



БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. М. Акмуллы

ВСТУПИТЕЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ

**«УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫМИ
СИСТЕМАМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ»**

ВСТУПИТЕЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫМИ СИСТЕМАМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ



*для поступающих с ограниченными возможностями здоровья увеличивается на 1,5 часа (при наличии соответствующих документов).

Одна попытка!!!

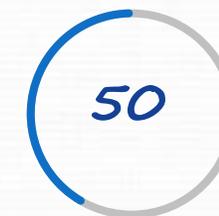
Форма сдачи - дистанционная

Вид экзамена – тестирование + реферат

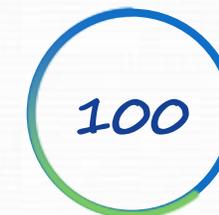
Количество вопросов - 25

Структура тестовых заданий:

1. Педагогика в системе гуманитарных знаний и наук о человеке
2. Теория и методика воспитания
3. Теория и технология обучения
4. Управление образовательными системами
5. Нормативно-правовое обеспечение модернизации педагогического образования в Российской Федерации



“Минимальное
количество
баллов



“Максимальное
количество
баллов

ДИСТАНЦИОННАЯ ФОРМА СДАЧИ

ВНИМАНИЕ!

1. Первый вход через логин и пароль, отправленные на электронную почту (смотрите папку спам).
2. Последующие посещения сайта под своим паролем, который вы меняете при первом входе в учётную запись.
3. Перед каждым экзаменом **нужно** сфотографироваться и прикрепить цветное фото, где видно лицо абитуриента и главный разворот паспорта (с фото и ФИО).
4. Время, отведенное на прохождение экзамена, ограничено. У вас есть одна попытка!

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ СДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Личный кабинет абитуриента

The screenshot displays a web interface for a student's personal account. On the left is a vertical navigation menu with a profile section at the top and a list of menu items below. The main content area on the right is divided into several sections, each containing a list of documents with links and file names.

Navigation Menu:

- Анатолий (Profile)
- Рабочий стол
- Чат
- Новости
- Управление
- Новости
- Абитуриент** (Selected)
- Заявления
- Анкета
- Вступительные испытания
- Списки поступающих
- Конкурсные списки
- Поиск абитуриентов
- Отказы в приеме документов
- Нормативные документы** (Circled in red)
- Контакты

Header: Русский

Нормативные документы

Образовательная организация: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высш...
Приемная кампания: 2023/2024 Бакалавриат/Специалитет

Нормативные документы еще не созданы

Правила приема

Ссылка на документ	Правила приема
Файлы	183437-Правила приема(новая редакция).pdf Скачать

Расписание ВИ для бакалавриата/специалитета

Ссылка на документ	Расписание ВИ для бакалавриата/специалитета
Файлы	193411-Расписание бакалавриат и специалитет 2023.pdf Скачать

Инструкция о получении логина и пароля для прохождения вступительных испытаний

Ссылка на документ	Инструкция о получении логина и пароля для прохождения вступительных испытаний
Файлы	193656-Инструкция о получении логина и пароля для прохождения вступительных испыта... Скачать ✓

РАСПИСАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Сайт приемной комиссии <https://abitur.bspu.ru/>

специальность

Перейти к подбору

Подбор специальности
По уровню подготовки По наличию бюджетных мест
По форме обучения Калькулятор ЕГЭ

УНИВЕРСИТЕТ КОЛЛЕДЖ

ПОДБОР СПЕЦИАЛЬНОСТИ

КАК ПОСТУПИТЬ

ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ

Колледж Бакалавриат и Специалитет Магистратура Аспирантура

Целевое обучение Особая квота Платное обучение Иностранному абитуриенту

Количество мест

- Количество мест для приема на обучение в рамках контрольных цифр по общим условиям
- Количество мест для приема на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг
- Количество мест для приема на обучение в рамках контрольных цифр по различным условиям поступления с указанием особой квоты, отдельной квоты и целевой квоты поступления на 2023-2024 учебный год

Стоимость обучения на 2023/2024 учебный год

- Приказ о стоимости обучения студентов 1 курса очной формы обучения на договорной (платной) основе с полным возмещением затрат по программам подготовки специалитета на 2023-2024 учебный год
- Приказ о стоимости обучения студентов 2-5 курсов очной формы обучения на договорной (платной) основе с полным возмещением затрат по программам подготовки специалитета на 2023-2024 учебный год

