



БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. М. Акмуллы

ВСТУПИТЕЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ

**«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ
ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ»**

ВСТУПИТЕЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ

«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ»

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ



*для поступающих с ограниченными возможностями здоровья увеличивается на 1,5 часа (при наличии соответствующих документов).

Одна попытка!!!

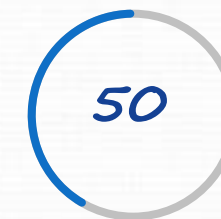
Форма сдачи - дистанционная

Вид экзамена – тестирование

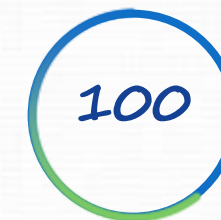
Количество вопросов - 25

Структура тестовых заданий:

1. Межкультурная коммуникация как учебная дисциплина и взаимоотношение понятий язык и культура.
2. Стереотипы, предрассудки. Культурный шок.
3. Характеристика культур с точки зрения ориентации на контекст.
4. Текст в коммуникации. Проблемы культурно-языковых различий в переводе.
5. Теоретические вопросы методики и современные технологии обучения ИЯ.



“Минимальное
количество
баллов



“Максимальное
количество
баллов

ДИСТАНЦИОННАЯ ФОРМА СДАЧИ

ВНИМАНИЕ!

1. Первый вход через логин и пароль, отправленные на электронную почту (смотрите папку спам).
2. Последующие посещения сайта под своим паролем, который вы меняете при первом входе в учётную запись.
3. Перед каждым экзаменом **нужно** сфотографироваться и прикрепить цветное фото, где видно лицо абитуриента и главный разворот паспорта (с фото и ФИО).
4. Время, отведенное на прохождение экзамена, ограничено. У вас есть одна попытка!

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ СДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Личный кабинет абитуриента

Русский

ЧА

Анатолий

- Рабочий стол
- Чат
- Новости
- Управление
- Новости
- Абитуриент
 - Заявления
 - Анкета
 - Вступительные испытания
 - Списки поступающих
 - Конкурсные списки
 - Поиск абитуриентов
 - Отказы в приеме документов
 - Нормативные документы**
 - Контакты

Нормативные документы

Образовательная организация: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высш...

Приемная кампания: 2023/2024 Бакалавриат/Специалитет

Нормативные документы еще не созданы

Правила приема

Ссылка на документ: Правила приема

Файлы: 183437-Правила приема(новая редакция).pdf [Скачать](#)

Расписание ВИ для бакалавриата/специалитета

Ссылка на документ: Расписание ВИ для бакалавриата/специалитета

Файлы: 193411-Расписание бакалавриат и специалитет 2023.pdf [Скачать](#)

Инструкция о получении логина и пароля для прохождения вступительных испытаний

Ссылка на документ: Инструкция о получении логина и пароля для прохождения вступительных испытаний

Файлы: 193656-Инструкция о получении логина и пароля для прохождения вступительных испыта... [Скачать](#)

РАСПИСАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Сайт приемной комиссии <https://abitur.bspu.ru/>

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Перейти к подбору

Подбор специальности
По уровню подготовки По наличию бюджетных мест
По форме обучения Калькулятор ЕГЭ

УНИВЕРСИТЕТ КОЛЛЕДЖ

ПОДБОР СПЕЦИАЛЬНОСТИ

КАК ПОСТУПИТЬ

ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ

Колледж Бакалавриат и Специалитет Магистратура Аспирантура

Целевое обучение Особая квота Платное обучение Иностранному абитуриенту

Количество мест

- Количество мест для приема на обучение в рамках контрольных цифр по общим условиям
- Количество мест для приема на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг
- Количество мест для приема на обучение в рамках контрольных цифр по различным условиям поступления с указанием особой квоты, отдельной квоты и целевой квоты поступления на 2024-2025 учебный год

Расписание вступительных испытаний на 2024/2025 учебный год

- Расписание вступительных испытаний магистратура 2024
- Инструкция о прохождении вступительного испытания дистанционно и получении логина и пароля

РАСПИСАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Вступительное испытание**	Форма сдачи и место проведения:	Консультация*	Подавшие документы с 20 июня по 18 августа	Подавшие документы с 19 августа по 15 сентября
			Доступ к экзамену открыт***	
Комплексный экзамен по направленности (профилю) «Современные технологии обучения иностранным языкам» (см. программу)	Дистанционная exam.bspu.ru (см. инструкцию о получении логина и пароля)	смотреть	23 августа с 10:00 до 22:00 <i>Резерв:</i> 24 августа с 10:00 до 17:00	
Комплексный экзамен по направленности (профилю) «Английский язык в современном образовательном пространстве» (см. программу)	Дистанционная exam.bspu.ru (см. инструкцию о получении логина и пароля)	смотреть	19 августа с 10:00 до 22:00 <i>Резерв:</i> 24 августа с 10:00 до 17:00	17 сентября с 10:00 до 22:00 <i>Резерв:</i> 19 сентября с 10:00 до 17:00
Комплексный экзамен по направленности (профилю) «Русский язык и литература в поликультурном пространстве» (см. программу)	Дистанционная exam.bspu.ru (см. инструкцию о получении логина и пароля)	смотреть	20 августа с 10:00 до 22:00 <i>Резерв:</i> 24 августа с 10:00 до 17:00	
Комплексный экзамен по направленности (профилю) «Теория и практика переводческой деятельности» (см. программу)	Дистанционная exam.bspu.ru (см. инструкцию о получении логина и пароля)	смотреть	22 августа с 10:00 до 22:00 <i>Резерв:</i> 24 августа с 10:00 до 17:00	
Комплексный экзамен по направленности (профилю) «Иностранные языки в международном туристическом бизнесе» (см. программу)	Дистанционная exam.bspu.ru (см. инструкцию о получении логина и пароля)	смотреть	23 августа с 10:00 до 22:00 <i>Резерв:</i> 24 августа с 10:00 до 17:00	18 сентября с 10:00 до 22:00 <i>Резерв:</i> 19 сентября с 10:00 до 17:00

КАК ПОДГОТОВИТЬСЯ К СДАЧЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ?

Сайт приемной комиссии <https://abitur.bspu.ru/>

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Перейти к подбору



Программы вступительных испытаний

- Программа вступительных испытаний - Педагогическая деятельность в дошкольном образовании
- Программа вступительных испытаний - Управление персоналом в образовательной организации (заочная)
- Программа вступительных испытаний - Экологическое образование
- Программа вступительных испытаний - Экологические технологии в природопользовании (очная)
- Программа вступительных испытаний - Английский язык в современном образовательном пространстве (заочная)
- Программа вступительных испытаний - Восточные языки в профессиональной деятельности (арабский, турецкий, китайский языки) (заочная)
- Программа вступительных испытаний - Инновационные технологии в физической культуре и спорте (очная)
- Программа вступительных испытаний - Историческое образование и актуальные вопросы общественности (очная)
- Программа вступительных испытаний - Менеджмент в естественнонаучном образовании (заочная)
- Программа вступительных испытаний - Педагогика и психология высшего образования (очная)
- Программа вступительных испытаний - Родной язык и литература в полилингвальной среде (заочная)
- Программа вступительных испытаний - Современные технологии обучения иностранным языкам (очная)
- Программа вступительных испытаний - Управление образованием и психолого-педагогическим сопровождением лиц с ОВЗ (заочная)
- Программа вступительных испытаний - Физическая культура и здоровье человека (заочная)
- Программа вступительных испытаний - Экономика социальной сферы
- Программа вступительных испытаний - «Семейная психология», «Клиническая психология», «Организационная психология», «Детская психология», «Психология образования» (очно-заочная, очная, заочная)
- Программа вступительных испытаний - Бизнес-коммуникации (заочная)
- Программа вступительных испытаний - Географическое образование (заочная)
- Программа вступительных испытаний - Исследовательские и проектные методы в обучении физики, математики, информатики (заочная)
- Программа вступительных испытаний - Коммуникативный дизайн (очно-заочная, заочная)
- Программа вступительных испытаний - Менеджмент в образовании (очная)
- Программа вступительных испытаний - Религия и духовная безопасность в истории общества и государства (заочная)
- Программа вступительных испытаний - Русский язык и литература в поликультурном пространстве (очная)
- Программа вступительных испытаний - Современные технологии физико-математического образования (очная)

Подбор специальности

По уровню подготовки По наличию бюджетных мест
По форме обучения Калькулятор ЕГЭ

УНИВЕРСИТЕТ
КОЛЛЕДЖ

ПОДБОР
СПЕЦИАЛЬНОСТИ

КАК ПОСТУПИТЬ

ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ

Колледж

Бакалавриат и Специалитет

Магистратура

Аспирантура

Целевое обучение

Особая квота

Платное обучение

Иностранному абитуриенту

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирский государственный педагогический университет
им. М. Акмулла»
(ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмулла»)

Утверждено на заседании
Ученого совета БГПУ им. М. Акмулла
№ 2 от 23 октября 2023 г.
ректор
С.Т. Сагитов

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ

Направление 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)
«Современные технологии обучения иностранным языкам»

1. Особенности проведения вступительного испытания

На выполнение комплексного экзамена по направленности (профилю) «Современные технологии обучения иностранным языкам» дается 60 минут. Работа включает в себя 25 заданий – тесты разной типологии. Оценивается по 100-балльной шкале. Балл выставляется за полностью верно выполненное задание.

