

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирский государственный педагогический университет
им. М.Акмуллы»
(ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы»)

Утверждено на заседании
Ученого совета БГПУ им.М.Акмуллы
№ 6 от 20 января 2025 г.
ректор
С.Т. Сагитов



ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА

ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ, ПЕДАГОГИКА И
СЕМЬЕВЕДЕНИЕ

Программа вступительных испытаний разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования

1. Особенности проведения вступительного испытания

На выполнение вступительного испытания по профессиональной направленности «Возрастная психология, педагогика, семейное образование» дается 60 минут. Работа включает в себя 25 заданий – тесты разной типологии. Оценивается по 100-бальной шкале. Балл выставляется за полностью верно выполненное задание.

Поступающие с ограниченными возможностями здоровья имеют право на увеличение времени (но не более чем на 1,5 часа).

Вступительное испытание проводится с использованием дистанционных технологий ([инструкция прохождения вступительного испытания и получения логина и пароля](#)):

Для прохождения вступительных испытаний поступающий должен иметь персональный адрес электронной почты, на который ему будет направлена информация для доступа к заданиям.

Вступительные испытания проходят в соответствии с утвержденным расписанием и процедурой идентификации личности.

Вступительные испытания могут проводиться в следующих форматах:

- с применением функционала электронной информационной системы (единая информационная система управления учебным процессом «Tandem University» (далее – «личный кабинет абитуриента»);

- в формате видеоконференции под визуальным контролем посредством системы видеосвязи (или посредством другой платформы для видеоконференции).

Перечень требований к программно-техническому оснащению рабочего места поступающего для прохождения вступительных испытаний:

А) Компьютер, отвечающий следующим минимальным требованиям:

- тактовая частота процессора – не менее 1 ГГц;
- не менее 512 Мб оперативной памяти;
- не менее 32 Мб видеопамяти;
- не менее 5 Гб свободного места на жестком диске;
- веб-камера с разрешением не менее 2 Мпикс;
- микрофон;
- колонки/наушники;

Б) Возможно применение планшета со схожими характеристиками при условии его стационарного размещения на время проведения испытания.

Требование к телекоммуникационной сети: возможность доступа в сеть Интернет на скорости не ниже 1 Мбит/сек. Абитуриенты самостоятельно обеспечивают и оплачивают доступ к телекоммуникационным каналам передачи данных в сетях общего пользования (Интернет).

Программное обеспечение:

- установленные драйверы для всех перечисленных выше периферийных устройств.
- текстовый редактор.

- графический просмотрщик изображений в форматах jpg, png, gif.

Абитуриент не имеет права во время вступительных испытаний:

- привлекать помощь третьих лиц;
- предоставлять доступ к компьютеру посторонним лицам;
- использовать учебную и справочную литературу, конспекты и иную вспомогательную литературу, не предусмотренную программой вступительных испытаний;
- искать информацию в сети Интернет;
- открывать дополнительные окна в браузере;
- искать любые мобильные и компьютерные устройства, кроме персонального компьютера, на котором осуществляется прохождение вступительного испытания.

1. Перечень разделов для подготовки поступающих к сдаче вступительного испытания

Раздел 1. Психическое развитие в разные возрастные периоды

Раздел 2. Педагогика как наука, искусство, учебный предмет.

Раздел 3. Семейная педагогика в системе социально-педагогического знания.

2. Методические рекомендации

2.1 Примерные задания

1. Наука о психическом развитии ребенка появилась:

- в конце 18 века
- в начале 19 века
- в конце 19 века
- в начале 20 века
- в конце 20 века

2. Биологический фактор, являющийся одним из движущих сил психического развития, включает в себя:

- влияние общества на развитие
- наследственность
- климат страны
- общение со сверстниками
- количество членов семьи

3. Сензитивным периодом называется:

• определенный период жизни человека
• период наибольшей чувствительности к определенному рода воздействиям

- период с года до трех
- пубертатный период
- стабильный период развития

4. С точки зрения сторонников теории конвергенции двух

факторов, для психического развития ребенка

- в равной мере значимы и социальный и биологический факторы
- главным является биологический фактор
- главным является социальный фактор
- главным являются отношения в семье
- главным является социальная среда развития

5. Верным является утверждение:

• детство существовало всегда, на протяжении всей истории развития человека

• детство возникает только тогда, когда ребенка нельзя включить непосредственно в систему общественного воспроизводства

- продолжительность детства остается неизменной
- детство-это продукт природы

6. К достоинствам программированного обучения не относятся ...

- индивидуальный темп обучения
- возможность использования технических средств
- репродуктивный характер усвоения знаний
- постоянный контроль усвоения

7. К достоинствам репродуктивной технологии обучения не относятся ...

- систематизированные знания учащихся
- экономичность
- эффективное управление образовательным процессом
- развитие мышления учащихся

8. Исторически конкретная система взаимоотношений между супругами, между родителями и детьми, малая группа, члены которой связаны брачными или родственными отношениями, общностью быта и взаимной моральной ответственностью – это

- семья
- брак
- сообщество

9. Легитимное признание взаимоотношений мужчины и женщины, которое сопровождается рождением детей и ответственностью за физическое и моральное здоровье членов семьи – это

- семья
- брак
- сообщество

10. Функционирование семьи подчиняется двум основным взаимодействующим законам —

- системности и последовательности
- гомеостаза и развития
- адаптации и приспособления

3.2. Рекомендуемая литература:

1. Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Подымова [и др.]; под общей редакцией В. А. Сластенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00417-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450702>

2. Прохорова, О. Г. Семейное воспитание : учебник для среднего профессионального образования / О. Г. Прохорова, Е. И. Холостова ; под редакцией О. Г. Прохоровой, Е. И. Холостовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08730-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466235>

3. Шаповаленко, И. В. Психология развития и возрастная психология : учебник и практикум для СПО / И. В. Шаповаленко. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 457 с. — (Серия : Профессиональное образование)