



БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. М. Акмуллы

ВСТУПИТЕЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ

**«ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

ВСТУПИТЕЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ «ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

60
МИНУТ

*для поступающих с ограниченными возможностями здоровья увеличивается на 1,5 часа (при наличии соответствующих документов).

Одна попытка!!!

Форма сдачи - дистанционная

Вид экзамена – тестирование+образовательный проект

Количество вопросов - 25

Структура тестовых заданий:

1. Педагогика.
2. Психология.
3. Профессиональная педагогика.
4. Общая педагогика.
5. Воспитание

50

**Минимальное
количество
баллов**

100

**Максимальное
количество
баллов**

ДИСТАНЦИОННАЯ ФОРМА СДАЧИ

ВНИМАНИЕ!

1. Первый вход через логин и пароль, отправленные на электронную почту (смотрите папку спам).
2. Последующие посещения сайта под своим паролем, который вы меняете при первом входе в учётную запись.
3. Перед каждым экзаменом **нужно** сфотографироваться и прикрепить цветное фото, где видно лицо абитуриента и главный разворот паспорта (с фото и ФИО).
4. Время, отведенное на прохождение экзамена, ограничено. У вас есть одна попытка!

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ СДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Личный кабинет абитуриента

The screenshot displays the personal cabinet of an applicant. On the left is a navigation menu with the user's name 'Анатолий' and profile icon 'ЧА'. The menu items are: Рабочий стол, Чат, Новости, Управление, and Абитуриент (highlighted). Under 'Абитуриент', there are sub-items: Заявления, Анкета, Вступительные испытания, Списки поступающих, Конкурсные списки, Поиск абитуриентов, Отказы в приеме документов, **Нормативные документы** (circled in red), and Контакты.

The main content area is titled 'Нормативные документы' and includes a language selector 'Русский'. It shows filters for 'Образовательная организация' (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высш...) and 'Приемная кампания' (2023/2024 Бакалавриат/Специалитет). A message states 'Нормативные документы еще не созданы'.

Below this are three sections:

- Правила приема**: Includes a link to 'Правила приема' and a file '183437-Правила приема(новая редакция).pdf' with a 'Скачать' button.
- Расписание ВИ для бакалавриата/специалитета**: Includes a link to 'Расписание ВИ для бакалавриата/специалитета' and a file '193411-Расписание бакалавриат и специалитет 2023.pdf' with a 'Скачать' button.
- Инструкция о получении логина и пароля для прохождения вступительных испытаний**: Includes a link to 'Инструкция о получении логина и пароля для прохождения вступительных испытаний' (circled in red) and a file '193656-Инструкция о получении логина и пароля для прохождения вступительных испыта...' with a 'Скачать' button and a checkmark.

РАСПИСАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Сайт приемной комиссии <https://abitur.bspu.ru/>

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Перейти к подбору

Количество мест

- Количество мест для приема на обучение в рамках контрольных цифр по общим условиям
- Количество мест для приема на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг
- Количество мест для приема на обучение в рамках контрольных цифр по различным условиям поступления с указанием особой квоты, отдельной квоты и целевой квоты поступления на 2024-2025 учебный год

Расписание вступительных испытаний на 2024/2025 учебный год

- Расписание вступительных испытаний магистратура 2024
- Инструкция о прохождении вступительного испытания дистанционно и получении логина и пароля

