

**МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**  
**Федеральное государственное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Башкирский государственный педагогический университет**  
**им. М.Акмуллы»**  
**(ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы»)**

Утверждено на заседании  
Ученого совета БГПУ им.М.Акмуллы  
№ 6 от 20 января 2025 г.

ректор  
С.Т. Сагитов



**ПРОГРАММА**  
**ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**  
**ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА**

**ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА**

Программа вступительных испытаний разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта  
среднего профессионального образования

## **1. Особенности проведения вступительного испытания**

На выполнение комплексного экзамена по направленности (профилю) «Дошкольная педагогика» дается 60 минут. Работа включает в себя 25 заданий (тестовые задания закрытого типа). Оценивается по 100-балльной шкале. Баллы выставляются за полностью, верно, выполненное задание.

Поступающие с ограниченными возможностями здоровья имеют право на увеличение времени (но не более чем на 1,5 часа).

**Вступительное испытание проводится с использованием дистанционных технологий (инструкция прохождения вступительного испытания и получения логина и пароля):**

Для прохождения вступительных испытаний поступающий должен иметь персональный адрес электронной почты, на который ему будет направлена информация для доступа к заданиям.

Вступительные испытания проходят в соответствии с утвержденным расписанием и процедурой идентификации личности.

Вступительные испытания могут проводиться в следующих форматах:

- с применением функционала электронной информационной системы (единая информационная система управления учебным процессом «Tandem University» (далее – «личный кабинет абитуриента»);
- в формате видеоконференцсвязи под визуальным контролем посредством системы видеосвязи (посредством платформы для видеоконференции).

Перечень требований к программно-техническому оснащению рабочего места, поступающего для прохождения вступительных испытаний:

А) Компьютер, отвечающий следующим минимальным требованиям:

- тактовая частота процессора - не менее 1 ГГц;
- не менее 512 Мб оперативной памяти;
- не менее 32 Мб видеопамяти;
- не менее 5 Гб свободного места на жёстком диске;
- веб-камера с разрешением не менее 2 Мпикс;
- микрофон;
- колонки/наушники;

Б) Возможно применение планшета со схожими характеристиками при условии его стационарного размещения на время проведения испытания.

Требование к телекоммуникационной сети: возможность доступа в сеть Интернет на скорости не ниже 1 Мбит/сек. Абитуриенты самостоятельно обеспечивают и оплачивают доступ к телекоммуникационным каналам передачи данных в сетях общего пользования (Интернет).

Программное обеспечение:

- установленные драйверы для всех перечисленных выше периферийных устройств.
- текстовый редактор.
- графический просмотрщик изображений в форматах jpg, png, gif.

Абитуриент не имеет права во время вступительных испытаний:

- привлекать помощь третьих лиц;
- предоставлять доступ к компьютеру посторонним лицам;
- использовать учебную и справочную литературу, конспекты и иную вспомогательную литературу, не предусмотренную программой вступительных испытаний;
- искать информацию в сети Интернет;
- открывать дополнительные окна в браузере;
- использовать любые мобильные и компьютерные устройства, кроме персонального компьютера, на котором осуществляется прохождение вступительного испытания.

## **2. Перечень разделов для подготовки, поступающих к сдаче вступительного испытания**

### **Раздел 1. Теоретические основы педагогики и психологии дошкольного образования**

Дошкольная педагогика как наука. Взаимосвязь дошкольной педагогики с другими науками. Психолого-педагогические концепции детства. Развитие ребенка как субъекта детской деятельности. Развитие психических процессов в дошкольном детстве. История становления дошкольной педагогики. Теоретические основы дошкольной педагогики. Методы исследования в дошкольной педагогике

### **Раздел 2. Дошкольное образование как система.**

Система дошкольного образования в нормативных документах. Примерные основные образовательные программы дошкольного образования. Преемственность дошкольного и начального образования. Перспективы развития системы дошкольного образования. Авторские теории и системы раннего образования.

