



БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. М. Акмуллы

ВСТУПИТЕЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ

**«ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ»**

ВСТУПИТЕЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ «ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ»

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ
ВСТУПИТЕЛЬНОГО
ИСПЫТАНИЯ**

60
МИНУТ

*для поступающих с ограниченными возможностями здоровья увеличивается на 1,5 часа (при наличии соответствующих документов).

Одна попытка!!!

Форма сдачи - дистанционно

Вид экзамена – тест + реферат

50

**“Минимальное
количество
баллов**

100

**“Максимальное
количество
баллов**

ДИСТАНЦИОННАЯ ФОРМА СДАЧИ

ВНИМАНИЕ!

1. Первый вход через логин и пароль, отправленные на электронную почту (смотрите папку спам).
2. Последующие посещения сайта под своим паролем, который вы меняете при первом входе в учётную запись.
3. Перед каждым экзаменом **нужно** сфотографироваться и прикрепить цветное фото, где видно лицо абитуриента и главный разворот паспорта (с фото и ФИО).
4. Время, отведенное на прохождение экзамена, ограничено. У вас есть одна попытка!

РАСПИСАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Сайт приемной комиссии <https://abitur.bspu.ru/>

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Перейти к подбору



Количество мест

- Количество мест для приема на обучение в рамках контрольных цифр по общим условиям
- Количество мест для приема на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг
- Количество мест для приема на обучение в рамках контрольных цифр по различным условиям поступления с указанием особой квоты, отдельной квоты и целевой квоты поступления на 2024-2025 учебный год

Расписание вступительных испытаний на 2024/2025 учебный год

- Расписание вступительных испытаний магистратура 2024
- Инструкция о прохождении вступительного испытания дистанционно и получении логина и пароля

УНИВЕРСИТЕТ
КОЛЛЕДЖ

ПОДБОР
СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Подбор специальности

По уровню подготовки По наличию бюджетных мест
По форме обучения Калькулятор ЕГЭ

КАК ПОСТУПИТЬ

ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ

Колледж

Бакалавриат и Специалитет

Магистратура

Аспирантура

Целевое обучение

Особая квота

Платное обучение

Иностранному абитуриенту

РАСПИСАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Вступительное испытание**	Форма сдачи и место проведения:	Консультация*	Подавшие документы с 20 июня по 18 августа	Подавшие документы с 19 августа по 15 сентября
			Доступ к экзамену открыт***	
Комплексный экзамен по направленности (профилю) «Инновационные технологии в физической культуре и спорте» (см. программу)	Дистанционная exam.bspu.ru (см. инструкцию о получении логина и пароля)	смотреть	21 августа с 10:00 до 22:00 <i>Резерв:</i> 24 августа с 10:00 до 17:00	
Комплексный экзамен по направленности (профилю) «Организация и управление безопасностью жизнедеятельности» (см. программу)	Дистанционная exam.bspu.ru (см. инструкцию о получении логина и пароля)	смотреть	20 августа с 10:00 до 22:00 <i>Резерв:</i> 24 августа с 10:00 до 17:00	18 сентября с 10:00 до 22:00 <i>Резерв:</i> 19 сентября с 10:00 до 17:00



КАК ПОДГОТОВИТЬСЯ К СДАЧЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ?

Сайт приемной комиссии <https://abitur.bspu.ru/>

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Перейти к подбору



Программы вступительных испытаний

- Программа вступительных испытаний - Педагогическая деятельность в дошкольном образовании
- Программа вступительных испытаний - Управление образованием и психолого-педагогическим сопровождением лиц с ОВЗ
- Программа вступительных испытаний - Управление персоналом в образовательной организации (заочная)
- Программа вступительных испытаний - Физическая культура и здоровье человека (заочная)
- Программа вступительных испытаний - Экономика социальной сферы
- Программа вступительных испытаний - «Клиническая психология», «Семейная психология», «Психологическое и организационное консультирование», «Детская психология», «Психология образования» (очно-заочная, очная, заочная)
- Программа вступительных испытаний - Английский язык в современном образовательном пространстве (заочная)
- Программа вступительных испытаний - Бизнес-коммуникации (заочная)
- Программа вступительных испытаний - Восточные языки в профессиональной деятельности (арабский, турецкий языки) (заочная)
- Программа вступительных испытаний - Современные технологии географического образования (заочная)
- Программа вступительных испытаний - Инновационные технологии в физической культуре и спорте (очная)
- Программа вступительных испытаний - Исследовательские и проектные методы в обучении физики, математики, информатики
- Программа вступительных испытаний - Историческое образование и актуальные вопросы общественности
- Программа вступительных испытаний - Пластические искусства и дизайн (очная)

