

**МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**  
**Федеральное государственное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Башкирский государственный педагогический университет**  
**им. М.Акмуллы»**  
**(ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы»)**

Утверждено на заседании  
Ученого совета БГПУ им.М.Акмуллы  
№ 6 от 20 января 2025 г.  
ректор  
С.Т. Сагитов



**ПРОГРАММА**  
**ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**  
**ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ**

Программа вступительных испытаний разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта  
среднего профессионального образования

## 1. Особенности проведения вступительного испытания

На выполнение вступительного испытания по профессиональной направленности «Иностранный язык в профессиональной сфере» дается 60 минут. Работа включает в себя 25 заданий — тесты разной типологии. Оценивается по 100-балльной шкале. Балл выставляется за полностью верно выполненное задание.

Поступающие с ограниченными возможностями здоровья имеют право на увеличение времени (но не более чем на 1,5 часа).

**Вступительное испытание проводится с использованием дистанционных технологий ([инструкция прохождения вступительного испытания и получения логина и пароля](#)):**

Для прохождения вступительных испытаний поступающий должен иметь персональный адрес электронной почты, на который ему будет направлена информация для доступа к заданиям.

Вступительные испытания проходят в соответствии с утвержденным расписанием и процедурой идентификации личности.

Вступительные испытания могут проводиться в следующих форматах:

- с применением функционала электронной информационной системы (единая информационная система управления учебным процессом «Tandem University» (далее – «личный кабинет абитуриента»);
- в формате видеоконференцсвязи под визуальным контролем посредством системы видеосвязи (посредством платформы для видеоконференции).

Перечень требований к программно-техническому оснащению рабочего места поступающего для прохождения вступительных испытаний:

А) Компьютер, отвечающий следующим минимальным требованиям:

- тактовая частота процессора - не менее 1 ГГц;
- не менее 512 Мб оперативной памяти;
- не менее 32 Мб видеопамяти;
- не менее 5 Гб свободного места на жёстком диске;
- веб-камера с разрешением не менее 2 Мпикс;
- микрофон;
- колонки/наушники;

Б) Возможно применение планшета со схожими характеристиками при условии его стационарного размещения на время проведения испытания.

Требование к телекоммуникационной сети:

- возможность доступа в сеть Интернет на скорости не ниже 1 Мбит/сек.

Абитуриенты самостоятельно обеспечивают и оплачивают доступ к телекоммуникационным каналам передачи данных в сетях общего пользования (Интернет).

Программное обеспечение:

- установленные драйверы для всех перечисленных выше периферийных устройств.
- текстовый редактор.

- графический просмотрщик изображений в форматах jpg, png, gif.

Абитуриент не имеет права во время тестирования:

- привлекать помощь третьих лиц;
- предоставлять доступ к компьютеру посторонним лицам;
- использовать учебную и справочную литературу, конспекты и иную вспомогательную литературу, не предусмотренную программой вступительных испытаний;
- искать информацию в сети Интернет;
- открывать дополнительные окна в браузере;
- использовать любые мобильные и компьютерные устройства, кроме персонального компьютера, на котором осуществляется прохождение вступительного испытания.

## **2. Перечень разделов для подготовки поступающих к сдаче вступительного испытания:**

### **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

#### **Раздел 1. Грамматика английского языка. Морфология. Синтаксис.**

Раздел 1. Грамматика английского языка. Морфология. Синтаксис.

