



БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. М. Акмуллы

**ВСТУПИТЕЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ**

**«ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ  
БЕЗОПАСНОСТЬЮ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

# ВСТУПИТЕЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ «ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО  
ИСПЫТАНИЯ**

**60**  
МИНУТ

\*для поступающих с ограниченными возможностями здоровья увеличивается на 1,5 часа (при наличии соответствующих документов).

**Одна попытка!!!**

**Форма сдачи - дистанционно**

**Вид экзамена – тестирование + реферат**

**50**

**“Минимальное  
количество  
баллов**

**100**

**“Максимальное  
количество  
баллов**

# РАСПИСАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Вступительное испытание**	Форма сдачи и место проведения:	Консультация*	Подавшие документы с 20 июня по 18 августа	Подавшие документы с 19 августа по 15 сентября
			Доступ к экзамену открыт***	
Комплексный экзамен по направленности (профилю) «Иновационные технологии в физической культуре и спорте» (см. программу)	Дистанционная <a href="http://exam.bsru.ru">exam.bsru.ru</a> (см. инструкцию о получении логина и пароля)	смотреть	21 августа с 10:00 до 22:00 <i>Резерв:</i> 24 августа с 10:00 до 17:00	
Комплексный экзамен по направленности (профилю) «Организация и управление безопасностью жизнедеятельности» (см. программу)	Дистанционная <a href="http://exam.bsru.ru">exam.bsru.ru</a> (см. инструкцию о получении логина и пароля)	смотреть	20 августа с 10:00 до 22:00 <i>Резерв:</i> 24 августа с 10:00 до 17:00	18 сентября с 10:00 до 22:00 <i>Резерв:</i> 19 сентября с 10:00 до 17:00



# КАК ПОДГОТОВИТЬСЯ К СДАЧЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ?

Сайт приемной комиссии <https://abitur.bspu.ru/>

## СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Перейти к подбору



### Программы вступительных испытаний

- Программа вступительных испытаний - Педагогическая деятельность в дошкольном образовании
- Программа вступительных испытаний - Экономика социальной сферы
- Программа вступительных испытаний - Английский язык в современном образовательном пространстве (заочная)
- Программа вступительных испытаний - Бизнес-коммуникации (заочная)
- Программа вступительных испытаний - Восточные языки в профессиональной деятельности (арабский, турецкий языки) (заочная)
- Программа вступительных испытаний - Современные технологии географического образования (заочная)
- Программа вступительных испытаний - Исследовательские и проектные методы в обучении физики, математики, информатики
- Программа вступительных испытаний - Историческое образование и актуальные вопросы общественности
- Программа вступительных испытаний - Правовое обеспечение управления образованием
- Программа вступительных испытаний - Педагогика и психология высшего образования (очная)
- Программа вступительных испытаний - Современные технологии обучения филологическим дисциплинам в полилингвальном образовании (очная, заочная)
- Программа вступительных испытаний - Русский язык и литература в поликультурном пространстве (очная)
- Программа вступительных испытаний - Современные технологии обучения иностранным языкам (очная)
- Программа вступительных испытаний - Современные технологии физико-математического образования (очная)
- Программа вступительных испытаний - Управление в социально-культурной сфере (очная)
- Программа вступительных испытаний - Исследовательская и проектная деятельность в биологии, химии, экологии
- Программа вступительных испытаний - Прикладная информатика в цифровой экономике
- Программа вступительных испытаний - Управление воспитательными системами в образовательных организациях
- Программа вступительных испытаний - «Семейная психология», «Психологическое и организационное консультирование», «Детская психология», «Психология образования», «Индивидуальное консультирование и групповые формы работы психолога» (очно-заочная, очная, заочная)
- Программа вступительных испытаний - «Теория и практика переводческой деятельности» и «Иностранные языки в международном туристическом бизнесе»
- Программа вступительных испытаний - Дополнительное образование (музыка, хореография)
- Программа вступительных испытаний - Управление персоналом в образовательной организации
- Программа вступительных испытаний - Инновационные технологии в физической культуре и спорте
- Программа вступительных испытаний - Управление образованием и психолого-педагогическим сопровождением лиц с ОВЗ
- Программа вступительных испытаний - Опека и попечительство в отношении несовершеннолетних
- Программа вступительных испытаний - Организация и управление безопасностью жизнедеятельности

УНИВЕРСИТЕТ  
КОЛЛЕДЖ

**ПОДБОР СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**Подбор специальности**  
По уровню подготовки По наличию бюджетных мест  
По форме обучения Калькулятор ЕГЭ

