

**МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**  
**Федеральное государственное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Башкирский государственный педагогический университет**  
**им. М.Акмуллы»**  
**(ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы»)**



Утверждено на заседании  
Ученого совета БГПУ им.М.Акмуллы  
№ 6 от 20 января 2025 г.  
ректор  
С.Т. Сагитов

**ПРОГРАММА**  
**ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**  
**ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ**  
**ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК**

Программа вступительных испытаний разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

## **1. Особенности проведения вступительного испытания**

На выполнение экзаменационной работы по французскому языку дается 60 минут. Работа включает в себя 25 заданий – тесты разной типологии. Оценивается по 100-балльной шкале. Балл выставляется за полностью верно выполненное задание.

Поступающие с ограниченными возможностями здоровья имеют право на увеличение времени (но не более чем на 1,5 часа).

**Вступительное испытание проводится с использованием дистанционных технологий ([инструкция прохождения вступительного испытания и получения логина и пароля](#)):**

Для прохождения вступительных испытаний поступающий должен иметь персональный адрес электронной почты, на который ему будет направлена информация для доступа к заданиям.

Вступительные испытания проходят в соответствии с утвержденным расписанием и процедурой идентификации личности.

Вступительные испытания могут проводиться в следующих форматах:

- с применением функционала электронной информационной системы (единая информационная система управления учебным процессом «Tandem University» (далее – «личный кабинет абитуриента»);

- в формате видеоконференцсвязи под визуальным контролем посредством системы видеосвязи (посредством платформы для видеоконференции).

Перечень требований к программно-техническому оснащению рабочего места поступающего для прохождения вступительных испытаний:

А) Компьютер, отвечающий следующим минимальным требованиям:

- тактовая частота процессора - не менее 1 ГГц;
- не менее 512 Мб оперативной памяти;
- не менее 32 Мб видеопамяти;
- не менее 5 Гб свободного места на жёстком диске;
- веб-камера с разрешением не менее 2 Мпикс;
- микрофон;
- колонки/наушники;

Б) Возможно применение планшета со схожими характеристиками при условии его стационарного размещения на время проведения испытания.

Требование к телекоммуникационной сети: возможность доступа в сеть Интернет на скорости не ниже 1 Мбит/сек. Абитуриенты самостоятельно обеспечивают и оплачивают доступ к телекоммуникационным каналам передачи данных в сетях общего пользования (Интернет).

Программное обеспечение:

- установленные драйверы для всех перечисленных выше периферийных устройств.
- текстовый редактор.

- графический просмотрщик изображений в форматах jpg, png, gif.

Абитуриент не имеет права во время тестирования:

- привлекать помощь третьих лиц;
- предоставлять доступ к компьютеру посторонним лицам;
- использовать учебную и справочную литературу, конспекты и иную вспомогательную литературу, не предусмотренную программой вступительных испытаний;
- искать информацию в сети Интернет;
- открывать дополнительные окна в браузере;
- использовать любые мобильные и компьютерные устройства, кроме персонального компьютера, на котором осуществляется прохождение вступительного испытания.

## **2. Перечень разделов для подготовки поступающих к сдаче вступительного испытания**

### **Раздел 1. Лексика французского языка**

1.1. Лексический минимум выпускника средней общеобразовательной организации согласно ФГОС.

1.2. Словообразование. Суффиксы и префиксы существительных, прилагательных, глаголов. Словосложение; конверсия.

1.3. Союзы и союзные слова.

### **Раздел 2. Грамматика французского языка: морфология, синтаксис.**

2.1 *Имя существительное*. Классификация имен существительных. Категория числа. Категория падежа. Категория рода. Времена, согласование времен.

2.2 *Местоимение*. Личные местоимения. Приглагольные местоимения. Неопределенно-личное местоимение « on »

2.3 *Имя прилагательное*. Классификация имен прилагательных. Место прилагательных в предложении. Женский род французских прилагательных. Притяжательные прилагательные. Формы. Особенности употребления. Указательные прилагательные. Формы. Особенности употребления. Степени сравнения прилагательных.

2.4 *Наречие*. Классификация наречий. Степени сравнения французского наречия. Место наречия в предложении.

2.5 *Глагол*. Общие сведения. Типы спряжения французских глаголов. Настоящее время: спряжение глаголов 1 группы. Образование отрицательного и вопросительного предложения. Спряжение глаголов 2 группы. Спряжение основных глаголов 3 группы. Глаголы типов «partir», «mettre»; глаголы на –endre –ondre; -âtre; -uire. Глаголы faire, être, avoir. Образование и употребление форм повелительного наклонения. Простые времена, сложные времена, сверхсложные времена. Imparfait. Правила употребления и образование. Passé composé. Правила употребления.