Расписание вступительных испытаний

- Расписание вступительных испытаний

РАСПИСАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Вступительное испытание**	Форма сдачи и место проведения:	Консультация*	Подавшие документы с 20 июня по 18 августа	Подавшие документы с 19 августа по 15 сентября
			Доступ к экзамену открыт***	
Комплексный экзамен по направленности (профилю) «Управление воспитательными системами в образовательных организациях» (см. программу)	Дистанционная exam.bspu.ru (см. инструкцию о получении логина и пароля)	смотреть	21 августа с 10:00 до 22:00 <i>Резерв:</i> 24 августа с 10:00 до 17:00	16 сентября с 10:00 до 22:00 <i>Резерв:</i> 19 сентября с 10:00 до 17:00
Комплексный экзамен по направленности (профилю) «Управление персоналом в образовательной организации» (см. программу)	Дистанционная exam.bspu.ru (см. инструкцию о получении логина и пароля)	смотреть	22 августа с 10:00 до 22:00 <i>Резерв:</i> 24 августа с 10:00 до 17:00	17 сентября с 10:00 до 22:00 <i>Резерв:</i> 19 сентября с 10:00 до 17:00
Комплексный экзамен по направленности (профилю) «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании» (см. программу)	Дистанционная exam.bspu.ru (см. инструкцию о получении логина и пароля)	смотреть	19 августа с 10:00 до 22:00 <i>Резерв:</i> 24 августа с 10:00 до 17:00	
Комплексный экзамен по направленности (профилю) «Дополнительное образование (музыка, хореография)» (см. программу)	Дистанционная exam.bspu.ru (см. инструкцию о получении логина и пароля)	смотреть	23 августа с 10:00 до 22:00 <i>Резерв:</i> 24 августа с 10:00 до 17:00	
Комплексный экзамен по направленности (профилю) «Опека и попечительство в отношении несовершеннолетних» (см. программу)	Дистанционная exam.bspu.ru (см. инструкцию о получении логина и пароля)	смотреть	20 августа с 10:00 до 22:00 <i>Резерв:</i> 24 августа с 10:00 до 17:00	17 сентября с 10:00 до 22:00 <i>Резерв:</i> 19 сентября с 10:00 до 17:00



КАК ПОДГОТОВИТЬСЯ К СДАЧЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ?

Сайт приемной комиссии <https://abitur.bspu.ru/>

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Перейти к подбору

УНИВЕРСИТЕТ КОЛЛЕДЖ

ПОДБОР СПЕЦИАЛЬНОСТИ

По уровню подготовки По наличию бюджетных мест
По форме обучения Калькулятор ЕГЭ

КАК ПОСТУПИТЬ

ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ

Колледж Бакалавриат и Специалитет Магистратура Аспирантура

Целевое обучение Особая квота Платное обучение Иностранному абитуриенту

Программы вступительных испытаний

Программа вступительных испытаний - Педагогическая деятельность в дошкольном образовании	Программа вступительных испытаний - Управление образованием и психолого-педагогическим сопровождением лиц с ОВЗ
Программа вступительных испытаний - Управление персоналом в образовательной организации (заочная)	Программа вступительных испытаний - Физическая культура и здоровье человека (заочная)
Программа вступительных испытаний - Экономика социальной сферы	Программа вступительных испытаний - «Клиническая психология», «Семейная психология», «Психологическое и организационное консультирование», «Детская психология», «Психология образования» (очно-заочная, очная, заочная)
Программа вступительных испытаний - Английский язык в современном образовательном пространстве (заочная)	Программа вступительных испытаний - Бизнес-коммуникации (заочная)
Программа вступительных испытаний - Восточные языки в профессиональной деятельности (арабский, турецкий языки) (заочная)	Программа вступительных испытаний - Современные технологии географического образования (заочная)
Программа вступительных испытаний - Инновационные технологии в физической культуре и спорте (очная)	Программа вступительных испытаний - Исследовательские и проектные методы в обучении физики, математики, информатики
Программа вступительных испытаний - Историческое образование и актуальные вопросы общественности	Программа вступительных испытаний - Пластические искусства и дизайн (очная)
Программа вступительных испытаний - Правовое обеспечение управления образованием	Программа вступительных испытаний - Педагогика и психология высшего образования (очная)
Программа вступительных испытаний - Современные технологии обучения филологическим дисциплинам в полилингвальном образовании (очная, заочная)	Программа вступительных испытаний - Русский язык и литература в поликультурном пространстве (очная)
Программа вступительных испытаний - Современные технологии обучения иностранным языкам (очная)	Программа вступительных испытаний - Современные технологии физико-математического образования (очная)
Программа вступительных испытаний - Специалист по работе с семьей	Программа вступительных испытаний - Теория и практика переводческой деятельности
Программа вступительных испытаний - Управление в социально-культурной сфере (очная)	Программа вступительных испытаний - Исследовательская и проектная деятельность в биологии, химии, экологии
Программа вступительных испытаний - Прикладная информатика в цифровой экономике (очно)	Программа вступительных испытаний - Управление воспитательными системами в образовательных организациях

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирский государственный педагогический университет
им. М.Акумулы»
(ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акумулы»)

Утверждено на заседании
Ученого совета БГПУ им. М.Акумулы
№ 2 от 23 октября 2023 г.
ректор
С.Т. Сагитов

ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ

Направление
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)
«Управление воспитательными системами в образовательных
организациях»

1. Особенности проведения вступительного испытания

На выполнение комплексного экзамена по направленности (профилю) «Управление воспитательными системами в образовательных организациях» дается 60 минут. Работа включает в себя 25 заданий – тесты разной типологии и письменного ответа в виде реферата. Оценивается по 100-балльной шкале (50 баллов – тест, 50 баллов – реферат). Балл выставляется за полностью верно выполненное задание.