КАК ПОСТУПИТЬ

ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ

- Колледж
- Бакалавриат и Специалитет
- Магистратура
- Аспирантура
- Целевое обучение
- Особая квота
- Платное обучение
- Иностранному абитуриенту



# ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Башкирский государственный педагогический университет  
им. М.Акумулы»  
(ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акумулы»)



## ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)  
«Организация и управление безопасностью  
жизнедеятельности»

### 1. Особенности проведения вступительного испытания

На выполнение комплексного экзамена по направленности (профилю) «Организация и управление безопасностью жизнедеятельности» дается 60 минут. Работа включает в себя 25 заданий (тестовые задания закрытого типа) и реферат. Оценивается по 100-балльной шкале (50 баллов за тест и 50 баллов за реферат). Баллы выставляются за полностью выполненное задание.

Поступающие с ограниченными возможностями здоровья имеют право на увеличение времени (но не более чем на 1,5 часа).

**Вступительное испытание проводится с использованием дистанционных технологий (инструкция прохождения вступительного испытания и получения логина и пароля):**

Для прохождения вступительных испытаний поступающий должен иметь персональный адрес электронной почты, на который ему будет направлена информация для доступа к заданиям.

Вступительные испытания проходят в соответствии с утвержденным расписанием и процедурой идентификации личности.

Вступительные испытания могут проводиться в следующих форматах:  
- с применением функционала электронной информационной системы (единая информационная система управления учебным процессом «Tandem University» (далее – «личный кабинет абитуриента»);  
- в формате видеоконференцсвязи под визуальным контролем посредством системы видеосвязи (посредством платформы для видеоконференции).

Перечень требований к программно-техническому оснащению рабочего места поступающего для прохождения вступительных испытаний:

А) Компьютер, отвечающий следующим минимальным требованиям:

- тактовая частота процессора - не менее 1 ГГц;
- не менее 512 Мб оперативной памяти;
- не менее 32 Мб видеопамяти;
- не менее 5 Гб свободного места на жестком диске;
- веб-камера с разрешением не менее 2 Мпикс;
- микрофон;
- колонки/наушники;

Б) Возможно применение планшета со схожими характеристиками при условии его стационарного размещения на время проведения испытания.

Требование к телекоммуникационной сети: возможность доступа в сеть Интернет на скорости не ниже 1 Мбит/сек. Абитурientы самостоятельно обеспечивают и оплачивают доступ к телекоммуникационным каналам передачи данных в сетях общего пользования (Интернет).

Программное обеспечение:

- установленные драйверы для всех перечисленных выше периферийных устройств.

### 2. Перечень разделов для подготовки поступающих к сдаче вступительного испытания

#### Раздел 1. Теоретические основы безопасности человека

- 1.1. Понятие об опасности и безопасности.
- 1.2. Классификация опасностей и угроз по происхождению и характеру воздействия на человека.
- 1.3. Источники, причины их возникновения.
- 1.4. Безопасность и теория риска. Концепция приемлемого риска.

#### Раздел 2. Организационные основы управления безопасностью. Структура системы обеспечения безопасности жизнедеятельности

- 2.1. Система гражданской защиты в РФ, ее структура и задачи.
- 2.2. Роль и задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.
- 2.3. Организация оповещения и информирование населения при угрозе ЧС.
- 2.4. Мероприятия по защите персонала объекта при угрозе и возникновении ЧС.
- 2.5. Понятие гражданской обороны (ГО), ее роль и место в системе национальной безопасности.

#### Раздел 3. Теория и методика обучения безопасности и защиты Родины

- 3.1. Актуальные проблемы теории и методики обучения основам безопасности и защиты Родины в школе.
- 3.2. Основы безопасности и защиты родины (ОБ и ЗР) как учебный предмет.
- 3.3. Урок как основная форма обучения безопасности жизнедеятельности.
- 3.4. Информационные коммуникационные технологии в обучении ОБ и ЗР.
- 3.5. Организация внеклассной работы по ОБ и ЗР.
- 3.6. Интерактивные образовательные технологии при изучении ОБ и ЗР.

#### Раздел 4. Обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций

- 4.1. Теоретические основы обеспечения безопасности и охраны труда в ОО.
- 4.2. Организация обеспечения безопасности ОО.
- 4.3. Медико-гигиеническое обеспечение безопасности ОО.
- 4.4. Охрана труда учащихся и персонала в образовательной среде.