- 1.1. Имя существительное (число, падеж). Артикль.
- 1.2. Местоимение (личные, притяжательные, возвратные, указательные, вопросительные, неопределенные). Падеж местоимений.
- 1.3. Имя прилагательное. Степени сравнения.
- 1.4. Наречие. Наречия времени, места, образа действия, меры и степени. Степени сравнения наречий. Место наречий в предложении.
- 1.5. Количественные и порядковые числительные.
- 1.6. Предлоги места, направления, времени (и их отсутствие).
- 1.7. Глагол. Видовременные формы английского глагола (the Present Simple tense, the Past Simple; конструкции “used to + infinitive” и “would + infinitive”; the Future Simple tense, the Present Continuous Tense, the Past Continuous Tense, the Future Continuous Tense, the Present Perfect Tense, the Present Perfect Continuous, the Past Perfect Continuous). Согласование времен. Страдательный залог. Повелительное наклонение. Модальные глаголы. Фразовые глаголы. Неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастие I, причастие II. Сложное дополнение. Условные предложения I, II и III типа (сослагательное наклонение).
- 1.8. Структура простого (распространенного/ нераспространенного) предложения с простым и составным глагольным и именным сказуемым.
- 1.9. Безличные предложения.

#### **Раздел 2. Лексика английского языка.**

2.1. Лексический минимум выпускника средней общеобразовательной организации согласно ФГОС по темам: (базовый уровень) Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и

литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка.

2.2. Словообразование. Суффиксы числительных; существительных; прилагательных; словосложение; конверсия. Префиксы.

2.3. Союзы и союзные слова.

### **Раздел 3. Страноведение Великобритании и США**

3.1. Достопримечательности

3.2. Образование

## **НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**

### **Раздел 1. Грамматика немецкого языка.**

Грамматический материал предполагает проверку знаний по следующим темам:

1.1. Времена, согласование времен.

1.2. Страдательный залог.

1.3. Сослагательное наклонение.

1.4. Модальные глаголы.

1.5. Управление глаголов.

1.6. Артикли и местоимения.

1.7. Предлоги.

1.8. Степени сравнения прилагательных и наречий.

1.9. Склонение существительных и прилагательных.

1.10. Различные типы придаточных предложений (времени, условия, дополнительные, определительные и др.).

### **МОРФОЛОГИЯ**

**Глагол.** Типы немецких глаголов: слабые (регулярные), сильные, неправильные; модальные; вспомогательные; возвратные; глаголы с отделяемыми приставками, сложносоставные глаголы (типа *kennen lernen*).

Система лица и числа немецкого глагола. Основные формы (Infinitiv, Präteritum, Partizip II). Основные формы сильных глаголов. Системы времен немецкого глагола. Настоящее время (Präsens), сферы его использования. Спряжение различных типов глаголов в настоящем времени. Простое прошедшее время (Präteritum), сферы его использования. Особенности спряжения различных типов глаголов в простом прошедшем времени. Сложносоставное прошедшее время (Perfekt), особенности его употребления, образования перфекта с глаголами *haben* и *sein*. Предпрошедшее время (Plusquamperfekt), образование и особенности употребления. Простое будущее время (Futurum I), его образование и особенности использования. Согласование времен в немецком языке. Система наклонений немецкого языка:

изъявительное (Indikativ), побудительное (Imperativ) (знание сослагательного наклонения (Konjunktiv) не обязательно). Система залогов немецкого глагола: действительный (Aktiv), страдательный (Passiv), статичный (Stativ). Использование конструкции von + имя существительное (местоимение) со страдательным залогом. Глагольное управление (в пределах школьной программы). Некоторые конструкции (haben/sein + zu + Infinitiv, scheinen + zu + Infinitiv). Использование частицы zu при глаголах. Особенности употребления глаголов sein, haben, werden.

**Имя существительное.** Род имен существительных. Система немецких падежей. Склонение имен существительных: сильное (с окончанием - (e)s в Gen.Sg.), слабое (с окончанием -en во всех косвенных падежах), «женское» (с нулевым окончанием) и смешанное (с окончанием -ns в Gen.Sg и Dat. и Akk.Sg). Склонение имен существительных во множественном или только во множественном числе. Способы образования множественного числа (суффиксы -e, -en, er-, -s) и их соответствие роду имени существительного. Особые случаи образования множественного числа (Mann-Leute, Won-Wone и Wörter и пр.). Конструкция von + имя собственное. Притяжательный падеж имен существительных. Заместители имен существительных (личные местоимения), их склонение.