Подбор специальности

По уровню подготовки По наличию бюджетных мест
По форме обучения Калькулятор ЕГЭ

УНИВЕРСИТЕТ
КОЛЛЕДЖ

ПОДБОР
СПЕЦИАЛЬНОСТИ

КАК ПОСТУПИТЬ

ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ

Колледж

Бакалавриат и Специалитет

Магистратура

Аспирантура

Целевое обучение

Особая квота

Платное обучение

Иностранному абитуриенту

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирский государственный педагогический университет
им. М.Акумулы»
(ФГБОУ ВО «БГУ им. М.Акумулы»)

Утверждено на заседании
Ученого совета БГУ им.М.Акумулы
№ 2 от 23 октября 2023 г.
ректор
С.Т. Сагитов

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)
«Инновационные технологии в физической культуре
и спорте»

1. Особенности проведения вступительного испытания

На выполнение комплексного экзамена по направленности (профилю) «Инновационные технологии в физической культуре и спорте» дается 60 минут. Работа включает в себя 25 заданий (тест) и реферат. Оценивается по 100-балльной шкале (50 баллов за тест и 50 баллов за реферат). Баллы выставляются за полностью верно выполненное задание.

Поступающие с ограниченными возможностями здоровья имеют право на увеличение времени (но не более чем на 1,5 часа).

Вступительное испытание проводится с использованием дистанционных технологий ([инструкция прохождения вступительного испытания и получения логина и пароля](#)):

Для прохождения вступительных испытаний поступающий должен иметь персональный адрес электронной почты, на который ему будет направлена информация для доступа к заданиям.

Вступительные испытания проходят в соответствии с утвержденным расписанием и процедурой идентификации личности.

Вступительные испытания могут проводиться в следующих форматах:
- с применением функционала электронной информационной системы (единая информационная система управления учебным процессом «Tandem University» (далее – «личный кабинет абитуриента»);
- в формате видеоконференцсвязи под визуальным контролем посредством системы видеосвязи (посредством платформы видеоконференции).

Перечень требований к программно-техническому оснащению рабочего места поступающего для прохождения вступительных испытаний:

- А) Компьютер, отвечающий следующим минимальным требованиям:
- тактовая частота процессора - не менее 1 ГГц;
- не менее 512 Мб оперативной памяти;
- не менее 32 Мб видеопамати;
- не менее 5 Гб свободного места на жестком диске;
- веб-камера с разрешением не менее 2 Мпикс;
- микрофон;
- колонки/наушники;

Б) Возможно применение планшета со схожими характеристиками при условии его стационарного размещения на время проведения испытания.

Требование к телекоммуникационной сети: возможность доступа в сеть Интернет на скорости не ниже 1 Мбит/сек. Абитуриенты самостоятельно обеспечивают и оплачивают доступ к телекоммуникационным каналам передачи данных в сетях общего пользования (Интернет).

2. Перечень разделов для подготовки поступающих к сдаче вступительного испытания

Раздел 1. Физическая культура и спорт в системе социально-культурных ценностей

1.1. Физическая культура как элемент культуры общества и личности: зарождение физической культуры, исторические и социально-групповые особенности становления физической культуры.

1.2. Социальные предпосылки появления спорта.

1.3. Стимулы и мотивы физкультурно-спортивных занятий, формирования здорового образа жизни: их зависимость от возрастного, гендерного, социального статуса.

