

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирский государственный педагогический университет
им. М.Акмиллы»
(ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмиллы»)



Утверждено на заседании
Ученого совета БГПУ им.М.Акмиллы
№ 6 от 20 января 2025 г.
ректор
С.Т. Сагитов

ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ

РУССКИЙ ЯЗЫК
(СОБЕСЕДОВАНИЕ)

Программа вступительных испытаний разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

1. Особенности проведения вступительного испытания.

В соответствии с приказом Минобрнауки России № 231 от 1 марта 2023 года «Об утверждении особенностей приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), предусмотренных частями 7 и 8 статьи 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» особенности приема распространяются на лиц, завершивших освоение образовательных программ среднего общего образования и успешно прошедших государственную итоговую аттестацию на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области до дня их принятия в Российскую Федерацию, а также лиц, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования с особенностями, предусмотренными частью 1 статьи 5 Федерального закона № 19-ФЗ.

Указанная категория поступающих при приеме на обучение в университет сдает внутренние вступительные испытания. При этом по заявлению поступающего общеобразовательные вступительные испытания по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, вступительное испытание по русскому языку на базе профессионального образования проводятся университетом в форме собеседования.

Цель устного собеседования в рамках вступительного испытания по русскому языку на базе среднего общего и профессионального образования – проверить уровень теоретических знаний абитуриента в предметной области «Русский язык», степень их практической ориентированности и определить готовность и возможность поступающего обучаться по ОПОП бакалавриата и специалитета в соответствии с выбранным профилем подготовки.

В ходе собеседования оцениваются результаты освоения образовательной программы на базовом уровне в рамках Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования РФ.

Собеседование проводится с каждым абитуриентом индивидуально по вопросам, отражающим обязательный минимум содержания среднего (полного) общего образования.

На каждого абитуриента отводится не более 30 мин.

Поступающие с ограниченными возможностями здоровья имеют право на увеличение времени (но не более чем на 1,5 часа).

Вступительное испытание проводится с использованием дистанционных технологий ([инструкция прохождения вступительного испытания и получения логина и пароля](#)):

Для прохождения вступительного испытания поступающий должен иметь персональный адрес электронной почты, на который ему будет направлена информация для доступа к процедуре устного собеседования.

Вступительное испытание проходит в соответствии с утвержденным расписанием и начинается с идентификации личности.

Вступительное испытание может проводиться в следующих форматах:

- с применением функционала электронной информационной системы (единая информационная система управления учебным процессом «Tandem University» (далее – «личный кабинет абитуриента»);
- в формате видеоконференцсвязи под визуальным контролем посредством системы видеосвязи (или посредством другой платформы для видеоконференции).

Перечень требований к программно-техническому оснащению рабочего места абитуриента для прохождения вступительного испытания:

а) компьютер, отвечающий следующим минимальным требованиям:

- тактовая частота процессора не менее 1 ГГц;
- не менее 512 Мб оперативной памяти;
- не менее 32 Мб видеопамяти;
- не менее 5 Гб свободного места на жёстком диске;
- веб-камера с разрешением не менее 2 Мпикс;
- микрофон;
- колонки / наушники;

б) возможно применение планшета со схожими характеристиками при условии его стационарного размещения на время проведения испытания.

Требование к телекоммуникационной сети: возможность доступа в сеть Интернет на скорости не ниже 1 Мбит/сек. Абитуриенты самостоятельно обеспечивают и оплачивают доступ к телекоммуникационным каналам передачи данных в сетях общего пользования (Интернет).

Программное обеспечение:

- установленные драйверы для всех перечисленных выше периферийных устройств;

- текстовый редактор;
- графический просмотрщик изображений в форматах jpg, png, gif.

Абитуриент не имеет права во время тестирования:

- привлекать помощь третьих лиц;
- предоставлять доступ к компьютеру посторонним лицам;
- использовать учебную и справочную литературу, конспекты и иную вспомогательную литературу, не предусмотренную программой вступительных испытаний;
- искать информацию в сети Интернет;
- открывать дополнительные окна в браузере;

- использовать любые мобильные и компьютерные устройства, кроме персонального компьютера, на котором осуществляется прохождение вступительного испытания.

