирантура

Целевое обучение Любая квота Платное обучение Иностранному абитуриенту

РАСПИСАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Вступительное испытание	Форма сдачи:	Консультация*	Подавшие документы с 20 июня по 20 июля	Подавшие документы с 21 июля по 18 августа
			Доступ к экзамену открыт***	
Русский язык (см. программу)	Дистанционная exam.bspu.ru (см. инструкцию о получении логина и пароля)	смотреть	21 июля – 22 июля с 10:00 до 22:00 <i>Резерв:</i> 25 июля с 10:00 до 17:00	19 августа с 10:00 до 22:00 <i>Резерв:</i> 22 августа с 10:00 до 17:00
Основы педагогики и психологии (см. программу)	Дистанционная exam.bspu.ru (см. инструкцию о получении логина и пароля)	смотреть	21 июля – 22 июля с 10:00 до 22:00 <i>Резерв:</i> 25 июля с 10:00 до 17:00	19 августа с 10:00 до 22:00 <i>Резерв:</i> 22 августа с 10:00 до 17:00
Основы математики и программирования (см. программу)	Дистанционная exam.bspu.ru (см. инструкцию о получении логина и пароля)	смотреть	22 июля с 10:00 до 22:00 <i>Резерв:</i> 25 июля с 10:00 до 17:00	20 августа с 10:00 до 22:00 <i>Резерв:</i> 22 августа с 10:00 до 17:00
Основы математики и математического анализа (см. программу)	Дистанционная exam.bspu.ru (см. инструкцию о получении логина и пароля)	смотреть	22 июля с 10:00 до 22:00 <i>Резерв:</i> 25 июля с 10:00 до 17:00	20 августа с 10:00 до 22:00 <i>Резерв:</i> 22 августа с 10:00 до 17:00
Основы воспитательной работы (см. программу)	Дистанционная exam.bspu.ru (см. инструкцию о получении логина и пароля)	смотреть	24 июля с 10:00 до 22:00 <i>Резерв:</i> 25 июля с 10:00 до 17:00	21 августа с 10:00 до 22:00 <i>Резерв:</i> 22 августа с 10:00 до 17:00



КАК ПОДГОТОВИТЬСЯ К СДАЧЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ?

Сайт приемной комиссии <https://abitur.bspu.ru/>

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Перейти к подбору

УНИВЕРСИТЕТ КОЛЛЕДЖ

Подбор специальности

По уровню подготовки По наличию бюджетных мест
По форме обучения Калькулятор ЕГЭ

КАК ПОСТУПИТЬ

ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ

Колледж Бакалавриат и Специалитет Магистратура Аспирантура

Целевое обучение Особая квота Платное обучение Иностранному абитуриенту

Программы вступительных испытаний после среднего профессионального образования

- Программа вступительных испытаний - Основы экономики (на базе СПО)
- Программа вступительных испытаний - Педагогика начального образования (на базе СПО)
- Программа вступительных испытаний - Правовое обеспечение профессиональной деятельности (на базе СПО)
- Программа вступительных испытаний - Русская литература (на базе СПО)
- Программа вступительных испытаний - Социальная психология (на базе СПО)
- Программа вступительных испытаний - Экологические основы природопользования (на базе СПО)
- Программа вступительных испытаний - Физика и электроника (на базе СПО)
- Программа вступительных испытаний - Дошкольная педагогика (на базе СПО)
- Программа вступительных испытаний - Естествознание (на базе СПО)
- Программа вступительных испытаний - Иностранный язык в профессиональной сфере (на базе СПО)
- Программа вступительных испытаний - История России и всеобщая история (на базе СПО)
- Программа вступительных испытаний - Основы библиотечного дела (на базе СПО)
- Программа вступительных испытаний - Основы документоведения (на базе СПО)
- Программа вступительных испытаний - Основы информатики и ИКТ (на базе СПО)
- Программа вступительных испытаний - Основы композиции (на базе СПО)
- Программа вступительных испытаний - Основы математики и математического анализа (на базе СПО)
- Программа вступительных испытаний - Основы математики и программирования (на базе СПО)
- Программа вступительных испытаний - Основы педагогики и психологии (на базе СПО)
- Программа вступительных испытаний - Основы профессиональной коммуникации (на базе СПО)
- Программа вступительных испытаний - Основы социальной педагогики (на базе СПО)
- Программа вступительных испытаний - Основы психологии (на базе СПО)
- Программа вступительных испытаний - Основы социальной работы (на базе СПО)
- Программа вступительных испытаний - Основы воспитательной работы (на базе СПО)
- Программа вступительных испытаний - Современные проблемы биологии (на базе СПО)