Поступающие с ограниченными возможностями здоровья имеют право на увеличение времени (но не более чем на 1,5 часа).

Вступительное испытание проводится с использованием дистанционных технологий ([инструкция прохождения вступительного испытания и получения логина и пароля](#)):

Для прохождения вступительных испытаний поступающий должен иметь персональный адрес электронной почты, на который ему будет направлена информация для доступа к заданиям.

Вступительные испытания проходят в соответствии с утвержденным расписанием и процедурой идентификации личности.

Вступительные испытания могут проводиться в следующих форматах:
- с применением функционала электронной информационной системы (единая информационная система управления учебным процессом «Tandem University») (далее – «личный кабинет абитуриента»);

- в формате видеоконференцсвязи под визуальным контролем посредством системы видеосвязи (посредством платформы видеоконференции).

Перечень требований к программно-техническому оснащению рабочего места поступающего для прохождения вступительных испытаний:

А) Компьютер, отвечающий следующим минимальным требованиям:

- тактовая частота процессора - не менее 1 ГГц;
- не менее 512 Мб оперативной памяти;
- не менее 32 Мб видеопамати;
- не менее 5 Гб свободного места на жёстком диске;
- веб-камера с разрешением не менее 2 Мпикс;
- микрофон;
- колонки/наушники;

Б) Возможно применение планшета со схожими характеристиками при условии его стационарного размещения на время проведения испытания.

Требование к телекоммуникационной сети: возможность доступа в сеть Интернет на скорости не ниже 1 Мбит/сек. Абитуриенты самостоятельно обеспечивают и оплачивают доступ к телекоммуникационным каналам передачи данных в сетях общего пользования (Интернет).

Программное обеспечение:

2. Перечень разделов для подготовки поступающих к сдаче вступительного испытания

Раздел 1. Язык и межкультурная коммуникация

Раздел 2. Лингвистические и методические аспекты взаимодействия языков

Раздел 3. Современные технологии обучения ИЯ

№ 1. Коммуникативный метод

№ 2. Проектный метод

№ 3. Интенсивные методы

Рекомендуемая литература

1. [Андреевко, Т.Н.](#) Использование игр при обучении иностранному языку [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Н. Андреевко, Е.В. Чеснокова. — Электрон. дан. — Липецк: Липецкий ГПУ, 2018. — 68 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/113064>. — Загл. с экрана.
2. [Корнилов, О.А.](#) Контексты межкультурной коммуникации. Учебное пособие. — М.: КДУ, 2015. — 184 с.
3. [Леонтович, О.](#) Введение в межкультурную коммуникацию. — М.: Гнозис, 2015. — 368 с.
4. [Мустафина, Ф.Ш.](#) Методика обучения иностранным языкам и воспитания: учебное пособие [Текст] / Ф.Ш. Мустафина. — Уфа: Изд. БГПУ, 2016. — 294 с.
5. [Садохин, А.П.](#) Введение в теорию межкультурной коммуникации. Учебное пособие для бакалавриата. — М.: КноРус, 2016. — 442 с.
6. [Современные методы обучения иностранным языкам \[Электронный ресурс\]: учебное пособие / Е.И. Воробьева, Ю.А. Маковеева, Н.Л. Ушакова, О.А. Щукина; Сев. \(Арктич.\) федер. ун-т им. М.В. Ломоносова.](#) — Электронные текстовые данные. — Архангельск: САФУ, 2019. — 110 с.
7. [Таратухина, Ю. В.](#) Деловые и межкультурные коммуникации. Учебник и практикум. — М.: Юрайт, 2014. — 324 с.
8. [Таратухина, Ю.В.](#) Деловые и межкультурные коммуникации. Практикум. Учебное пособие для академического бакалавриата. — М.: Юрайт, 2016. — 286 с.
9. [Урок иностранного языка, Пассов Е.И., Кузовлева Н.Е., 2010.](#) Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/115064>. — Загл. с экрана.
10. [Щукин А.Н.](#) Методика преподавания иностранных языков: учебник для студентов учреждений высшего образования / А.Н.Щукин, Г.М.Фролова. — М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 288 с.

ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ

Язык и межкультурная коммуникация. Лингвистические и методические аспекты взаимодействия языков

1. Что понимается под термином «межкультурная коммуникация»?

совокупность наук, изучающих культуру этноса, выраженную в языке и фольклоре.