Образование. Passé composé глаголов, спрягающихся с avoir. Passé composé глаголов, спрягающихся с être. Futur immédiat. Passé immédiat. Правила образования. Употребление. Futur simple. Правила образования. Употребление. Формы futur simple глаголов 3 группы. Правила согласования времен. Правила перевода прямой речи в косвенную. Образование времен страдательного залога.

**2.6 Типы предложений во французском языке:** простое и сложное; распространенное и нераспространенное; сложносочиненное и сложноподчиненное; повествовательное, вопросительное и побудительное; главное и придаточное. Основные типы придаточных предложений. Степени сравнения прилагательных и наречий.

### **Раздел 3. Страноведение Франции**

3.1. Страноведческие сведения, затрагивающие самые различные стороны жизни Франции:

~ местонахождение, географические и природные особенности, история, основные города и их достопримечательности, политический строй, национальные традиции и праздники;

~ особенности быта и повседневной жизни народа страны изучаемого языка, организации досуга, учебной и трудовой деятельности;

~ события прошлого и настоящего Франции, выдающиеся представители страны в области литературы, искусства, политики, экономики, техники и в других областях.

~

### **3. Методические рекомендации**

При выполнении заданий теста рекомендуется сначала просмотреть задания и выполнять их последовательно. Если ответ вызывает затруднения, продолжайте выполнять тест, отвечая на следующие вопросы, затем вернитесь к ответу на пропущенные задания.

Необходимо рассчитать время выполнения теста таким образом, чтобы ответить на все вопросы и оставить несколько минут для проверки своих ответов в конце отведенного на тест времени.

#### **3.1. Примерные задания:**

1. Trouvez la forme correcte:

- a) Si tu seras en retard il se fâchera.
- b) Si tu es en retard il se fâchera
- c) Si tu es en retard il se fâcherait.

2. Trouvez la forme correcte:

- a) Je n'ai pas trouvé d'exemples que vous avez cités.
- b) Je n'ai pas trouvé des exemples que vous avez cités.
- c) Je n'ai pas trouvé les exemples que vous aviez cités.

3. La Franche-Comté est située ...
- entre la Bourgogne et la Suisse
  - sur le Rhin
  - au sud-ouest de Paris
4. Trouvez la phrase à la forme active
- Cette salle est décorée de tableau.
  - Il est parti très heureux.
  - Le livre a été lu.
5. Trouvez l'intrus: banc, lit, armoire, balle.
6. Trouvez dans la colonne droite l'expression qui a le même sens que chacune des expressions de la colonne gauche.
- |                                  |                                   |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Etre propre comme un sou neuf | a) Etre vêtu avec un soin extrême |
| 2. Etre tiré à quatres épingles  | b) Etre en grande toilette        |
| 3. Etre sur son 31.              | c) Marcher à pas feutrés.         |
| 4. Marcher d'un pas de loup.     | d) Marcher le dernier.            |
| 7. Fermer la marche.             | e) Etre très propre.              |
8. Choisissez le mot correct:
- impatience
  - inpatience
  - mépatience
9. Trouvez l'équivalent russe du mot "переводчица":
- interpréteur
  - interprète
  - interpréteuse
10. Trouvez la phrase correcte:
- Que direz-vous pour expliquer votre retard?
  - Que direz-vous sans expliquer votre retard?
  - Que direz-vous après expliquer votre retard?

### 3.2. Рекомендуемая литература

Прежде чем приступить к этой части подготовки к вступительным экзаменам, повторите основные правила французской грамматики, используя предложенный список литературы:

- Иванченко А.И. Грамматика французского языка в упражнениях: 400 упражнений с комментариями и ключами. – СПб, КАРО, 2010. –320 с.
- Иванченко А.И. Грамматика французского языка: тесты и контрольные работы. –СПб, КАРО, 2007. –272 с.
- Попова, И. Н.Грамматика французского языка [Текст] = Cours pratique de grammaire francaise: практ. курс для вузов и фак. иностр. яз.: [учеб.] /

- И. Н. Попова, Ж. А. Казакова. - Изд. 12-е; перераб. и доп. - М.: Нестор Академик, [2006]. – 480 с.
4. Тарасова, А.Н. Грамматика французского языка: Справочник. Упражнения: Учеб. пособие. – М.: Лист Нью, 2000. – 171с.
  5. Тарасова А.Н. Французская грамматика для всех. В 2 ч. Ч. 2. Синтаксис.