2. Перечень разделов для подготовки поступающих к сдаче вступительного испытания.

Программа составлена на базе обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования.

Раздел 1. Разделы русского языка.

1.1. Фонетика. Гласные и согласные звуки. Звонкие и глухие согласные. Твердые и мягкие согласные. Парные и непарные согласные. Орфоэпия. Орфоэпические нормы. Графика. Русский алфавит. Значение букв Е, Ё, Ю, Я.

1.2. Морфемика. Окончание. Основа слова. Корень слова. Приставка. Суффикс. Словообразование. Способы словообразования в современном русском языке.

1.3. Лексикология и фразеология. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Устаревшие слова. Неологизмы. Заимствованные слова. Старославянизмы. Фразеологизмы.

1.4. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Глагол. Причастие. Деепричастие. Наречие. Категория состояния. Предлоги. Союзы. Союзные слова. Частицы.

1.5. Синтаксис. Словосочетание. Простое предложение. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Односоставные предложения. Полные и неполные предложения. Осложненные предложения. Сложное предложение. Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения. Сложные бессоюзные предложения. Сложные предложения с разными видами связи между предикативными частями. Предложения с прямой речью.

Вопросы для собеседования

1. Фонетика как раздел языкознания. Гласные и согласные звуки. Звонкие и глухие согласные. Твердые и мягкие согласные. Парные и непарные согласные.

2. Орфоэпия как раздел языкознания. Основные орфоэпические нормы.

3. Акцентология как раздел языкознания. Основные акцентологические нормы.

4. Русский алфавит. Значение букв Е, Ё, Ю, Я.

5. Морфемика как раздел языкознания. Окончание. Основа слова. Корень слова. Приставка. Суффикс.

6. Словообразование как раздел языкознания. Способы словообразования в современном русском языке.

7. Лексикология. Понятие о слове. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова.

8. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Устаревшие слова. Неологизмы. Заимствованные слова. Старославянизмы.

9. Фразеология как раздел языкознания. Понятие о фразеологизме. Синонимичные и антонимичные фразеологизмы. Происхождение фразеологизмов.

10. Морфология как раздел языкознания. Система частей речи в современном русском языке.

11. Имя существительное как часть речи.

12. Имя прилагательное как часть речи.

13. Имя числительное как часть речи.

14. Местоимение как часть речи.

15. Глагол как часть речи.

16. Причастие и деепричастие как глагольные формы.

17. Наречие и категория состояния как части речи.

18. Служебные части речи: предлоги, союзы, союзные слова, частицы.

19. Синтаксис как раздел языкознания. Понятие о словосочетании. Виды подчинительной связи в словосочетаниях.

20. Простое предложение как основная синтаксическая единица. Классификация простых предложений.

21. Главные члены предложения: общая характеристика.

22. Второстепенные члены предложения: общая характеристика.

23. Односоставные предложения. Классификация односоставных предложений.

24. Полные и неполные предложения.

25. Осложненные предложения. Виды осложняющих компонентов.

26. Сложное предложение. Классификация сложных предложений.

27. Сложносочиненные предложения. Классификация сложносочиненных предложений.

28. Сложноподчиненные предложения. Классификация сложноподчиненных предложений.

29. Сложные бессоюзные предложения. Смысловые отношения между предикативными частями сложных бессоюзных предложений.

30. Сложные предложения с разными видами связи между предикативными частями: варианты сочетания видов связи.

31. Понятие о прямой речи. Структура предложений с прямой речью.

Раздел 2. Текст.

2.1. Тема текста. Идея текста. Средства связи предложений в тексте.

2.2. Типы речи (композиционно-речевые формы организации текста).

2.3. Функциональные стили русского языка.

2.4. Средства художественной выразительности. Тропы и фигуры речи. Эпитет. Сравнение. Метафора. Олицетворение. Метонимия. Анафора. Эпифора. Антитеза. Инверсия. Риторическое обращение. Риторическое восклицание. Риторический вопрос. Парцелляция.