Подбор специальности

По уровню подготовки По наличию бюджетных мест
По форме обучения Калькулятор ЕГЭ

УНИВЕРСИТЕТ КОЛЛЕДЖ

КАК ПОСТУПИТЬ

ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ

Колледж Бакалавриат и Специалитет Магистратура Аспирантура

Целевое обучение Особая квота Платное обучение Иностранному абитуриенту

РАСПИСАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Вступительное испытание**	Форма сдачи и место проведения:	Консультация*	Подавшие документы с 20 июня по 18 августа	Подавшие документы с 19 августа по 15 сентября
			Доступ к экзамену открыт***	
Комплексный экзамен по направленности (профилю) «Управление воспитательными системами в образовательных организациях» (см. программу)	Дистанционная exam.bspu.ru (см. инструкцию о получении логина и пароля)	смотреть	21 августа с 10:00 до 22:00 Резерв: 24 августа с 10:00 до 17:00	16 сентября с 10:00 до 22:00 Резерв: 19 сентября с 10:00 до 17:00
Комплексный экзамен по направленности (профилю) «Управление персоналом в образовательной организации» (см. программу)	Дистанционная exam.bspu.ru (см. инструкцию о получении логина и пароля)	смотреть	22 августа с 10:00 до 22:00 Резерв: 24 августа с 10:00 до 17:00	17 сентября с 10:00 до 22:00 Резерв: 19 сентября с 10:00 до 17:00
Комплексный экзамен по направленности (профилю) «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании» (см. программу)	Дистанционная exam.bspu.ru (см. инструкцию о получении логина и пароля)	смотреть	19 августа с 10:00 до 22:00 Резерв: 24 августа с 10:00 до 17:00	
Комплексный экзамен по направленности (профилю) «Педагогика и психология высшего образования» (см. программу)	Дистанционная exam.bspu.ru (см. инструкцию о получении логина и пароля)	смотреть	20 августа с 10:00 до 22:00 Резерв: 24 августа с 10:00 до 17:00	



КАК ПОДГОТОВИТЬСЯ К СДАЧЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ?

Сайт приемной комиссии <https://abitur.bspu.ru/>

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Перейти к подбору

Подбор специальности
По уровню подготовки По наличию бюджетных мест
По форме обучения Калькулятор ЕГЭ

КАК ПОСТУПИТЬ ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ

Колледж Бакалавриат и Специалитет Магистратура Аспирантура
Целевое обучение Особая квота Платное обучение Иностранному абитуриенту

Программы вступительных испытаний

Программа вступительных испытаний - Педагогическая деятельность в дошкольном образовании	Программа вступительных испытаний - Управление образованием и психолого-педагогическим сопровождением лиц с ОВЗ (заочная)
Программа вступительных испытаний - Управление персоналом в образовательной организации (заочная)	Программа вступительных испытаний - Физическая культура и здоровье человека (заочная)
Программа вступительных испытаний - Экологическое образование	Программа вступительных испытаний - Экономика социальной сферы
Программа вступительных испытаний - Экологические технологии в природопользовании (очная)	Программа вступительных испытаний - «Семейная психология», «Клиническая психология», «Организационная психология», «Детская психология», «Психология образования» (очно-заочная, очная, заочная)
Программа вступительных испытаний - Английский язык в современном образовательном пространстве (заочная)	Программа вступительных испытаний - Бизнес-коммуникации (заочная)
Программа вступительных испытаний - Восточные языки в профессиональной деятельности (арабский, турецкий, китайский языки) (заочная)	Программа вступительных испытаний - Географическое образование (заочная)
Программа вступительных испытаний - Инновационные технологии в физической культуре и спорте (очная)	Программа вступительных испытаний - Исследовательские и проектные методы в обучении физики, математики, информатики (заочная)
Программа вступительных испытаний - Историческое образование и актуальные вопросы общественности (очная)	Программа вступительных испытаний - Коммуникативный дизайн (очно-заочная, заочная)
Программа вступительных испытаний - Менеджмент в естественнонаучном образовании (заочная)	Программа вступительных испытаний - Менеджмент в образовании (очная)
Программа вступительных испытаний - Педагогика и психология высшего образования (очная)	Программа вступительных испытаний - Религия и духовная безопасность в истории общества и государства (заочная)

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирский государственный педагогический университет
им. М.Акумулы»
(ФГБОУ ВО «БГУ им. М.Акумулы»)

Утверждено на заседании
Ученого совета БГУ им.М.Акумулы
№ 2 от 23 октября 2023 г.
ректор
С.Т. Сагитов

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ

Направление 44.04.04 Профессиональное обучение

Направленность (профиль)
«Педагогика и психология высшего образования»

1. Особенности проведения вступительного испытания
На выполнение комплексного экзамена по направленности (профилю) «Педагогика и психология высшего образования» дается 60 минут. Работа включает в себя 25 заданий – тесты разной типологии и образовательный проект. Оценивается по 100-балльной шкале (50 баллов за тест и 50 баллов за образовательный проект). Балл выставляется за полностью верно выполненное задание.

