



БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. М. Акмуллы

ВСТУПИТЕЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ

**«ОПЕКА И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВО
В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»**

ВСТУПИТЕЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ

«ОПЕКА И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВО В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ



*для поступающих с ограниченными возможностями здоровья увеличивается на 1,5 часа (при наличии соответствующих документов).

Одна попытка!!!

Форма сдачи - дистанционная

Вид экзамена – тестирование + реферат

Количество вопросов - 25

Структура тестовых заданий:

1. Общая педагогика.
2. Общая психология.
3. Основы социальной работы
4. Семейное воспитание.
5. Социальная политика.



“Минимальное
количество
баллов



“Максимальное
количество
баллов

ДИСТАНЦИОННАЯ ФОРМА СДАЧИ

ВНИМАНИЕ!

1. Первый вход через логин и пароль, отправленные на электронную почту (смотрите папку спам).
2. Последующие посещения сайта под своим паролем, который вы меняете при первом входе в учётную запись.
3. Перед каждым экзаменом **нужно** сфотографироваться и прикрепить цветное фото, где видно лицо абитуриента и главный разворот паспорта (с фото и ФИО).
4. Время, отведенное на прохождение экзамена, ограничено. У вас есть одна попытка!

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ СДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Личный кабинет абитуриента

Русский ↕

ЧА
Анатолий

- Рабочий стол
- Чат
- Новости
- Управление ▾
- Новости
- Абитуриент ▾**
 - Заявления
 - Анкета
 - Вступительные испытания
 - Списки поступающих
 - Конкурсные списки
 - Поиск абитуриентов
 - Отказы в приеме документов
 - Нормативные документы**
 - Контакты

Нормативные документы

Образовательная организация: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высш...
Приемная кампания: 2023/2024 Бакалавриат/Специалитет

Нормативные документы еще не созданы

Правила приема

Ссылка на документ	Правила приема
Файлы	📎 183437-Правила приема(новая редакция).pdf Скачать

Расписание ВИ для бакалавриата/специалитета

Ссылка на документ	Расписание ВИ для бакалавриата/специалитета
Файлы	📎 193411-Расписание бакалавриат и специалитет 2023.pdf Скачать

Инструкция о получении логина и пароля для прохождения вступительных испытаний

Ссылка на документ	Инструкция о получении логина и пароля для прохождения вступительных испытаний
Файлы	📎 193656-Инструкция о получении логина и пароля для прохождения вступительных испыта... Скачать ✓

РАСПИСАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Сайт приемной комиссии <https://abitur.bspu.ru/>

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Перейти к подбору



Количество мест

- Количество мест для приема на обучение в рамках контрольных цифр по общим условиям
- Количество мест для приема на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг
- Количество мест для приема на обучение в рамках контрольных цифр по различным условиям поступления с указанием особой квоты, отдельной квоты и целевой квоты поступления на 2024-2025 учебный год

Расписание вступительных испытаний на 2024/2025 учебный год

- Расписание вступительных испытаний магистратура 2024
- Инструкция о прохождении вступительного испытания дистанционно и получении логина и пароля

УНИВЕРСИТЕТ
КОЛЛЕДЖ

ПОДБОР
СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Подбор специальности