**Артикль.** Определенный, неопределенный и нулевой артикли, их соответствие роду имени существительного, склонение артиклей. Заместители артикля (указательные, притяжательные, вопросительные, неопределенные и относительные местоимения), их склонение. Артикль с именами собственными: названиями профессий, национальностей, географическими названиями, названиями частей суток, времени года, абстрактными и вещественными именами существительными, уникалиями.

**Имя прилагательное.** Полная и краткая формы имен прилагательных. Качественные и относительные имена прилагательные. Образование степеней сравнения. Особые случаи (супплетивные формы, типа gut besser- (am) beste(n)). Склонение имен прилагательных: сильное (при существительном без артикля), слабое (после определенного артикля, указанных местоимений и пр.), смешанное (после неопределенного артикля, слова, притяжательных местоимений и пр.). Использование имен прилагательных во множественном числе после слов типа alle, beide, viele, einige.

**Наречие.** Образование степеней сравнения наречий. Особые (супплетивные) формы типа viel-mehr-am meisten. Местоименные наречия типа danach.

**Местоимение.** Указанные выше в других частях речи вопросы охватывают практически все разряды местоимений немецкого языка. Возвратное местоимение sich, его использование в дательном и винительном падежах, его изменение по лицам.

**Предлоги.** Предлоги, управляющие Genitiv (statt, wegen, während), Dativ (mit, nach, aus, zu, von, bei, seit, außer, entsprechend, zuliebe), Dativ или Akkusativ (an, auf, in, zwischen, vor, hinter, unter, über, neben, entlang), Akkusativ (durch, für, ohne, um, gegen). Особенности использования предлога bis.

**Союзы.** Сочинительные союзы (und, aber, oder, deshalb, denn, also),

подчинительные союзы и особенности порядка слов во вводимых ими предложениях.

**Частицы.** Особенности значения и употребления частиц ja, nein, doch, nicht. Частицы denn, doch, ja в вопросах и ответах.

### **СИНТАКСИС**

Типы предложений в немецком языке: простое и сложное; распространенное и нераспространенное; сложносочиненное и сложноподчиненное; повествовательное, вопросительное и побудительное; главное и придаточное. Характер отношений между членами предложения: согласование (Er zeichnet), управление (zeichnet einen Mann), примыкание (zeichnet gut). Типы порядка слов в немецком предложении по месту постановки сказуемого: прямой (Er zeichnet gut), обратный (Zeichnet er gut?), кольцевой (... , dass er gut zeichnet). Понятие глагольной рамки, место изменяемой и неизменяемой части сказуемого в рамочной конструкции. Основные типы придаточных предложений. оборот es gibt + Akk.

### **Раздел 2. Лексика.**

Лексический материал соотносится с тематикой основных сфер общения: социально-бытовой, учебно-трудовой, социально-культурной, предполагающих владение речевым материалом в рамках следующих тем:

- 2.1. семья, занятия членов семьи и их профессии; взаимоотношения в семье, помощь старшим; дом и квартира; обязанности по дому;
- 2.2. одежда, еда, покупки;
- 2.3. друзья, взаимоотношения с друзьями, человек и черты его характера, внешность;
- 2.4. школьная жизнь и система образования;
- 2.5. любимые книги, кинофильмы, театральные постановки и их герои;
- 2.6. занятия иностранным языком; роль иностранного языка в современной жизни;
- 2.7. учеба и планы на будущее;
- 2.8. различные виды труда и профессии, выбор профессии;
- 2.9. досуг, увлечения; физкультура и спорт, путешествия и туризм;
- 2.10. столица и другие города, их достопримечательности; общенациональные праздники и знаменательные даты; народные обычаи и традиции в нашей стране и странах изучаемого языка;
- 2.11. проблемы молодежи;
- 2.12. охрана природы и экологические проблемы в нашей стране и странах изучаемого языка;
- 2.13. жизнь и творчество замечательных людей представителей разных эпох и народов;
- 2.14. средства массовой информации: печать, радио, телевидение;
- 2.15. права человека в современном мире;
- 2.16. деятели культуры и науки.