### **Раздел 3. Основы целостного педагогического процесса в дошкольной образовательной организации**

Основы целостного педагогического процесса в группах дошкольного возраста. Особенности целостного педагогического процесса в группах раннего возраста. Педагог как субъект педагогического процесса.

### **Раздел 4. Воспитание детей в педагогическом процессе дошкольного образовательного учреждения**

Понятие «воспитание». Особенности воспитания детей дошкольного возраста. Задачи и содержание воспитательного процесса дошкольников. Принципы воспитания. Методы воспитания дошкольников.

### **Раздел 5. Обучение детей дошкольного возраста**

Понятие «обучение». Теория обучения детей дошкольного возраста. Сущность и структура обучения детей. Принципы обучения. Методы обучения дошкольников. Формы организации обучения дошкольников. Психолого-педагогические основы организации обучения дошкольников.

## **Раздел 6. Проектирование педагогического процесса дошкольной образовательной организации**

Педагогическая диагностика дошкольников. Мониторинг образовательного процесса. Основы планирования педагогического процесса дошкольной образовательной организации. Проектирование развивающей предметно пространственной среды ДОО. Взаимодействие ДОО с социальными партнерами. Взаимодействие дошкольной образовательной организацией с семьей. Особенности семейного воспитания дошкольников. Готовность ребенка к школьному обучению. Организация процесса подготовки к обучению в школе в детском саду.

### **3. Методические рекомендации**

При выполнении заданий теста рекомендуется сначала просмотреть задания и выполнять их последовательно. Если ответ вызывает затруднения, продолжайте выполнять тест, отвечая на следующие вопросы, затем вернитесь к ответу на пропущенные задания.

Необходимо рассчитать время выполнения теста таким образом, чтобы ответить на все вопросы и оставить несколько минут для проверки своих ответов в конце отведенного на тест времени.

#### **3.1. Примерные задания**

1. Отметьте термин, относящийся к принципам обучения:

учет возрастных особенностей

материально-техническая оснащенность обучения

гигиенические условия обучения

профессиональная компетентность педагога

высокая результативность обучения

2. Процесс передачи знаний, умений навыков, выступающее как социальное явление, присущее человеческому обществу называется...

воспитание

обучение

социализация

образование

#### **3.3 Рекомендуемая литература**

*Основная литература*

1. Дошкольная педагогика учебник для академического бакалавриата / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова ; под общ. ред. Н. В. Микляевой. — 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 411 с.

2. Гогоберидзе А.Г., Солнцева О.В. (ред.) Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения СПб.: Питер, 2013. — 464 с.

*Дополнительная литература*

1. Болотина, Л.Р. Дошкольная педагогика : учеб. пособие для студентов вузов / Л.Р. Болотина, С.П. Баранов, Т.С. Комарова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Академический проект [и др.], 2005. - 238, [1] с.

2. Дуброва, В.П. Организация методической работы в дошкольном учреждении / В.П. Дуброва, Е.П. Милашевич. - М. : Новая школа, 1995. - 128 с.

3. Козлова, А.В. Работа ДООУ с семьей: диагностика, планирование : конспекты лекций, консультации, мониторинг / А.В. Козлова, Р.П. Дешеулина ; ред.: Л.Б. Успенская, О.А. Орлова. - М. : Сфера, 2004. - 112 с.

4. Пичугина, Н.О. Дошкольная педагогика : конспект лекций / Н.О. Пичугина, Г.А. Айдашева, С.В. Ассаулова. - Ростов н/Д : Феникс, 2004. - 384 с.

5. Проектирование эффективного взаимодействия педагогов с детьми : рекомендации, диагност. материалы, задания и упражнения : [пособие] / авт.-сост. Т.Д. Пашкевич. - Волгоград : Учитель, [2013]. - 149, [1] с.

#### *Интернет-ресурсы*

1. Детский сад: теория и практика [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://scipeople.com>

2. Дошкольное образование [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://dob.1september.ru/>

3. Система дошкольного образования в России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://edu.glavsprav.ru>

4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://tdkarusel.ru>