



БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. М. Акмуллы

ВСТУПИТЕЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ

**«УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»**

ВСТУПИТЕЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

60
МИНУТ

*для поступающих с ограниченными возможностями здоровья увеличивается на 1,5 часа (при наличии соответствующих документов).

Одна попытка!!!

Форма сдачи - дистанционная

Вид экзамена – тестирование+реферат

Количество вопросов - 25

Структура тестовых заданий:

1. Общая педагогика.
2. История педагогики.
3. Теория обучения.
4. Основы менеджмента и управления.
5. Теория воспитания.

50

Минимальное
количество
баллов

100

Максимальное
количество
баллов

ДИСТАНЦИОННАЯ ФОРМА СДАЧИ

ВНИМАНИЕ!

1. Первый вход через логин и пароль, отправленные на электронную почту (смотрите папку спам).
2. Последующие посещения сайта под своим паролем, который вы меняете при первом входе в учётную запись.
3. Перед каждым экзаменом **нужно** сфотографироваться и прикрепить цветное фото, где видно лицо абитуриента и главный разворот паспорта (с фото и ФИО).
4. Время, отведенное на прохождение экзамена, ограничено. У вас есть одна попытка!

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ СДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Личный кабинет абитуриента

Русский

ЧА

Анатолий

Рабочий стол

Чат

Новости

Управление

Новости

Абитуриент

- Заявления
- Анкета
- Вступительные испытания
- Списки поступающих
- Конкурсные списки
- Поиск абитуриентов
- Отказы в приеме документов
- Нормативные документы**
- Контакты

Нормативные документы

Образовательная организация: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высш...

Приемная кампания: 2023/2024 Бакалавриат/Специалитет

Нормативные документы еще не созданы

Правила приема

Ссылка на документ: Правила приема

Файлы: 183437-Правила приема(новая редакция).pdf Скачать

Расписание ВИ для бакалавриата/специалитета

Ссылка на документ: Расписание ВИ для бакалавриата/специалитета

Файлы: 193411-Расписание бакалавриат и специалитет 2023.pdf Скачать

Инструкция о получении логина и пароля для прохождения вступительных испытаний

Ссылка на документ: Инструкция о получении логина и пароля для прохождения вступительных испытаний

Файлы: 193656-Инструкция о получении логина и пароля для прохождения вступительных испыта... Скачать

РАСПИСАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Сайт приемной комиссии <https://abitur.bspu.ru/>

специальность

Перейти к подбору

Количество мест

- Количество мест для приема на обучение в рамках контрольных цифр по общим условиям
- Количество мест для приема на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг
- Количество мест для приема на обучение в рамках контрольных цифр по различным условиям поступления с указанием особой квоты, отдельной квоты и целевой квоты поступления на 2024-2025 учебный год

Расписание вступительных испытаний на 2024/2025 учебный год

- Расписание вступительных испытаний магистратура 2024
- Инструкция о прохождении вступительного испытания дистанционно и получении логина и пароля