Вопросы для собеседования

1. Понятие о тексте. Тема, идея текста.
2. Средства связи предложений в тексте: общая характеристика.
3. Типы речи (композиционно-речевые формы организации текста): общая характеристика.
4. Функциональные стили русского языка: общая характеристика.
5. Понятие о художественной выразительности текста. Тропы и фигуры речи как средства художественной выразительности: общая характеристика.
6. Эпитет. Сравнение. Метафора. Олицетворение. Метонимия.
7. Анафора. Эпифора. Антитеза. Инверсия. Риторическое обращение. Риторическое восклицание. Риторический вопрос.
8. Понятие о художественных приемах. Парцелляция: общая характеристика.

Раздел 3. Культура речи.

- 3.1. Лексическое значение слова.
- 3.2. Культура речи: общие положения.
- 3.3. Речевые и грамматические ошибки.

Вопросы для собеседования

1. Лексическое значение слова.
2. Понятие о культуре речи. Качества хорошей речи.
3. Классификация ошибок в речи.
4. Речевые ошибки: общая характеристика и способы исправления.
5. Грамматические ошибки: общая характеристика и способы исправления.

Раздел 4. Орфография русского языка.

- 4.1. Правописание корней, приставок, суффиксов и окончаний в словах самостоятельных частей речи.
- 4.2. Правописание слов служебных частей речи.
- 4.3. Слитное, раздельное и дефисное написание слов.

Вопросы для собеседования

1. Орфография как раздел языкознания. Понятие об орфограмме и орфографическом правиле.
2. Правила правописания корней в словах самостоятельных частей речи.
3. Правила правописания приставок в словах самостоятельных частей речи.
4. Правила правописания суффиксов в словах самостоятельных частей речи.
5. Правила правописания окончаний в словах самостоятельных частей речи.
6. Правила правописания слов служебных частей речи.
7. Правила слитного, раздельного и дефисного написания слов.

Раздел 5. Пунктуация русского языка.

5.1. Пунктуация в простом неосложнённом предложении (тире между подлежащим и сказуемым).

5.2. Пунктуация в простом осложнённом предложении (с однородными и обособленными членами, с вводными компонентами).

5.3. Пунктуация в сложных предложениях (сложносочинённых, сложноподчинённых, сложных бессоюзных, с разными видами связи между предикативными частями).

5.4. Пунктуация в предложениях с прямой речью.

Вопросы для собеседования

1. Пунктуация как раздел языкознания. Понятие о пунктограмме и пунктуационном правиле.

2. Понятие о знаках препинания. Классификация знаков препинания.

3. Правила постановки тире между подлежащим и сказуемым в простом неосложнённом предложении.

4. Правила постановки знаков препинания в простом предложении, осложнённом однородными членами.

5. Правила постановки знаков препинания в простом предложении, осложнённом обособленными членами.

6. Правила постановки знаков препинания в простом предложении, осложнённом вводными компонентами, обращениями и междометиями.

7. Правила постановки знаков препинания в сложносочинённых предложениях.

8. Правила постановки знаков препинания в сложноподчинённых предложениях.

9. Правила постановки знаков препинания в сложных бессоюзных предложениях.

10. Правила постановки знаков препинания в сложных предложениях с разными видами связи между предикативными частями.

11. Правила постановки знаков препинания в предложениях с прямой речью.

3. Методические рекомендации.

Предварительная подготовка к устному собеседованию должна осуществляться в соответствии с программой вступительного испытания и вместе с тем предусматривать возможность и необходимость расширения и углубления соответствующей теоретической информации.

Во время вступительного испытания по русскому языку абитуриент должен продемонстрировать свободное владение русским литературным языком в соответствии с его нормами; системные теоретические знания в области русистики; умения и навыки квалификации языковых / речевых явлений, фактов, единиц, а также ее аргументации; способность выстраивать монолог и диалог с учетом специфики коммуникативной ситуации.

Ответы на вопросы обязательно должны содержать примеры-иллюстрации и комментарии к ним.