Поступающие с ограниченными возможностями здоровья имеют право на увеличение времени (но не более чем на 1,5 часа).

Вступительное испытание проводится с использованием дистанционных технологий (инструкция прохождения вступительного испытания и получения логина и пароля):

Для прохождения вступительных испытаний поступающий должен иметь персональный адрес электронной почты, на который ему будет направлена информация для доступа к заданиям.

Вступительные испытания проходят в соответствии с утвержденным расписанием и процедурой идентификации личности.

Вступительные испытания могут проводиться в следующих форматах:
- с применением функционала электронной информационной системы (единая информационная система управления учебным процессом «Tandem University» (далее – «личный кабинет абитуриента»);
- в формате видеоконференцсвязи под визуальным контролем посредством системы видеосвязи (посредством платформы для видеоконференции).

Перечень требований к программно-техническому оснащению рабочего места поступающего для прохождения вступительных испытаний:

- А) Компьютер, отвечающий следующим минимальным требованиям:
 - тактовая частота процессора - не менее 1 ГГц;
 - не менее 512 Мб оперативной памяти;
 - не менее 32 Мб видеопамати;
 - не менее 5 Гб свободного места на жестком диске;
 - веб-камера с разрешением не менее 2 Мпикс;
 - микрофон;
 - колонки/наушники;
- Б) Возможно применение планшета со схожими характеристиками при условии его стационарного размещения на время проведения испытания.

Требование к телекоммуникационной сети: возможность доступа в сеть Интернет на скорости не ниже 1 Мбит/сек. Абитуриенты самостоятельно обеспечивают и оплачивают доступ к телекоммуникационным каналам передачи данных в сетях общего пользования (Интернет).

Программное обеспечение:

2. Перечень разделов для подготовки поступающих к сдаче вступительного испытания

Раздел 1. Теория и методика воспитания

Педагогика в системе гуманитарных знаний и наук о человеке. Воспитание в целостном педагогическом процессе. Целеполагание и планирование в воспитательном процессе.

Содержание, методы и формы воспитания. Современные концепции и технологии воспитания. Содержание и основные направления деятельности классного руководителя

Раздел 2. Теория и технология обучения

Процесс обучения и его место в структуре целостного педагогического процесса. Основные категории дидактики. Теоретические и методологические основы процесса обучения. Сущность целостного процесса обучения, его компоненты и структура. Цель как системообразующий компонент процесса обучения. Закономерности, принципы и движущие силы целостного процесса обучения. Содержание образования: его сущность и перспективы развития. Методы, приемы и средства обучения. Организационные формы и формы организации обучения. Сущность педагогического взаимодействия. Управление процессом обучения. Технологии обучения. Методы, формы контроля и оценки знаний. Управление образовательными организациями в современных условиях

Раздел 3 Управление образовательными системами

Образовательная система как социальный институт. Образовательное учреждение как открытая система. Особенности управления открытыми системами. Динамический характер образовательной системы. Основные характеристики образовательной системы как факторы эффективного управления системой. Государственно-общественный характер управления системой образования. Основные функции педагогического управления: педагогический анализ, целеполагание, планирование, организация, регулирование и контроль. Принципы управления и их характеристика. Сущностное совпадение объекта и субъекта управления в образовательном процессе. Влияние личностных качеств участников образовательного процесса на выбор способа управления. Принципы фасилитации – путь к корпоративному типу управленческих отношений в образовательном процессе.

Школа как педагогическая система и объект управления. Службы управления. Объект, субъектные отношения участников образовательного процесса. Сотрудничество – эффективный способ управления школой. Связь школы с социальными заказчиками.

Порядок аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений. Управленческая культура и ее основные компоненты. Управленческая культура руководителя. Объект, субъектные отношения участников образовательного процесса. Сотрудничество – эффективный способ управления школой. Развитие уровня толерантности – неотъемлемая составляющая роста управленческой культуры руководителя и необходимое условие управления качеством образования.

Законодательство, регулирующие отношения в области образования. Закон Российской Федерации об образовании. Правовое обеспечение профессиональной педагогической деятельности. Особенности правового обеспечения профессиональной педагогической деятельности. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений. Правовое регулирование отношений в системе непрерывного образования и правовой статус участников образовательного процесса. Права ребенка и формы его правовой защиты в законодательстве Российской Федерации.