Подбор специальности

По уровню подготовки По наличию бюджетных мест
По форме обучения Калькулятор ЕГЭ

УНИВЕРСИТЕТ КОЛЛЕДЖ

ПОДБОР СПЕЦИАЛЬНОСТИ

КАК ПОСТУПИТЬ

ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ

Колледж Бакалавриат и Специалитет Магистратура Аспирантура

Целевое обучение Особая квота Платное обучение Иностранному абитуриенту

РАСПИСАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Вступительное испытание**	Форма сдачи и место проведения:	Консультация*	Подавшие документы с 20 июня по 18 августа	Подавшие документы с 19 августа по 15 сентября
			Доступ к экзамену открыт***	
Комплексный экзамен по направленности (профилю) «Управление воспитательными системами в образовательных организациях» (см. программу)	Дистанционная exam.bsru.ru (см. инструкцию о получении логина и пароля)	смотреть	21 августа с 10:00 до 22:00 <i>Резерв:</i> 24 августа с 10:00 до 17:00	16 сентября с 10:00 до 22:00 <i>Резерв:</i> 19 сентября с 10:00 до 17:00
Комплексный экзамен по направленности (профилю) «Управление персоналом в образовательной организации» (см. программу)	Дистанционная exam.bsru.ru (см. инструкцию о получении логина и пароля)	смотреть	22 августа с 10:00 до 22:00 <i>Резерв:</i> 24 августа с 10:00 до 17:00	17 сентября с 10:00 до 22:00 <i>Резерв:</i> 19 сентября с 10:00 до 17:00
Комплексный экзамен по направленности (профилю) «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании» (см. программу)	Дистанционная exam.bsru.ru (см. инструкцию о получении логина и пароля)	смотреть	19 августа с 10:00 до 22:00 <i>Резерв:</i> 24 августа с 10:00 до 17:00	
Комплексный экзамен по направленности (профилю) «Управление образованием и психолого-педагогическим сопровождением лиц с ограниченными возможностями здоровья» (см. программу)	Дистанционная exam.bsru.ru (см. инструкцию о получении логина и пароля)	смотреть	23 августа с 10:00 до 22:00 <i>Резерв:</i> 24 августа с 10:00 до 17:00	18 сентября с 10:00 до 22:00 <i>Резерв:</i> 19 сентября с 10:00 до 17:00



КАК ПОДГОТОВИТЬСЯ К СДАЧЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ?

Сайт приемной комиссии <https://abitur.bspu.ru/>

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Перейти к подбору

Подбор специальности

По уровню подготовки По наличию бюджетных мест
По форме обучения Калькулятор ЕГЭ

УНИВЕРСИТЕТ КОЛЛЕДЖ

КАК ПОСТУПИТЬ

ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ

Колледж Бакалавриат и Специалитет Магистратура Аспирантура

Целевое обучение Особая квота Платное обучение Иностранному абитуриенту

Программы вступительных испытаний

- Программа вступительных испытаний - Педагогическая деятельность в дошкольном образовании
- Программа вступительных испытаний - Управление персоналом в образовательной организации (заочная)
- Программа вступительных испытаний - Экологическое образование
- Программа вступительных испытаний - Экологические технологии в природопользовании (очная)
- Программа вступительных испытаний - Английский язык в современном образовательном пространстве (заочная)
- Программа вступительных испытаний - Восточные языки в профессиональной деятельности (арабский, турецкий, китайский языки) (заочная)
- Программа вступительных испытаний - Инновационные технологии в физической культуре и спорте (очная)
- Программа вступительных испытаний - Историческое образование и актуальные вопросы общественнознания (очная)
- Программа вступительных испытаний - Управление образованием и психолого-педагогическим сопровождением лиц с ОВЗ (заочная)
- Программа вступительных испытаний - Физическая культура и здоровье человека (заочная)
- Программа вступительных испытаний - Экономика социальной сферы
- Программа вступительных испытаний - «Семейная психология», «Клиническая психология», «Организационная психология», «Детская психология», «Психология образования» (очно-заочная, очная, заочная)
- Программа вступительных испытаний - Бизнес-коммуникации (заочная)
- Программа вступительных испытаний - Географическое образование (заочная)
- Программа вступительных испытаний - Исследовательские и проектные методы в обучении физики, математики, информатики (заочная)
- Программа вступительных испытаний - Коммуникативный дизайн (очно-заочная, заочная)

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирский государственный педагогический университет
им. М.Акумуль»
(ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акумуль»)

Утверждено на заседании
Ученого совета БГПУ им. М.Акумуль
№ 2 от 23 октября 2023 г.
ректор
С.Т. Сагитов



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ

Направление
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)
«Управление персоналом в образовательной организации»

1. Особенности проведения вступительного испытания

На выполнение комплексного экзамена по направленности (профилю) 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Управление персоналом в образовательных организациях» дается 60 минут. Работа включает в себя 25 заданий – тесты разной типологии и письменного ответа в виде реферата. Оценивается по 100-балльной шкале (50 баллов за тест и 50 баллов за реферат). Балл выставляется за полностью верно выполненное задание.