При ответе на вопросы в рамках устного собеседования абитуриентам необходимо ориентироваться на следующие критерии оценки (по 100-балльной шкале):

81–100 («отлично»): полный ответ на заданные экзаменационной комиссией вопросы, отсутствие ошибок; глубокие системные теоретические знания в предметной области «Русский язык»; правильно использованная лингвистическая терминология; верно приведённые и адекватно прокомментированные примеры-иллюстрации; четкое последовательное изложение материала; соблюдение норм русского литературного языка и правил диалоговой коммуникации;

61–80 («хорошо»): полный ответ на заданные экзаменационной комиссией вопросы при некоторых неточностях; достаточно системные теоретические знания в предметной области «Русский язык»; в целом правильно использованная лингвистическая терминология; верно приведённые, но не совсем адекватно прокомментированные примеры-иллюстрации; четкое последовательное изложение материала; соблюдение норм русского литературного языка и правил диалоговой коммуникации;

41–60 («удовлетворительно»): неполный ответ на заданные экзаменационной комиссией вопросы и наличие некоторых ошибок или неточностей; недостаточно системные, неглубокие теоретические знания в предметной области «Русский язык», негрубые ошибки; не всегда правильно использованная лингвистическая терминология, неточное понимание или непонимание некоторых терминов; недостаточность примеров-иллюстраций и неполные, неточные комментарии к ним; нечеткое, не всегда последовательное изложение материала; некоторые нарушения норм русского литературного языка при соблюдении правил диалоговой коммуникации;

40 и менее («неудовлетворительно»): неполный ответ на заданные экзаменационной комиссией вопросы или его отсутствие; несистемные, поверхностные теоретические знания в предметной области «Русский язык» или их отсутствие, грубые ошибки; неправильно использованная лингвистическая терминология, неточное понимание или непонимание многих терминов; неверно приведённые примеры-иллюстрации или их отсутствие; неадекватно прокомментированные примеры-иллюстрации, предложенные экзаменационной комиссией; нечеткое, непоследовательное изложение материала; постоянное нарушение норм русского литературного языка, недостаточное соблюдение правил диалоговой коммуникации.

4. Рекомендуемая литература.

1. Бабайцева В.В. Русский язык. Теория. 5–9 кл. Углубл. изучение: Учебник для общеобразоват. учреждений. – М.: Дрофа, 2012. – 415 с.

2. Борисоглебская Э.И., Гурченкова В.П. и др. Русский язык: Пособие для поступающих в вузы. – 3-е изд., перераб. и доп. – Мн.: Высшая школа, 1996. – 445 с.

3. Введенская А.Н., Павлова Л.Г., Катаева Е.Ю. Русский язык и культура

речи: Учебное пособие для вузов. – 12-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. – 544 с.

4. Голуб И.Б. Новый справочник по русскому языку и практической стилистике: Учебное пособие. – М.: Эксмо, 2007. – 464 с.

5. Горшков А.И. Русская словесность: От слова к словесности: Учебное пособие для учащихся 10–11 кл. общеобразоват. учреждений. – 9-е изд. – М.: Дрофа, 2010. – 492 с.

6. Коньков В.И. Функциональные типы речи: Учебное пособие для студентов учреждений высш. проф. образования / В.И. Коньков, О.В. Неупокоева. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 224 с.

7. Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник / Под ред. В.В. Лопатина. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2009. – 432 с. – (Справочники русского языка).

8. Розенталь Д.Э. Русский язык на «отлично». Орфография и пунктуация. – М.: Мир и образование, 2015. – 304 с.

9. Розенталь Д.Э. Русский язык: Учебное пособие для школьников старших классов и поступающих в вузы. – Издание 8-е (или любое другое – более современное). – М.: Дрофа, 2007. – 368 с.

10. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке / Под ред. И.Б. Голуб. – 15-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2017. – 368 с.

11. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Русский язык. Орфография. Пунктуация. – 11-е изд. (или любое другое – более современное). – М.: Айрис-пресс, 2009. – 384 с. (Домашний репетитор).

12. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Секреты стилистики: Правила хорошей речи. – М.: Айрис-пресс, 2007. – 208 с.

13. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Справочник по русскому языку. Словарь-справочник лингвистических терминов. – М.: Мир и образование, 2022. – 624 с.

14. Шубина Н.Л. Пунктуация современного русского языка: Учебник. – М.: Academia, 2007. – 325 с.