Основные правовые акты международного образовательного законодательства. Законодательства в области образования странах СНГ. Зарубежные законодательства в области образования. Соотношение российского и зарубежных законодательств в области образования.

Нормативно-правовое обеспечение модернизации педагогического образования в Российской Федерации.

Роль образования в развитии российского общества. Российское образование и тенденции мирового развития. Новые социальные требования к системе российского образования. Цели и задачи модернизации образования. Приоритеты образовательной политики.

ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Воспитание как общественное явление предполагает:

Взаимодействие общества и человека, направленное на освоение и воспроизводство социального опыта и системы ценностей;
Особый вид социальной деятельности воспитателя, направленный на развитие и саморазвитие личности ребенка;
Воспитательная деятельность;
Взаимодействие учителя и ученика, направленное на активизацию познавательной деятельности}

2. Воспитание как педагогический процесс представляет собой:

Смену эпох в культурном развитии общества;
Совокупность сознательно управляемых и последовательно развертывающихся во времени педагогических взаимодействий воспитателей и воспитуемых, направленную на развитие и саморазвитие личности ребенка;
Совокупность взаимодействий семьи и общества, направленную на формирование социальной активности детей;
Взаимодействие учителя и ученика}

3. Под социализацией понимается:

Приспособление человека к нормам и ценностям общества
Процесс присвоения и воспроизводства человеком социального опыта, культурных ценностей и социальных ролей
Создание условий для развития ребенка
Воспитательная деятельность}

4. Образованием называется:

Организация познавательной деятельности детей
Процесс передачи общественного опыта младшему поколению старшим поколением
Целенаправленный, сознательно регулируемый процесс присвоения человеком социального опыта, системы культурных ценностей и социальных ролей общества}

5. Под педагогической диагностикой понимается:

Особый вид познания сущности явления
Вид педагогической деятельности, позволяющий выявлять особенности развития педагогического процесса, прогнозировать ближайшее будущее и определять пути развития или коррекции
Распознавание единичного случая с клиентом в сравнении с общими симптомами болезни
Распознавание свойств объекта}

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Цели воспитания в современной гуманистической педагогике.
2. Классный час как форма организации воспитательного процесса.
3. Воспитание морально-нравственной культуры личности ребенка.
4. Создание условий для позитивного общения учащихся в классе, для проявления инициативы, ответственности
5. Развитие творческих индивидуальных способностей учащихся
6. Интерактивные методы и формы воспитания
7. Ученическое самоуправление в современной школе: назначение, сущность, содержание деятельности
8. Работа классного руководителя с родителями по нравственному воспитанию школьников
9. Интеграция семьи и школы в воспитании детей
10. Учет этно-национальных особенностей воспитания детей в поликультурной среде школ России
11. Педагогические условия использования средств искусства в воспитании школьников
12. Особенности воспитательной работы с детьми отклоняющегося поведения
13. Виды внеклассной работы и их организация
14. Воспитательная работа в средней школе: от коллективизма к взаимодействию
15. Воспитательная функция школы в современных условиях образования
16. Родительские собрания в нетрадиционном формате
17. Воспитание личности ученика на основе интеграции школы и систем дополнительного образования
18. Диагностическое исследование ученического класса
19. Основные направления воспитательной работы классного руководителя
20. Воспитание и социализация школьника в условиях реализации ФГОС третьего поколения

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

«Отлично» (от 45 до 50 баллов) – оцениваются рефераты, содержание которых основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно.

«Хорошо» (35-44 баллов)– оцениваются рефераты, основанные на твердом знании исследуемой темы. Возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах. Студент твердо знает основные категории, умело применяет их для изложения материала.

«Удовлетворительно» (21-44 баллов) – оцениваются рефераты, которые базируются на знании основ предмета, но имеются значительные пробелы в изложении материала, затруднения в его изложении и систематизации, выводы слабо аргументированы, в содержании допущены теоретические ошибки.

«Неудовлетворительно» (0-20 баллов) – оцениваются рефераты, в которых обнаружено неверное изложение основных вопросов темы, обобщений и выводов нет. Текст реферата целиком или в значительной части дословно переписан из первоисточника без ссылок на него.

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирский государственный педагогический университет
им. М.Акумулы»
(ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акумулы»)

Реферат для поступления в магистратуру
44.04.01 Педагогическое образование
Направленность «Управление воспитательными системами в
образовательных организациях»

ФИО
Воспитательная работа в средней школе:
от коллективизма к взаимодействию

КОНТАКТЫ

ФИО: Ахмедьянова Алина Халиловна



8-987-781-0047



<https://bspu.ru/>



Раздел «Абитуриенту»

<https://abitur.bspu.ru/>



8 (347) 287-99-99