Раздел 2. Теория и методика физического воспитания и спорта в системе физкультурного профессионального образования

2.1. Профессиональное физкультурное образование в условиях реформирования системы образования.

2.2. Место курса ТнМФВиС в государственных образовательных стандартах.

2.3. Ведущая роль курса ТнМФВиС в процессе интеграции профилирующих дисциплин в решении важной проблемы - формирования у студента целостного представления о физической культуре и готовности к профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и спорту.

2.4. Основные понятия теории и методики физического воспитания: физическая культура, физическое воспитание, спорт, физическое развитие,

физическая подготовленность, физическое образование, физическая активность.

Раздел 3. Дидактические основы теории и методики физического воспитания

3.1. Формирование рациональных приемов познавательной деятельности как главная задача обучения.

3.2. Реализация принципов обучения в физическом воспитании.

3.3. Виды наглядного восприятия и методика их применения.

3.4. Структура обучения как этапность обучения отдельному двигательному действию.

3.5. Особенности обучения двигательным действиям обучаемых трех категорий: 1 - «обычного человека»; 2 - будущего спортсмена с ориентацией на спорт высших достижений (олимпийский и профессиональный); 3 - будущего специалиста по физической культуре и спорту (преподавателя, тренера)

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Образовательная роль физической культуры.
2. Физическая культура как фактор физического развития индивида.
3. Принцип оздоровительной направленности в физической культуре.
4. Роль физической культуры в содействии полноценному духовному развитию индивида.
5. Эстетическое значение физической культуры.
6. Специфические функции физической культуры в обществе.
7. Характеристика методов строго регламентированного упражнения и их классификация.
8. Особенности применения игрового метода в физическом воспитании.
9. Особенности использования соревновательного метода в физическом воспитании.
10. Значение идеомоторных и аналогичных факторов в физическом воспитании.
11. Оздоровляющие свойства природной среды и гигиенические факторы, дополняющие комплекс средств физического воспитания.
12. Общекультурные функции физической культуры и спорта
13. Общая характеристика этапов обучения двигательному действию.
14. Методика начального разучивания двигательного действия.
15. Методика углубленного разучивания двигательного действия.
16. Методика воспитания способности соблюдать и регулировать равновесие тела.
17. Основы современной методики воспитания собственно силовых способностей.
18. Основы современной методики воспитания скоростных способностей.
19. Основы современной методики воспитания скоростно-силовых способностей.
20. Методы воспитания общей выносливости.
21. Методы воспитания специальной выносливости.
22. Средства и методы направленного развитие гибкости.
23. «Круговая тренировка» как одна из эффективных организационно-методических форм построения занятий физическими упражнениями.
24. Значение и методика регулирования общей и моторной плотности занятий физическими упражнениями.
25. Подходы к использованию сенситивных периодов физического развития индивида в системе физического воспитания.
26. Содержательные и основные методические особенности специализированных занятий спортом учащихся школьного возраста.
27. Актуальные задачи по внедрению физической культуры и формированию здорового образа жизни детей и молодёжи.
28. Принципы построения подготовки спортсменов и их особенности использования в избранном виде спорта.
29. Спортивная тренировка как важнейший компонент и основная форма подготовки спортсменов.
30. Типы микроциклов спортивной тренировки, факторы и условия, влияющие на их построение.
31. Типы мезоциклов спортивной тренировки, факторы и условия, влияющие на их построение.
32. Типы макроциклов (полугодичных, годичных) спортивной тренировки, соотношение между их периодами и фазами динамики спортивной формы.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕФЕРАТУ

Объем реферата от 20 до 30 страниц текста, напечатанного в соответствии с требованиями к печатным работам. Реферат имеет статус юридического документа на основе которого абитуриент зачисляется в магистратуру.

Основное назначение реферата – дать информацию членам приемной комиссии о способностях и расположенности абитуриента к научной и педагогической деятельности.