### **СЛОВООБРАЗОВАНИЕ**

#### ***Деривация***

- имен существительных с помощью суффиксов: -ung, -keit, -schaft, -er, -ler, -ner, -ent, -ant, -at, -nis, -chen, -in, -tum, -lein;
- имен прилагательных с помощью суффиксов: -ig, -isch, -bar, -haft, -sam, -los и префикса -un;
- имен числительных с помощью словосложения с -zehn, суффиксов -zig, -st, -t;
- глаголов при помощи отделяемых (an-, auf-, ein-, mit-, aus-, zu-, ab-, vor-) и неотделяемых (be-, er-, ver-, ser-, ent-, emp-, miss-) приставок, компонентов, обладающих особенностями в употреблении префиксов (über-, um-, zwischen-, hinter-, unter-, durch-).

### *Словосложение*

#### **Раздел 3. Страноведение/лингвострановедение.**

В состав страноведческих и лингвострановедческих знаний и формируемых с их помощью навыков входят:

3.1. Знание, понимание и умение употреблять в соответствующих ситуациях лексические средства общения как источники национально-культурной информации:

- безэквивалентную лексику;
- фоновую лексику, включающую в себя ономастическую лексику (антропонимы, зоонимы, топонимы), фразеологизмы, пословицы, афоризмы.

3.2. Знание реалий, т.е. слов, обозначающих предметы национально-материальной культуры.

3.3. Знание страны изучаемого языка, складывающееся из страноведческих сведений, затрагивающих самые различные стороны жизни страны изучаемого языка:

- местонахождение, географические и природные особенности, история, основные города и их достопримечательности, политический строй, национальные традиции и праздники, достижения в области науки, экономики, политики, техники, искусства, образования, формы сотрудничества с нашей страной и другими странами;
- особенности быта и повседневной жизни народа страны изучаемого языка, семейного уклада, организации досуга, учебной и трудовой деятельности, сфер интересов, форм участия в общественно-политической жизни; детские и юношеские организации;
- события прошлого и настоящего этой страны, выдающиеся представители ее в области литературы, искусства, политики, экономики, техники и в других областях общественно-политической жизни;
- фольклор, поэзия, музыка, живопись и др.

#### **3. Методические рекомендации**

При выполнении заданий теста рекомендуется сначала просмотреть задания и выполнять их последовательно. Если ответ вызывает затруднения, продолжайте выполнять тест, отвечая на следующие вопросы, затем вернитесь к ответу на пропущенные задания.

Необходимо рассчитать время выполнения теста таким образом, чтобы ответить на все вопросы и оставить несколько минут для проверки своих ответов в конце отведенного на тест времени.

### 3.1. Примерные задания

#### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Choose the correct variant

1. ... is the national emblem of GB.  
a. The tiger    b. The elephant    c. The lion    d. The rose    e. The unicorn
2. ... it is getting late, I suggest we break off now.  
a. as though    b. as    c. because    d. despite    e. as if
3. When young male drivers have their friends in the car, their driving becomes  
a. worse    b. more worse    c. much bad    d. badder    e. the worst
4. He'll be able to read the article if it ... into Russian.  
a. will be translated    b. is translated    c. will translate  
d. is translating    e. translated
5. The big breakfast made me ... drowsy and I let the book ... to the floor.  
a. feel / fall    b. to feel / fall    c. feel / to fall    d. feeling / fell  
e. felt / fallen
6. English and Scottish crowns were united at the beginning of the ... century.  
a. 16    b. 17    c. 20    d. 15    e. 18
7. Daniel felt as if he ... .  
a. had reprimanded    b. were being reprimanded  
c. was reprimanded    d. had been reprimanded  
e. has been reprimanded
8. Have you got anything ... my cough?  
a. off    b. from    c. for    d. against    e. to
9. ... parrot is the cleverest of all the birds.  
a. The    b. A    c. -    d. An    e. Some

#### НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Выберите правильный вариант ответа и пометьте его. Правильным является только один вариант. Исправления не допускаются.