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирский государственный педагогический университет
им. М.Акумулы»
(ФГБОУ ВО «БГУ им. М.Акумулы»)

Утверждено на заседании
Ученого совета БГУ им.М.Акумулы
№ 2 от 23 октября 2023 г.
ректор
С.Т. Сагитов

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА

ОСНОВЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Программа вступительных испытаний разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

1. Особенности проведения вступительного испытания

На выполнение вступительного испытания по профессиональной направленности «Основы воспитательной работы» дается 60 минут. Работа включает в себя 25 заданий – тесты разной типологии. Оценивается по 100-балльной шкале. Балл выставляется за полностью верно выполненное задание.

Поступающие с ограниченными возможностями здоровья имеют право на увеличение времени (но не более чем на 1,5 часа).

Вступительное испытание проводится с использованием дистанционных технологий ([инструкция прохождения вступительного испытания и получения логина и пароля](#)):

Для прохождения вступительных испытаний поступающий должен иметь персональный адрес электронной почты, на который ему будет направлена информация для доступа к заданиям.

Вступительные испытания проходят в соответствии с утвержденным расписанием и процедурой идентификации личности.

Вступительные испытания могут проводиться в следующих форматах:
- с применением функционала электронной информационной системы (единая информационная система управления учебным процессом «Tandem University» (далее – «личный кабинет абитуриента»);

- в формате видеоконференцсвязи под визуальным контролем посредством системы видеосвязи (посредством платформы для видеоконференции).

Перечень требований к программно-техническому оснащению рабочего места поступающего для прохождения вступительных испытаний:

А) Компьютер, отвечающий следующим минимальным требованиям:

- тактовая частота процессора - не менее 1 ГГц;
- не менее 512 Мб оперативной памяти;
- не менее 32 Мб видеопамати;
- не менее 5 Гб свободного места на жёстком диске;
- веб-камера с разрешением не менее 2 Мпикс;
- микрофон;
- колонки/наушники;

Б) Возможно применение планшета со схожими характеристиками при условии его стационарного размещения на время проведения испытания.

Требование к телекоммуникационной сети: возможность доступа в сеть Интернет на скорости не ниже 1 Мбит/сек. Абитуриенты самостоятельно обеспечивают и оплачивают доступ к телекоммуникационным каналам передачи данных в сетях общего пользования (Интернет).

Программное обеспечение:

- установленные драйверы для всех перечисленных выше периферийных устройств.

2. Перечень разделов для подготовки поступающих к сдаче вступительного испытания

Раздел 1. Педагогика как наука. Предмет и объект педагогики. Категориальный аппарат педагогики (воспитание, обучение, социализация, педагогическая деятельность и др.). Связь педагогики с другими науками и практикой. Структура педагогической науки.

Раздел 2. Образование как общественное явление. Сущность образования. Образование как условие развития цивилизации, культуры и общества. Различные трактовки феномена «образование». Современное понимание образования. Образование как фактор становления человека в различные периоды жизни. Цели, содержание, структура непрерывного образования. Единство образования и самообразования.

Раздел 3. Сущность воспитания. Движущие силы и логика воспитательного процесса. Общие закономерности и принципы воспитания. Цели и ценности воспитания. Соотношение категорий социализация, образования, воспитания, обучения и развития. Воспитание как управление развитием и саморазвитием ребенка.