#### Раздел 5. Основы медицинских знаний и первая помощь при неотложных состояниях

- 5.1. Здоровье и факторы его определяющие.
- 5.2. Организационно-правовые аспекты оказания неотложной помощи детям. Последовательность мероприятий по оказанию первой помощи на месте происшествия.
- 5.3. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации (СЛР) у детей разного возраста.
- 5.4. Оказание первой помощи при инородных телах верхних дыхательных путей.
- 5.5. Первая помощь при ранах, кровотечениях.
- 5.6. Оказание первой помощи при травмах головы и шеи, грудной клетки, живота и таза.
- 5.7. Оказание первой помощи при травмах конечностей и позвоночника.
- 5.8. Травматический шок. Основные оптимальные положения и транспортировка пострадавших.

# ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К УСТНОМУ ЭКЗАМЕНУ

1. Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) образовательного учреждения разрабатывается на

- 1 год
- 3 года
- + 5 лет
- Бессрочно

2. Наблюдение, оценка и прогноз состояния образовательного пространства с точки зрения его потенциальной опасности (безопасности) для учащихся и педагогов, с целью получения информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений, это:

- 1. Специальная оценка условий труда
- 2. Сертификация безопасности образовательной организации
- 3. + Мониторинг безопасности образовательной организации
- 4. Обследование безопасности образовательной организации
- 4. Обследование безопасности образовательного учреждения

3. Факторы, возникающие в результате деятельности человека, называются:

- Абиотическими
- Биотическими
- Антропоцентрическими
- + Антропогенными

4. Наибольшее внимание в международных конвенциях уделяется загрязнению воздуха, так как атмосферное загрязнение

- Нельзя увидеть
- + Не имеет границ
- Вызывает рак кожи
- Не зависит от метеорологических условий

Как сигнал бедствия могут быть истолкованы огни любых сигнальных ракет, выпускаемые сериями по \_\_\_ **штук(и)**, с небольшими интервалами между выстрелами

- 2
- +3
- 4
- 5

# ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Задачи, содержание и методика организации учебной деятельности по обучению основам безопасности и защиты Родины.
2. Законодательство Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.
3. Структура Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.
4. Чрезвычайные ситуации – определение, характеристика, классификация по масштабам, скорости распространения, природе происхождения. Источники опасности, причины их возникновения.
5. Гражданская оборона: ее структура и задачи. Организация подготовки населения Российской Федерации в области защиты от чрезвычайных ситуаций.
6. Чрезвычайные ситуации социального характера. Классификация. Виды и причины их возникновения.
7. Терроризм, определение, причины и меры безопасности.
8. Пожарная безопасность. Локализация и тушение пожаров.
9. Чрезвычайные ситуации природного характера, классификация, характеристика.
10. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения. Характеристика, закономерности, проявления.
11. Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема безопасности.
12. Сущность и структура системы обеспечения безопасности образовательного учреждения.
13. Информационная безопасность образовательного учреждения.
14. Формирование психологической устойчивости образовательной среды.
15. Критерии и принципы моделирования психологической безопасности образовательной среды.
16. Факторы риска нарушения психологической безопасности в образовательной среде школы.
17. Психологическое насилие над ребенком в образовательной среде и способы его предотвращения.
18. Школьные стрессы и дидактогении.
19. Гигиенические условия профилактики дидактогенных неврозов
20. Организация и технические средства охраны образовательных организаций. Мониторинг состояния инженерных систем.
21. Организация физической защиты образовательной организации.
22. Гигиенические требования к обеспечению безопасного труда учащихся в учебном процессе.
23. Компьютер и здоровье учащихся.
24. Профессиональные заболевания педагогов и факторы их формирующие.
25. Влияние освещенности на формирование патологии органов зрения школьников.
26. Мероприятия предупредительного характера при организации антитеррористической и антиэкстремистской защиты образовательной организации.
27. Эффективность «учебного портфолио» как новой формы контроля и оценки достижений учащихся. 29. Возможности технологии обучения в сотрудничестве (на примере занятий по ОБЖ).
28. Эффективность технологии обучения по методу проектов в современной российской школе.
29. Школьный буллинг: проблемы, профилактика.
30. Суицидальное поведение детей – угроза психологической безопасности образовательной организации
31. Молодежные субкультуры как угроза безопасности образовательной организации.
32. Гигиенические требования к условиям обучения и воспитания детей и подростков в образовательных организациях.
33. Коррупции в системе образования- реальная угроза безопасности образовательной организации: причины, профилактика.

# ТРЕБОВАНИЯ К РЕФЕРАТУ

Реферат должен предоставляться в текстовом формате Ms Word с иллюстрациями, вставленными по тексту, и иметь следующие параметры:

Объем не более 30 страниц.