По уровню подготовки По наличию бюджетных мест
По форме обучения Калькулятор ЕГЭ

КАК ПОСТУПИТЬ

ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ

Колледж

Бакалавриат и Специалитет

Магистратура

Аспирантура

Целевое обучение

Особая квота

Платное обучение

Иностранному абитуриенту

РАСПИСАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Вступительное испытание**	Форма сдачи и место проведения:	Консультация*	Подавшие документы с 20 июня по 18 августа	Подавшие документы с 19 августа по 15 сентября
			Доступ к экзамену открыт***	
Комплексный экзамен по направленности (профилю) «Управление воспитательными системами в образовательных организациях» (см. программу)	Дистанционная exam.bspu.ru (см. инструкцию о получении логина и пароля)	смотреть	21 августа с 10:00 до 22:00 <i>Резерв:</i> 24 августа с 10:00 до 17:00	16 сентября с 10:00 до 22:00 <i>Резерв:</i> 19 сентября с 10:00 до 17:00
Комплексный экзамен по направленности (профилю) «Управление персоналом в образовательной организации» (см. программу)	Дистанционная exam.bspu.ru (см. инструкцию о получении логина и пароля)	смотреть	22 августа с 10:00 до 22:00 <i>Резерв:</i> 24 августа с 10:00 до 17:00	17 сентября с 10:00 до 22:00 <i>Резерв:</i> 19 сентября с 10:00 до 17:00
Комплексный экзамен по направленности (профилю) «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании» (см. программу)	Дистанционная exam.bspu.ru (см. инструкцию о получении логина и пароля)	смотреть	19 августа с 10:00 до 22:00 <i>Резерв:</i> 24 августа с 10:00 до 17:00	
Комплексный экзамен по направленности (профилю) «Дополнительное образование (музыка, хореография)» (см. программу)	Дистанционная exam.bspu.ru (см. инструкцию о получении логина и пароля)	смотреть	23 августа с 10:00 до 22:00 <i>Резерв:</i> 24 августа с 10:00 до 17:00	
Комплексный экзамен по направленности (профилю) «Опека и попечительство в отношении несовершеннолетних» (см. программу)	Дистанционная exam.bspu.ru (см. инструкцию о получении логина и пароля)	смотреть	20 августа с 10:00 до 22:00 <i>Резерв:</i> 24 августа с 10:00 до 17:00	17 сентября с 10:00 до 22:00 <i>Резерв:</i> 19 сентября с 10:00 до 17:00



КАК ПОДГОТОВИТЬСЯ К СДАЧЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ?

Сайт приемной комиссии <https://abitur.bspu.ru/>

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Перейти к подбору



Программы вступительных испытаний

- Программа вступительных испытаний - Педагогическая деятельность в дошкольном образовании
- Программа вступительных испытаний - Экономика социальной сферы
- Программа вступительных испытаний - Английский язык в современном образовательном пространстве (заочная)
- Программа вступительных испытаний - Бизнес-коммуникации (заочная)
- Программа вступительных испытаний - Восточные языки в профессиональной деятельности (арабский, турецкий языки) (заочная)
- Программа вступительных испытаний - Современные технологии географического образования (заочная)
- Программа вступительных испытаний - Исследовательские и проектные методы в обучении физики, математики, информатики
- Программа вступительных испытаний - Историческое образование и актуальные вопросы общественности
- Программа вступительных испытаний - Правовое обеспечение управления образованием
- Программа вступительных испытаний - Педагогика и психология высшего образования (очная)
- Программа вступительных испытаний - Современные технологии обучения филологическим дисциплинам в полилингвальном образовании (очная, заочная)
- Программа вступительных испытаний - Русский язык и литература в поликультурном пространстве (очная)
- Программа вступительных испытаний - Современные технологии обучения иностранным языкам (очная)
- Программа вступительных испытаний - Современные технологии физико-математического образования (очная)
- Программа вступительных испытаний - Управление в социально-культурной сфере (очная)
- Программа вступительных испытаний - Исследовательская и проектная деятельность в биологии, химии, экологии
- Программа вступительных испытаний - Прикладная информатика в цифровой экономике
- Программа вступительных испытаний - Управление воспитательными системами в образовательных организациях
- Программа вступительных испытаний - «Семейная психология», «Психологическое и организационное консультирование», «Детская психология», «Психология образования», «Индивидуальное консультирование и групповые формы работы психолога» (очно-заочная, очная, заочная)
- Программа вступительных испытаний - «Теория и практика переводческой деятельности» и «Иностранные языки в международном туристическом бизнесе»
- Программа вступительных испытаний - Дополнительное образование (музыка, хореография)
- Программа вступительных испытаний - Управление персоналом в образовательной организации
- Программа вступительных испытаний - Инновационные технологии в физической культуре и спорте
- Программа вступительных испытаний - Управление образованием и психолого-педагогическим сопровождением лиц с ОВЗ
- Программа вступительных испытаний - Опекунство и попечительство в отношении несовершеннолетних
- Программа вступительных испытаний - Организация и управление безопасностью жизнедеятельности