Реферат по структуре должен быть выстроен по следующей логике:

Введение;

Первая глава - анализ научной литературы, раскрытие современного состояния заявленной проблемы;

Выводы;

Библиография;

Во введении раскрывается актуальность, формулируется проблема исследования, ее значимость для науки и практики.

Структура введения:

Актуальность

Цель

Задачи исследования

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ

Реферат должен предоставляться в текстовом формате Ms Word с иллюстрациями, вставленными по тексту, и иметь следующие параметры:

1. Объем не более 30 страниц.
2. Параметры страницы: А4, поля (см) – 2х2х2х1
3. Шрифт Times New Roman. Размер шрифта – 14 (для таблиц 12).
4. Межстрочный интервал – 1,15, в таблицах – 1,0.
5. Отступ первой строки абзаца – 1,25 см.

Сокращения слов не допускаются, кроме общепринятых. Аббревиатуры включаются в текст после их первого упоминания с полной расшифровкой. Рисунки должны быть четкими. Рисунки и таблицы должны быть пронумерованы, подписаны и включены в текст. Ссылки на них в тексте обязательны. Формулы выполняются в математическом редакторе и также имеют сквозную нумерацию. Таблицы, схемы и рисунки должны быть размещены на вертикальном листе, как и весь текст. Ссылки в тексте даются в квадратных скобках в соответствии с номерами списка литературы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕФЕРАТОВ

Критерий	40-50 баллов	30-39 баллов	20-29 баллов	1-19 баллов
Оценка структуры работы	Работа хорошо структурирована, нет замечаний к логике изложения	Материал работы структурирован, имеются замечания к логике изложения материала	Материал работы слабо структурирован, логика изложения материала не нарушена	Материал работы слабо структурирован, логика изложения материала нарушена
Оценка информационно-методологической базы	Отбор источников проведен корректно, проведен глубокий теоретический анализ и сформулированы исследовательские пробелы. Источники удовлетворяют требованиям по количеству	Отбор источников проведен корректно: источники являются актуальными, соответствуют теме исследования, удовлетворяют требованиям по количеству. Теоретический анализ проведен не достаточно глубоко	Проведено реферирование источников без глубокого критического анализа, количество источников ограничено.	Используемые источники не являются актуальными, не в полной мере соответствуют теме, не удовлетворяют требованиям по количеству
Оценка содержания работы	Актуальность работы обоснована релевантными аргументами. Цели, задачи, объект, предмет работы сформулированы корректно. Материал систематизирован, обоснованно используются современные методы и инструменты исследования. Полученные результаты достоверны и аргументированы.	Актуальность работы обоснована релевантными аргументами. Цели, задачи сформулированы корректно, есть неточности в определении объекта и предмета работы. Материал систематизирован, используются современные методы и инструменты исследования. Полученные результаты в целом достоверны и аргументированы	Актуальность работы обозначена поверхностно, нет поддерживающих аргументов. Цели и задачи работы сформулированы недостаточно корректно. Материал слабо систематизирован, обоснованно используются методы и инструменты исследования, достоверность полученных результатов слабо обоснована	Актуальность работы обозначена некорректно. Цель работы расходится с темой, сформулированные задачи не позволяют раскрыть тему. Материал слабо систематизирован, нет понимания возможностей корректного использования методов и инструментов исследования, результаты исследования сформулированы некорректно.
Оценка оформления, стиля	Нет замечаний к оформлению и стилю изложения, оформлению списка источников.	Есть отдельные замечания к оформлению и стилю изложения, оформлению списка источников.	Работа оформлена с нарушениями, язык работы не соответствует научному стилю, есть замечания к оформлению списка источников	Работа оформлена с нарушениями, язык работы не соответствует научному стилю, некорректно оформленные заимствования, некорректно оформлен список источников

* При оценивании учитывается, что в случае, если % оригинальности текста менее 50% - оценка снижается на 20 баллов.

КОНТАКТЫ

ФИО: Юламанова Гюзель Миниахметовна



+7-917-37-97-320



<https://bspu.ru/>



Раздел «Абитуриенту»

<https://abitur.bspu.ru/>



8 (347) 287-99-99