Поступающие с ограниченными возможностями здоровья имеют право на увеличение времени (но не более чем на 1,5 часа).

Вступительное испытание проводится с использованием дистанционных технологий ([инструкция прохождения вступительного испытания и получения логина и пароля](#)):

Для прохождения вступительных испытаний поступающий должен иметь персональный адрес электронной почты, на который ему будет направлена информация для доступа к заданиям.

Вступительные испытания проходят в соответствии с утвержденным расписанием и процедурой идентификации личности.

Вступительные испытания могут проводиться в следующих форматах:
- с применением функционала электронной информационной системы (единая информационная система управления учебным процессом «Tandem University») (далее – «личный кабинет абитуриента»);
- в формате видеоконференцсвязи под визуальным контролем посредством системы видеосвязи (посредством платформы видеоконференции).

Перечень требований к программно-техническому оснащению рабочего места поступающего для прохождения вступительных испытаний:

А) Компьютер, отвечающий следующим минимальным требованиям:

- тактовая частота процессора - не менее 1 ГГц;
- не менее 512 Мб оперативной памяти;
- не менее 32 Мб видеопамати;
- не менее 5 Гб свободного места на жестком диске;
- веб-камера с разрешением не менее 2 Мпикс;
- микрофон;
- колонки/наушники;

Б) Возможно применение планшета со схожими характеристиками при условии его стационарного размещения на время проведения испытания.

Требование к телекоммуникационной сети: возможность доступа в сеть Интернет на скорости не ниже 1 Мбит/сек. Абитуриенты самостоятельно обеспечивают и оплачивают доступ к телекоммуникационным каналам передачи данных в сетях общего пользования (Интернет).

2. Перечень разделов для подготовки поступающих к сдаче вступительного испытания

Раздел 1. Введение в педагогическую деятельность.

Педагогическая деятельность. Сущностные характеристики понятия. Педагогическая деятельность в структуре жизнедеятельности человека. Педагогические основы различных видов профессиональной деятельности. Гуманистическая природа педагогической деятельности и культура педагога. Источники педагогических идей. Современная педагогическая публицистика, научная и художественная литература. Современная система отечественного образования: стратегия развития. Спектр педагогических профессий в современном мире. Педагогические учебные заведения. Образовательно-профессиональный путь студента пед. вуза. Мастерство и техника в профессии педагога. Карьера педагога.

Раздел 2. Теоретическая педагогика

Педагогика в системе гуманитарных знаний и наук о человеке. Методология педагогической науки и деятельности. Структура педагогической науки. Категориально-понятийный аппарат современной педагогики. Методы педагогических исследований. Педагогический процесс как основная категория педагогики. Теории целостного педагогического процесса. Современные концепции образования личности. Различные подходы к конструированию содержания образования. Теории обучения и воспитания. Многообразие образовательных программ. Теории педагогической деятельности.

Раздел 3. Практическая педагогика

Взаимосвязь теории и практики в педагогике. Методология практической педагогической деятельности. Ценностно-смысловое самоопределение педагога в профессиональной деятельности. Педагогическое проектирование. Технологии решения педагогических задач. Оценка выбора решения педагогических задач. Индивидуальное и коллективное творчество педагогов. Позиция педагога в инновационных процессах. Формы взаимодействия субъектов в педагогических процессах. Технология профессионального развития педагога.

ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ

К какой ступени высшего образования, согласно Закону «Об образовании РФ», относится магистратура:

- 1
- 2
- 3

В каком году Россия вошла в состав Болонского процесса:

- 1997 г.
- 2003 г.
- 2007 г.