Подбор специальности

По уровню подготовки По наличию бюджетных мест
По форме обучения Калькулятор ЕГЭ

УНИВЕРСИТЕТ
КОЛЛЕДЖ

ПОДБОР
СПЕЦИАЛЬНОСТИ

КАК ПОСТУПИТЬ

ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ

Колледж

Бакалавриат и Специалитет

Магистратура

Аспирантура

Целевое обучение

Особая квота

Платное обучение

Иностранному абитуриенту

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирский государственный педагогический университет
им. М.Акумульды»
(ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акумульды»)

Утверждено на заседании
Ученого совета БГПУ им.М.Акумульды
№ 2 от 23 октября 2023 г.
ректор
С.Т. Сагитов



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ

Направление
44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)
«Опека и попечительство в отношении несовершеннолетних»

1. Особенности проведения вступительного испытания

На выполнение комплексного экзамена по направленности (профилю) «Опека и попечительство в отношении несовершеннолетних» дается 60 минут. Работа включает в себя 25 заданий – тесты разной типологии и письменного ответа в виде реферата. Оценивается по 100-балльной шкале. (50 баллов – тест, 50 баллов – реферат). Баллы выставляются за полностью верно выполненное задание.

Поступающие с ограниченными возможностями здоровья имеют право на увеличение времени (но не более чем на 1,5 часа).

Вступительное испытание проводится с использованием дистанционных технологий (инструкция прохождения вступительного испытания и получения логина и пароля):

Для прохождения вступительных испытаний поступающий должен иметь персональный адрес электронной почты, на который ему будет направлена информация для доступа к заданиям.

Вступительные испытания проходят в соответствии с утвержденным расписанием и процедурой идентификации личности.

Вступительные испытания могут проводиться в следующих форматах:

- с применением функционала электронной информационной системы (единая информационная система управления учебным процессом «Tandem University» (далее – «личный кабинет абитуриента»);
- в формате видеоконференции под визуальным контролем посредством системы видеосвязи (или посредством другой платформы для видеоконференции).

Перечень требований к программно-техническому оснащению рабочего места поступающего для прохождения вступительных испытаний:

А) Компьютер, отвечающий следующим минимальным требованиям:

- тактовая частота процессора – не менее 1 ГГц;
- не менее 512 Мб оперативной памяти;
- не менее 32 Мб видеопамати;
- не менее 5 Гб свободного места на жестком диске;
- веб-камера с разрешением не менее 2 Мпикс;
- микрофон;
- колонки/наушники;

Б) Возможно применение планшета со схожими характеристиками при условии его стационарного размещения на время проведения испытания.

Требование к телекоммуникационной сети: возможность доступа в сеть Интернет на скорости не ниже 1 Мбит/сек. Абитуриенты самостоятельно обеспечивают и оплачивают доступ к телекоммуникационным каналам передачи данных в сетях общего пользования (Интернет).

Программное обеспечение:

- установленные драйверы для всех перечисленных выше периферийных устройств.

1. Перечень разделов для подготовки поступающих к сдаче вступительного испытания

Раздел 1. Общая педагогика

Категориальный аппарат педагогики. Ребенок объект и субъект педагогических процессов. Развитие личности. Движущие силы развития. Факторы развития. Структура личности. Взаимосвязь педагогической науки и практики. Человек, личность, индивид. Воспитание как культурно-историческая ценность и феномен. Закономерности и принципы воспитания. Методы, формы и средства воспитания.