1. Mein Auto ist \_\_\_\_\_ dein Auto.  
a) so alt wie    b) so alt als    c) alt als
2. Ich \_\_\_\_\_ mein Auto hier stehen.  
a) bleibe    b) mache    c) lasse



3. Der Stephansdom\_\_\_\_\_die Kathedrale von Wien.  
 a) ist            b) sind            c) bist
4. Er hat Medizin studiert und arbeitet\_\_\_\_\_Chirurg.  
 a) wie            b) als            c) für
5. «Лошади запряжены цугом». Немецкое слово Zug означает:  
 a) дорога      b) сбурия      c) поезд, шествие
6. Diese Filme\_\_\_\_\_nicht interessant.  
 a) seid            b) sind            c) ist
7. Русское слово «рынок» возникло от немецкого \_\_\_\_\_  
 a) Rang — степень      b) Ring — кольцо, круг      c) ringen — бороться
8. Wie\_\_\_\_\_du?  
 a) heißt            b) nennst      c) sind
9. Wir kommen\_\_\_\_\_Berlin.  
 a) aus            b) in            c) bei
10. Welche Variante ist richtig?  
 a) Peter kann nicht gut schwimmen.  
 b) Peter nicht gut schwimmen kann.  
 c) Peter schwimmt nicht gut kann.  
 d) Peter kann nicht schwimmen gut.
11. Welche Variante ist richtig?  
 a) Peter macht auf das Fenster.  
 b) Peter aufmacht das Fenster.  
 c) Peter macht das Fenster auf.  
 d) Macht Peter das Fenster auf.
12. Welche Variante ist richtig?  
 a) Du kommst aus Berlin?  
 b) Aus Berlin du kommst?  
 c) Du aus Berlin?  
 d) Kommst du aus Berlin?
13. Welche Variante ist richtig?  
 a) Ich *heißt* Peter Müller.  
 b) Ich *hiebest* Peter Müller.  
 c) Ich *heiße* Peter Müller.  
 d) Ich *heißen* Peter Müller.
14. Welche Variante ist richtig?  
 a) Ich gehe *nach* Hause.  
 b) Ich gehe *von* Hause.  
 c) Ich gehe *aus* Hause.  
 d) Ich gehe *in* Hause.
15. Welche Variante ist falsch?  
 a) Bücher  
 b) Hefte  
 c) Stühler  
 d) Zeitschriften

## **3.2. Рекомендуемая литература**

### **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

1. Английский язык. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. На электрон. носителе/ (О.В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, В. Эванс).- 5-е изд. М.: Express Publishing:, Просвещение, 2018.

2. УМК «Английский в фокусе» для 11 класса/ О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева и др. – М.: Просвещение: Express Publishing, 2015.

3. Афанасьева О. В., Дули Д., Михеева И. В., Эванс В. Spotlight 11 Test Booklet (Английский в фокусе. 11 класс. Контрольные задания - М.: Просвещение, Express Publishing, 2010. - 64 с.

### **НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**

- Арсеньева М.Г. и др. Грамматика немецкого языка. Практический курс. - М.: Высшая школа, 2007.

- Биркенглф Г.М., Молчанова И.Д. Занешт ли ты немецкую грамматику? ч. I: Морфология. - М., 2001.

- Паремская Д.А. Немецкая грамматика для начинающих. – Мн.: Высшая школа, 2015.

- Соколова Н.В., Молчанова И.Д. Справочник по грамматике немецкого языка для школ с углубленным изучением немецкого языка. - М.: Просвещение, 2001.

- Helbig, G., Buscha, J. Deutsche Übungsgrammatik, Leipzig, 1997.