Параметры страницы: А4, поля (см) - 2x2x2x1

Шрифт Times New Roman. Размер шрифта - 14 (для таблиц 12).

Межстрочный интервал - 1,15, в таблицах - 1,0.

Отступ первой строки абзаца - 1,25 см.

Сокращения слов не допускаются, кроме общепринятых. Аббревиатуры включаются в текст после их первого упоминания с полной расшифровкой. Рисунки должны быть четкими. Рисунки и таблицы должны быть пронумерованы, подписаны и включены в текст. Ссылки на них в тексте обязательны. Формулы выполняются в математическом редакторе и также имеют сквозную нумерацию. Таблицы, схемы и рисунки должны быть размещены на вертикальном листе, как и весь текст.

Ссылки в тексте даются в квадратных скобках в соответствии с номерами списка литературы.



# ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ

Реферат должен предоставляться в текстовом формате Ms Word с иллюстрациями, вставленными по тексту, и иметь следующие параметры:

1. Объем не более 30 страниц.
2. Параметры страницы: А4, поля (см) – 2х2х2х1
3. Шрифт Times New Roman. Размер шрифта – 14 (для таблиц 12).
4. Межстрочный интервал – 1,15, в таблицах – 1,0.
5. Отступ первой строки абзаца – 1,25 см.

Сокращения слов не допускаются, кроме общепринятых. Аббревиатуры включаются в текст после их первого упоминания с полной расшифровкой. Рисунки должны быть четкими. Рисунки и таблицы должны быть пронумерованы, подписаны и включены в текст. Ссылки на них в тексте обязательны. Формулы выполняются в математическом редакторе и также имеют сквозную нумерацию. Таблицы, схемы и рисунки должны быть размещены на вертикальном листе, как и весь текст. Ссылки в тексте даются в квадратных скобках в соответствии с номерами списка литературы.

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕФЕРАТОВ

Критерий	40-50 баллов	30-39 баллов	20-29 баллов	1-19 баллов
Оценка структуры работы	Работа хорошо структурирована, нет замечаний к логике изложения	Материал работы структурирован, имеются замечания к логике изложения материала	Материал работы слабо структурирован, логика изложения материала не нарушена	Материал работы слабо структурирован, логика изложения материала нарушена
Оценка информационно-методологической базы	Отбор источников проведен корректно, проведен глубокий теоретический анализ и сформулированы исследовательские пробелы. Источники удовлетворяют требованиям по количеству	Отбор источников проведен корректно: источники являются актуальными, соответствуют теме исследования, удовлетворяют требованиям по количеству. Теоретический анализ проведен не достаточно глубоко	Проведено реферирование источников без глубокого критического анализа, количество источников ограничено.	Используемые источники не являются актуальными, не в полной мере соответствуют теме, не удовлетворяют требованиям по количеству
Оценка содержания работы	Актуальность работы обоснована релевантными аргументами. Цели, задачи, объект, предмет работы сформулированы корректно. Материал систематизирован, обоснованно используются современные методы и инструменты исследования. Полученные результаты достоверны и аргументированы.	Актуальность работы обоснована релевантными аргументами. Цели, задачи сформулированы корректно, есть неточности в определении объекта и предмета работы. Материал систематизирован, используются современные методы и инструменты исследования. Полученные результаты в целом достоверны и аргументированы	Актуальность работы обозначена поверхностно, нет поддерживающих аргументов. Цели и задачи работы сформулированы недостаточно корректно. Материал слабо систематизирован, обоснованно используются методы и инструменты исследования, достоверность полученных результатов слабо обоснована	Актуальность работы обозначена некорректно. Цель работы расходится с темой, сформулированные задачи не позволяют раскрыть тему. Материал слабо систематизирован, нет понимания возможностей корректного использования методов и инструментов исследования, результаты исследования сформулированы некорректно.
Оценка оформления, стиля	Нет замечаний к оформлению и стилю изложения, оформлению списка источников.	Есть отдельные замечания к оформлению и стилю изложения, оформлению списка источников.	Работа оформлена с нарушениями, язык работы не соответствует научному стилю, есть замечания к оформлению списка источников	Работа оформлена с нарушениями, язык работы не соответствует научному стилю, некорректно оформленные заимствования, некорректно оформлен список источников

\* При оценивании учитывается, что в случае, если % оригинальности текста менее 50% - оценка снижается на 20 баллов.

## КОНТАКТЫ

**ФИО:** Шурыгина Валентина Владимировна



+7-917-403-77-34



<https://bspu.ru/>



Раздел «Абитуриенту»

<https://abitur.bspu.ru/>



8 (347) 287-99-99