Раздел 2. Общая психология

Общая характеристика психологии как науки. Понятие о психике. Психика как свойство высокоорганизованной живой материи. Общие проблемы происхождения психики. Раздражимость. Чувствительность и ощущения, их свойства и основные различия по сравнению с раздражимостью. Поведение как процесс приспособления к условиям внешней среды. Сознание как высший уровень психического отражения. «Я-концепция» и критичность человека, их роль в формировании поведения человека.

Раздел 3. Семейведение

Семейная педагогика в отечественной и зарубежной теории и практике. Становление теории семейного воспитания в России. Формы организации брака и семьи, их истоки и эволюция. Патриархальная российская семья и ее трансформация. Брачно-семейные отношения в России. Родительство как социально-психологический феномен. Мать и дитя: пренатальное единство. Материнство как психологический феномен. Родительские установки, стратегии и стили воспитания. Родительские директивы. Психологические механизмы формирования ребенка-невротика. Семья как персональная микросреда развития ребенка.

Раздел 4. Основы социальной работы

Научное осмысление социальной работы в России. Классификация основных направлений социальной работы. Субъекты социальной работы. Цель социальной работы. Категории, принципы и закономерности социальной работы. Классификация категорий социальной работы. Направленность социальной работы. Закономерности социальной работы. Развитие методологии социальной работы за рубежом. Х.Сведнер о концепции социальной работы как отрасли научного знания. Работы Адама Смита. М.Ричмон как основатель диагностической школы социальной работы.

Раздел 5. Социальная политика

Материальные и духовные потребности человека. Взаимосвязь интересов и потребностей. Государственные, общественные, групповые и личные интересы. Гражданские, политические, экономические, социальные и культурные запросы. Связь материальной и духовной жизни человека и общества с сущностью и принципами социальной политики, ее источниками. Социальная запущенность и социальная политика в ее истории и современности на разных уровнях. Место государства в формировании социальной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Объекты и субъекты выработки и осуществления социальной политики. Государственные институты выработки и осуществления социальной политики РФ и ее субъектов, включая РБ.

ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Наука о психическом развитии ребенка появилась:

- в конце 18 века
- в начале 19 века
- в конце 19 века
- в начале 20 века
- в конце 20 века

2. Биологический фактор, являющийся одним из движущих сил психического развития, включает в себя:

- влияние общества на развитие
- наследственность
- климат страны
- общение со сверстниками
- количество членов семьи

3. Сензитивным периодом называется:

- определенный период жизни человека
- период наибольшей чувствительности к определенному рода воздействиям
- период с года до трех
- пубертатный период
- стабильный период развития

4. С точки зрения сторонников теории конвергенции двух факторов, для психического развития ребенка

- в равной мере значимы и социальный и биологический факторы
- главным является биологический фактор
- главным является социальный фактор
- главным являются отношения в семье
- главным является социальная среда развития

5. Верным является утверждение:

- детство существовало всегда, на протяжении всей истории развития человека
- детство возникает только тогда, когда ребенка нельзя включить непосредственно в систему общественного воспроизводства
- продолжительность детства остается неизменной
- детство-это продукт природы

ТРЕБОВАНИЯ К РЕФЕРАТУ

Структура реферата:

Титульный лист (номер страницы не ставится)

Содержание (нумерация страниц начинается со 2 страницы) Введение (1-1,5 страницы)

Основное содержание (12-13 страниц) Заключение (1-1,5 страницы)

Список литературы (не менее 10 источников литературы)

При оформлении титульного листа реферата обязательно указывается следующая информация:

данные об абитуриенте: фамилия, имя отчество;

название программы и направленности темы;

При оформлении списка литературы необходимо руководствоваться общими требованиями. Следует указать все первоисточники со ссылкой на то, откуда они взяты с указанием выходных данных.

При оформлении рефератов можно использовать схемы, таблицы, помогающие четко изложить материал. Такие рефераты могут стать основой для создания наглядного материала.