Раздел 4. Воспитание в целостном педагогическом процессе. Воспитание как общественное явление и процесс. Сущность воспитания как общественного явления, его характерные черты и функции. Социальная природа воспитания, его общечеловеческий и социально-исторический характер. Сущность воспитания как части педагогического процесса. Основные характеристики воспитательного процесса: непрерывность, закономерность, последовательность, целенаправленность, системно-структурный характер, наличие движущих сил и т.д.

Раздел 5. Коллектив как объект и субъект воспитания.

Сущность, стадии развития, функции, технологии развития и саморазвития коллектива как одного из видов социальной группы. Коллектив (группа, команда) как фактор саморазвития и саморегулирования личности. Основные функции и содержание деятельности классного руководителя (воспитателя) по развитию детского коллектива. Воспитательный потенциал детских и молодежных общественных объединений. Личностный подход в воспитании. Особенности воспитания личности в разных возрастных периодах. Особенности взаимодействия субъектов воспитания.

ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Образование – это:

- а) процесс и результат освоения учащимся системы научных знаний и на этой основе формирование его личности
- б) усвоение человеком ценностей, норм, установок, образцов поведения, присущих в данное время данному обществу, социальной общности, группе и воспроизводство им социальных связей и социального опыта
- с) целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства
- г) взаимодействие процессов обучения и воспитания

Воспитание – это:

- а) целенаправленный и организованный процесс формирования личности
- б) целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства
- в) специально организованное взаимодействие старшего и младшего (обучающего и обучаемого) с целью передачи старшими и освоения младшими социального опыта, необходимого для жизни и труда в обществе
- г) процесс целенаправленного развития школьников

К движущим силам воспитания относятся

- а) противоречия между «отцами и детьми» из-за различных взглядов на жизнь
- б) противоречие между познавательными способностями и возможностями
- в) противоречие между методами работы учителей и потребностями учащихся
- г) противоречие между возникающими у личности потребностями и возможностями для их удовлетворения

Воспитание как педагогический процесс характеризуется следующей закономерностью

- а) регламентированность
- б) целенаправленность
- в) закрытость
- г) хаотичность

5. Личностно ориентированный подход исходит из ведущего положения о том, что ребенок

- а) есть объект воспитательного воздействия
- б) ребенок есть субъект воспитательного взаимодействия
- в) ребенок есть единоличный преобразователь себя и своего внутреннего мира
- г) ребенок как творец культуры в процессе педагогического взаимодействия

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Артеменко, О.Н. Педагогика: учебное пособие / О.Н. Артеменко, Л.И. Макадей; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2015. - 251 с.: ил. - Библиогр.: с. 215-217. - ISBN 978-5-9296-0731-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457136>
2. Ахметова, Д.З. Теория и методика воспитания: учебное пособие / Д.З. Ахметова, В.Ф. Габдулхаков; Институт экономики, управления и права (г. Казань). Кафедра педагогической психологии и педагогики. - Казань: Познание, 2007. - 184 с.: табл. - ISBN 978 - 5 -8399 -0223 - 7; То же [Электронный ресурс].
[URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258024](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258024)
3. Пешкова, В.Е. Педагогика: курс лекций: учебное пособие / В.Е. Пешкова. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - Ч. 3. Теория и методика воспитания. - 161 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3913-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426827](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426827)
4. 4. Слостенин, В.А. Педагогика: учеб. пособие / В.А. Слостенин [и др.]; под ред. В.А. Слостенин. - М., 2002.
5. 5. Столяренко, Л.Д. Педагогика / Л.Д. Столяренко. - Ростов н/Д., 2000.
6. 6. Исламова З.И. Теория и методика воспитания: Учебное пособие. – Уфа: Изд-во БГПУ, 2002. – 202 с.

КОНТАКТЫ

ФИО: Султанова Ляйсан Фирдависовна



sulyajsan@mail.ru



<https://bspu.ru/>



Раздел «Абитуриенту»

<https://abitur.bspu.ru/>



8 (347) 287-99-99