Поступающие с ограниченными возможностями здоровья имеют право на увеличение времени (но не более чем на 1,5 часа).

Вступительное испытание проводится с использованием дистанционных технологий (инструкция прохождения вступительного испытания и получения логина и пароля):

Для прохождения вступительных испытаний поступающий должен иметь персональный адрес электронной почты, на который ему будет направлена информация для доступа к заданиям.

Вступительные испытания проходят в соответствии с утвержденным расписанием и процедурой идентификации личности.

Вступительные испытания могут проводиться в следующих форматах:
- с применением функционала электронной информационной системы (единая информационная система управления учебным процессом «Tandem University» (далее – «личный кабинет абитуриента»);

- в формате видеоконференцсвязи под визуальным контролем посредством системы видеосвязи (посредством платформы видеоконференции).

Перечень требований к программно-техническому оснащению рабочего места поступающего для прохождения вступительных испытаний:

- А) Компьютер, отвечающий следующим минимальным требованиям:
- тактовая частота процессора - не менее 1 ГГц;
- не менее 512 Мб оперативной памяти;
- не менее 32 Мб видеопамати;
- не менее 5 Гб свободного места на жестком диске;
- веб-камера с разрешением не менее 2 Мпикс;
- микрофон;
- колонки/наушники;
Б) Возможно применение планшета со схожими характеристиками при условии его стационарного размещения на время проведения испытания.

Требование к телекоммуникационной сети: возможность доступа в сеть Интернет на скорости не ниже 1 Мбит/сек. Абитуриенты самостоятельно

2. Перечень разделов для подготовки поступающих к сдаче вступительного испытания

Раздел 1. Введение в профессионально-педагогическую деятельность

Значение и место профессионально-педагогического образования в стране.

Система профессионально-педагогического образования в РФ
Компетентностно-квалифицированные требования к подготовке бакалавра, магистра профессионального обучения, их особенности.
Структура и содержание профессионального стандарта педагога профессионального обучения.

Виды профессионально-педагогической деятельности педагога профессионального обучения.

Личность педагога профессионального обучения

Раздел 2. Общая и профессиональная педагогика

Тенденции развития системы образования на современном этапе.

Парадигмальные основы образования

Педагогический процесс

Содержание профессионального образования

Педагогическая система

Психология профессионального образования

Профессиональное становление личности.

Психология личности педагога профессионального обучения.

Раздел 3. Педагогические технологии

Концепции обучения.

Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся.

Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса.

Инновационные и интерактивные технологии в обучении.

Электронное и смешанное обучение

ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ

В структуру педагогического процесса входит

{=обучение, воспитание, развитие

~образование, воспитание

~обучение, формирование

~социализация, обучение}

Обучение – это

{~процесс и результат количественных и качественных изменений в организме человека

~процесс взаимодействия учителя и учащихся, в ходе которого осуществляется образование

=специально организованное взаимодействие старшего и младшего (обучающего и обучаемого) с целью передачи старшими и освоения младшими социального опыта, необходимого для жизни и труда в обществе

~процесс становления личности под воздействием различных факторов}

Образование как социальное явление – это

{~целенаправленно организованный процесс управления социализацией;

~процесс управляемого познания явлений окружающего мира, их закономерностей в результате взаимодействия ученика с учителем;

~самостоятельная система, функцией которой является обучение и воспитание членов общества, ориентированные на овладение знаниями и на физическое и духовное формирование личности;

=единный процесс физического и духовного формирования личности, процесс социализации, ориентированный на исторически обусловленные, более или менее четко зафиксированные в общественном сознании социальные эталоны}

Педагогическая система – это

{~последовательная система действий педагога, связанных с применением той или иной совокупности методов воспитания и обучения

~взаимосвязанная последовательность решения бесчисленного множества задач разного уровня сложности, куда включены педагоги и воспитанники

=множество взаимосвязанных структурных компонентов, объединенных единой образовательной целью развития личности и функционирующих в целостном педагогическом процессе