При анализе и оценке рефератов комиссия обращает внимание на:

соответствие содержания и отобранной литературы заявленной теме;

структуру реферата;

соблюдение логики в изложении материала;

наличие собственных оценок, мнений;

умение сравнивать, сопоставлять взгляды, позиции, анализировать фактический материал, прослеживать преемственность, развитие идей, выявлять аналогии или альтернативы современным точкам зрения в науке и практике;

полноту и глубину выводов по изложенному материалу;

оформление материала.

Объем реферата не менее 15 страниц. Текст реферата печатается в редакторе MS Word. При наборе рекомендуется использовать гарнитуру шрифта Times New Roman, размер основного шрифта 14, межстрочный интервал 1,5 интервала.

Поля: слева — 3 см, справа — 1 см, сверху — 2 см, снизу — 2,5 см. Текст печатается с абзацами. Заголовки и подзаголовки отделяются от основного текста сверху и снизу пробелом в три интервала.

Все страницы реферата, кроме титульного, нумеруются. Номера страниц проставляются внизу в центре страницы без точки в конце.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Обзор социальных практик по работе с семьями и детьми в РФ
2. Девиантное материнство как социально-психологическая проблема
3. Социально-педагогический портрет благополучной семьи
4. Развод как кризис семейной системы, его причины и последствия.
5. Материнство как социально-психологический феномен
6. Родительская любовь как основа воспитания
7. Формы и методы социальной работы с несовершеннолетними правонарушителями.
8. Технология профилактики аддиктивного поведения подростков в стационарном учреждении
9. Стационарозамещающие технологии в системе социального обслуживания населения
10. Формы и методы работы специалиста по социальной работе с неблагополучными семьями.
11. Формы и методы работы специалиста социальной защиты с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.
12. Методы и формы работы специалистов социального обслуживания с неблагополучными семьями.
13. Социально-педагогическая поддержка замещающим родителям.
14. Государственные и семейные формы жизнеустройства детей.
15. Повышение родительской ответственности как средство профилактики жестокого обращения с детьми
16. Развод как кризис семейной системы, его причины и последствия.
17. Система социальной защиты детства в РФ.
18. Социальная защита семей и детей группы риска в РФ.
19. Организационно-правовые основы государственной политики по социальной защите семьи и детства.
20. Деятельность специалиста органа опеки и попечительства по защите прав и законных интересов несовершеннолетних в судебном процессе.
21. Социальная работа как феномен общественной жизни.
22. Детское неблагополучие как общественно-государственная проблема.
23. Признаки и причины детского неблагополучия.
24. Семейное неблагополучие как социально-педагогическая проблема.
25. Профилактика жестокого обращения с детьми», характеристика программ его реализации в регионах РФ.
26. Профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства детей», характеристика программ его реализации в регионах РФ.
27. Социальная поддержка семей с детьми-инвалидами.
28. Технологии работы по профилактике детского неблагополучия.
29. Технологии работы по профилактике семейного неблагополучия.
30. Детское и семейное неблагополучие.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии	Баллы
Актуальность темы	Макс. — 10 баллов
Умение анализировать материал, логически выверенные введение и заключение	Макс. — 10 баллов
Полнота раскрытия темы	Макс. — 10 баллов
Привлечение новейших первоисточников	Макс. — 10 баллов
Правильность оформления и отсутствие ошибок	Макс. — 10 баллов
	50

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - 50

Соответствие баллов и оценок:

«отлично» — от 45 до 50 баллов

«хорошо» — от 35 до 44 баллов

«удовлетворительно» — от 25 до 34 баллов

«неудовлетворительно» — от 0 до 24 баллов.

КОНТАКТЫ

ФИО: Фазлыева Айгуль Фаритовна



8-965-93-61-929



<https://bspu.ru/>



Раздел «Абитуриенту»

<https://abitur.bspu.ru/>



8 (347) 287-99-99