Педагог, выполняя требования ФГОС, должен ориентироваться на:

знания, умения, навыки
общее развитие
результат освоения основных образовательных программ}

Выделите автора, который отражает в своих исследованиях педагогическую концепцию личностно-деятельностного подхода

- А.Н. Леонтьев
- Ю.К. Бабанский
- А.И. Субетто

Выделите наибольшие трудности у учителей в практической педагогической деятельности:

совместное с учениками определение задач обучения с опорой на уже имеющиеся знания, социальный опыт
различение и формулировка трех групп планируемых образовательных результатов применительно к конкретной учебной теме
организация эффективной самостоятельной работы в условиях многообразия источников информации и способов ее получения.

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Управление инновационным образовательным процессом в школе как одно из условий обеспечения современного качественно образования.
2. Управление качеством непрерывного образования Задачи педагогического менеджмента.
3. Роль личностно-ориентированной оценки качества образования в управлении учебным процессом.
4. Условия совершенствования организации содержания дополнительного образования в контексте управления образовательной организацией.
5. Внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательное учреждение
6. Использование блоков деятельности педагога как условие повышения качества образования.
7. Управление системой организации научно-исследовательской работы в образовательной организации.
8. Управление учебно-воспитательной работой в малокомплектной школе в новых условиях.
9. Профессиональная компетентность руководителя образовательной организации.
10. Основные группы профессиональных задач руководителя образовательной организации.
11. Проектирование и осуществление профессионального самообразования педагогов образовательной организации.
12. Организация делопроизводства в образовательной организации.
13. Управление качеством (начального, основного общего и полного общего среднее образования) образования.
14. Контроль за образовательным процессом как функция руководителя образовательной организации.
15. Организация проектной деятельности с обучающимися в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.
16. Экспертиза педагогических и руководящих работников:
17. Государственный контроль и регулирование работы в образовательной организации.
18. Создание благоприятного социально-психологического климата в коллективе образовательной организации.
19. Оценка деятельности педагога как руководителя образовательной организации.
20. Информационная открытость официальных сайтов образовательных учреждений. Информационная недостаточность и ее причины.
21. Отчётность образовательной организации.
22. Подходы к построению системы аналитического мониторинга образовательной организации.
23. Процедура оценивания качества основной образовательной программы общего образования в образовательных организациях и т.д.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕФЕРАТУ

Реферат предоставляется в электронном варианте или в распечатанном виде, сброшюрованном в твердом переплете в приёмную комиссию ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмуллы. Текст должен быть набран на компьютере и отпечатан на стандартных листах белой бумаги формата А4 (210х297 мм).

Текст набирается в редакторе MS Word. При наборе рекомендуется использовать гарнитуру шрифта Times New Roman. Размер основного шрифта – 14 пт, вспомогательного (для сносок, таблиц) – 12 пт, межстрочный интервал – 1,5. Поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Наименование разделов, глав, параграфов должны быть краткими.

Объём реферата – 15-30 страниц. Все страницы реферата нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы. Первой страницей считается титульный лист, но на нем цифра 1 не ставится, на следующей странице (вслед за титульным листом обычно располагается содержание) проставляется цифра 2 и т.д., т.е. страницы реферата нумеруются арабскими цифрами нормальным шрифтом № 14 с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номера страниц проставляются внизу в центре страницы без точки в конце (меню – вставка – номер страницы). Иллюстрации, таблицы и схемы, расположенные на отдельных листах внутри текста, входят в общую нумерацию.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕФЕРАТУ

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирский государственный педагогический университет
им. М.Акумульды»
(ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акумульды»)

РЕФЕРАТ

ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ В МАГИСТРАТУРУ

44.04.01 Педагогическое образование,

профиль «Управление персоналом в образовательной организации»

Иванова Сергея Петровича

ДЕЛЕГИРОВАНИЕ ПОЛНОМОЧИЙ В УПРАВЛЕНИИ ПЕРСОНАЛОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Уфа 2024

КОНТАКТЫ

ФИО: Янгирова Венера Магасумовна



v.yangirova@yandex.ru



8-987-498-60-98



<https://bspu.ru/>



Раздел «Абитуриенту»

<https://abitur.bspu.ru/>



8 (347) 287-99-99