~взаимосвязь педагогической теории и технологий обучения воспитания}

ТЕМАТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

1. Модернизационные процессы в системе профессионального образования.
2. Компетентностный подход к профессиональному образованию.
3. Сущность педагогической деятельности в вузе.
4. Формирование личности будущего специалиста (бакалавра) как социально-педагогическая проблема.
5. Задачи и направления деятельности преподавателя в вузе.
6. Проблемы обучения и воспитания в современном высшем профессиональном учреждении.
7. Развитие идей высшей школы в истории педагогики.
8. Современные технологии воспитательного процесса.
9. Юношеские общественные организации как основа самоуправления студентов.
10. Самоуправление студентов.
11. Обучение студентов технологиям конструктивного общения.
12. Современные технологии обучения в вузе.
13. Кураторство и наставничество в современном профессиональном учреждении
14. Организация СРС в вузе
15. Культура педагогического общения в вузе.
16. Свободное время и культура досуга студентов.
17. Педагогика межнационального общения студента в полиэтнической среде вуза.
18. Информатизация воспитания в вузе.
19. Концепции развития современного вуза (по выбору студента).
20. Инновационные технологии в вузе (по выбору студента).
21. Программа развития современного вуза (по выбору студента).
22. Учебные деловые игры, их роль в организации познавательного процесса.
23. Учебный кейс, правила создания и использование учебного кейса в образовательном процессе высшей школы.

ТЕМАТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

24. Интерактивные приемы обучения, их роль в активизации учебно-познавательной деятельности студентов.
25. Портфолио как форма организации и аттестации деятельности студента.
26. Программа развития образовательной организации (название образовательной организации).
27. Концепция развития подразделения образовательной организации (название образовательной организации).
28. Инновационное развитие образовательной организации (название образовательной организации).
29. Программа поддержки талантливых кадров в образовании (на примере образовательной организации ...).
30. Программа профессионального развития персонала в образовательной организации (название образовательной организации).
31. Программа развития образовательной организации на основе концепции бережливого производства (на примере ...).
32. Программа кадрового развития образовательной организации (название образовательной организации).
33. Концепция информационного развития образовательной организации (название образовательной организации).
34. Программа инновационного развития образовательной организации в области управления качеством образования (название образовательной организации).
35. Программа развития личностно-профессиональных компетенций персонала образовательной организации (на примере образовательной организации ...).
36. Концепция развития профессиональной карьеры сотрудников образовательной организации и т.д.

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА

Титульный лист

Актуальность
образовательного
проекта

Замысел
образовательного
проекта

Описание
актуальной
ситуации

Цель / результат
образовательного
проекта

Задачи
образовательного
проекта

Методы
образовательного
проекта

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА

№	Критерии
1	Целевое назначение (конкретность, очерченность целей, задач, их согласованность с организационно-технологическим обеспечением и результатом)
2	Инновационность (наличие новых подходов, путей и инновационных предложений в процессе реализации целей и задач проекта)
3	Концептуальность (опора на научную управленческую концепцию, управленческое обоснование достижения целей организации)
4	Управляемость (возможность на основе диагностики определять цели, анализировать, планировать и организовывать, контролировать управленческий процесс, выбор средств достижения результата)
5	Воспроизводимость (возможность применения, повторения в других системах, использования другими субъектами управления)

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

ОБРАЗЕЦ

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ.М.АКМУЛЛЫ»

Кафедра педагогики и психологии
профессионального образования

Направление 44.04.04 –
Профессиональное обучение,
Профиль «Педагогика и психология высшего образования» или
Профиль «Технологии управленческой деятельности в сфере образования»

САИТОВА ЛИРА РАШИТОВНА

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НА
ОСНОВЕ КОНЦЕПЦИИ**

БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

(на примере ФГБОУ ВО «БГПУ им.М.Акмуллы»)

Образовательный проект для поступления в магистратуру «Технологии управленческой
деятельности в сфере образования»

КОНТАКТЫ

ФИО: Вахидова Люция Вансеттовна



vahidovalv@mail.ru



8-987-618-48-86



<https://bspu.ru/>



Раздел «Абитуриенту»

<https://abitur.bspu.ru/>



8 (347) 287-99-99