наука, изучающая этнические процессы, под которыми понимаются разнообразные аспекты жизнедеятельности народов.

коммуникация как связь и общение между представителями различных культур.

2. Назовите типы межкультурной коммуникации.

информативная

коммуникативная

когнитивная

3. В каком году было введено понятия «межкультурная коммуникация»?

1864

1950

1943

4. Кто впервые ввел понятие «межкультурная коммуникация»?

Рон Хаббард

Ферденанд де Соссюр

Эдвард Холл

5. Что такое филология?

Наука о методах и процессах сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации.

Внутренняя форма языка по В. Гумбольдту как средство выражения народного или национального духа, способного формироваться во внутренней форме, а затем выражаться с помощью языка.

Международное движение, основанное на созданное американским писателем-фантастом Роном Хаббардом системе верований.

ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ

Межкультурная коммуникация как учебная дисциплина

Язык – это

исторически сложившаяся система звуковых, словарных и грамматических средств, объективирующая работу мышления и являющаяся орудием общения, обмена мыслями и взаимного понимания людей в обществе
акт общения, связь между двумя или более индивидами, основанная на взаимопонимании
адекватное взаимопонимание двух участников коммуникативного акта, принадлежащих к разным национальным культурам
всякая система знаков, пригодная для того, чтобы служить средством общения между индивидами

Выберите правильное утверждение

Процесс становления межкультурной коммуникации как учебной дисциплины начался в 1970 –е годы,

Процесс становления межкультурной коммуникации как учебной дисциплины начался, когда этот предмет стал преподаваться в ряде университетов Европы

Процесс становления межкультурной коммуникации как учебной дисциплины начался в 1960 –е годы

Процесс становления межкультурной коммуникации как учебной дисциплины начался, когда этот предмет стал преподаваться в ряде университетов США

Основными задачами дисциплины «Язык и межкультурная коммуникация» являются

роль социологии при изучении культуры

факторы, помогающие и препятствующие коммуникации представителей разных культур

изучение фольклорного материала разных народов

национальный характер и способ его формирования средствами языка

Язык является

специфическим средством хранения и передачи информации

средством управления человеческим поведением

методом идентификации объектов окружающего мира

индивидуальным качеством человека

ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ

Теоретические аспекты обучения иностранным языкам

1. В технике проведения эксперимента выделяются две группы испытуемых: I - ...; II - ...

экспериментальная
подготовительная
сравнительная
контрольная

2. Под ... понимается исследование, построенное в значительной мере на эрудиции и педагогической интуиции учителя, который осуществляет научный поиск (Н.И. Гез и др.).

пробным обучением
пробным опытом
экспериментом
обучением

3. Элементарный методический поступок, элемент метода, отдельный шаг в реализации метода, «разовое действие» называется ... (Конышева 2007:14).

прием обучения/методический прием
метод
система обучения
подход к обучению

4. Анализ строя написанных предложений, громкое проговаривание слов, называние предметов на картинках, подбор синонима к слову являются примерами

методических приемов
методов
систем обучения
технологий

5. Научно обоснованная система обучающих действий определяется как

технология обучения
психология обучения
методика обучения
подход к обучению

ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ

Современные технологии обучения ИЯ. Общеметодические вопросы

1. Что является стержнем коммуникативного метода, его доминирующей идеей, цементирующей/интегрирующей все входящие в него принципы?

коммуникативность
устное опережение
решение речевой задачи

2. Проинтерпретируйте термин «коммуникативность» как категорию современной методической науки. Что означает «коммуникативность» по Е.И. Пассову?

подобие процесса обучения ИЯ процессу коммуникации
речевая направленность
функциональность

3. Выберите правильный ответ

Учащиеся решают проблемы, речемыслительные задачи при повторении за учителем
воспроизведении выученного наизусть
выполнении речевых упражнений

4. Какие из этих заданий-установок имеют признаки коммуникативности?

Составьте диалог с новыми словами.

Ответьте на вопросы по содержанию текста.

Руслан недавно вернулся из Америки. О чем вы хотели бы его расспросить?

Поделитесь с нами, чем вам нравится/не нравится этот фильм (этот персонаж, эта книга, это время года и т.д.)

5. Назовите 6 компонентов коммуникативной компетенции (communicative competence), разработанных и предложенных Шейлзом в 1995 году в рамках Совета Европы.

лингвистическая
социолингвистическая
дискурсивная
стратегическая
социокультурная
социальная

КОНТАКТЫ

ФИО: Аитов Валерий Факильевич



valerie.aitov@mail.ru



<https://bspu.ru/>



Раздел «Абитуриенту»

<https://abitur.bspu.ru/>



8 (347) 287-99-99

