

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирский государственный педагогический университет
им. М.Акумлы»
(ФГБОУ ВО «БГУ им. М.Акумлы»)



Утверждено на заседании
Ученого совета БГУ им.М.Акумлы
№ 6 от 20 января 2025 г.
ректор
С.Т. Сагитов

ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА

ИСТОРИЯ РОССИИ И ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

Программа вступительных испытаний разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования

1. Особенности проведения вступительного испытания

На выполнение экзаменационной работы по истории России и всеобщей истории дается 60 минут. Работа включает в себя 25 заданий – тесты разной типологии. Оценивается по 100-балльной шкале. Балл выставляется за полностью верно выполненное задание.

Поступающие с ограниченными возможностями здоровья имеют право на увеличение времени (но не более чем на 1,5 часа).

Вступительное испытание проводится с использованием дистанционных технологий ([инструкция прохождения вступительного испытания и получения логина и пароля](#)):

Для прохождения вступительных испытаний поступающий должен иметь персональный адрес электронной почты, на который ему будет направлена информация для доступа к заданиям.

Вступительные испытания проходят в соответствии с утвержденным расписанием и процедурой идентификации личности.

Вступительные испытания могут проводиться в следующих форматах:

- с применением функционала электронной информационной системы (единая информационная система управления учебным процессом «Tandem University» (далее – «личный кабинет абитуриента»);

- в формате видеоконференцсвязи под визуальным контролем посредством системы видеосвязи (посредством платформы для видеоконференции).

Перечень требований к программно-техническому оснащению рабочего места поступающего для прохождения вступительных испытаний:

А) Компьютер, отвечающий следующим минимальным требованиям:

- тактовая частота процессора - не менее 1 ГГц;
- не менее 512 Мб оперативной памяти;
- не менее 32 Мб видеопамяти;
- не менее 5 Гб свободного места на жёстком диске;
- веб-камера с разрешением не менее 2 Мпикс;
- микрофон;
- колонки/наушники;

Б) Возможно применение планшета со схожими характеристиками при условии его стационарного размещения на время проведения испытания.

Требование к телекоммуникационной сети: возможность доступа в сеть Интернет на скорости не ниже 1 Мбит/сек. Абитуриенты самостоятельно обеспечивают и оплачивают доступ к телекоммуникационным каналам передачи данных в сетях общего пользования (Интернет).

Программное обеспечение:

- установленные драйверы для всех перечисленных выше периферийных устройств.

- текстовый редактор.

- графический просмотрщик изображений в форматах jpg, png, gif.

Абитуриент не имеет права во время тестирования:

- привлекать помощь третьих лиц;
- предоставлять доступ к компьютеру посторонним лицам;
- использовать учебную и справочную литературу, конспекты и иную вспомогательную литературу, не предусмотренную программой вступительных испытаний;
- искать информацию в сети Интернет;
- открывать дополнительные окна в браузере;
- использовать любые мобильные и компьютерные устройства, кроме персонального компьютера, на котором осуществляется прохождение вступительного испытания.

2. Перечень разделов для подготовки поступающих к сдаче вступительного испытания

Раздел 1. Древний мир. Первобытное общество.

- 1.1. Древнейшая стадия истории человечества.
- 1.2. Древний Восток.
- 1.3. Древняя Греция.
- 1.4. Древний Рим.

Раздел 2. Средние века. От Древней Руси к Российскому государству (с древности до конца XV в.).

- 2.1. Народы Европы в раннее Средневековье.
- 2.2. Государства Европы в XII—XV вв.
- 2.3. Страны Востока в Средние века. Государства доколумбовой Америки в Средние века.
- 2.4. Восточные славяне. Русь в IX — начале XII в.
- 2.5. Русь в середине XII — начале XIII в. Русские земли и их соседи в середине XIII — XIV в.
- 2.6. Формирование единого Русского государства в XV в.
- 2.7. Культурное пространство IX- XV вв.

Раздел 3. Раннее новое время. Россия в XVI – XVII вв.

- 3.1. Великие географические открытия. Изменения в европейском обществе в XVI—XVII вв.
- 3.2. Реформация и контрреформация в Европе.
- 3.3. Страны Востока в XVI—XVII вв.
- 3.4. Завершение объединения русских земель.
- 3.5. Смута в России.
- 3.6. Культурное пространство XVI–XVII вв.

Раздел 4. Новое время. Россия в XVIII вв.

- 4.1. Век Просвещения. Европейская культура в XVIII в.
- 4.2. Государства Европы в XVIII в.
- 4.3. Страны Востока в XVIII в.
- 4.4. Россия в эпоху преобразований Петра I.
- 4.5. Дворцовые перевороты.
- 4.6. Россия в 1760—1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I.
- 4.7. Культурное пространство Российской империи в XVIII в.

Раздел 5. Новое время. Российская империя в XIX – начале XX вв.

- 5.1. Страны Европы и Северной Америки в XIX — начале XX в.
- 5.2. Страны Латинской Америки в XIX — начале XX в. Страны Азии в XIX — начале XX в. Народы Африки в XIX — начале XX в.
- 5.3. Александровская эпоха: государственный либерализм.
- 5.4. Николаевское самодержавие: государственный консерватизм.
- 5.5. Социальная и правовая модернизация страны при Александре II.
- 5.6. Россия в 1880—1890-х гг.
- 5.7. Россия на пороге XX в.
- 5.8. Культурное пространство империи во второй половине в XIX – начале XX вв.

Раздел 6. Новейшая история (XX – начало XXI в.)

- 6.1. Первая мировая война и послевоенный кризис.
- 6.2. Великая российская революция (1917–1922 гг.).
- 6.3. Межвоенный период (1918–1939).
- 6.4. Вторая мировая и Великая Отечественная война.
- 6.5. Послевоенный мир.
- 6.6. СССР в 1945-1991 гг.
- 6.7. Становление новой России (1992–1999 гг.).
- 6.8. Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации.
- 6.9. Современный мир в условиях глобализации.

3. Методические рекомендации

При выполнении заданий теста рекомендуется сначала просмотреть задания и выполнять их последовательно. Если ответ вызывает затруднения, продолжайте выполнять тест, отвечая на следующие вопросы, затем вернитесь к ответу на пропущенные задания.

Необходимо рассчитать время выполнения теста таким образом, чтобы ответить на все вопросы и оставить несколько минут для проверки своих ответов в конце отведенного на тест времени.

3.1. Примерные задания

Укажите один из правильных ответов

1. Какое название получило передвижение народов и племён в IV-VII веках?

- а. Великая миграция народов
- б. Великое переселение народов
- в. Великое перемещение народов
- г. Великая экспансия народов

2. Летописи – это:

- а. русские исторические повествования об истории страны по годам
- б. нормы поведения, обычаи, зафиксированные в письменных источниках
- в. документы, предоставляющие какие-либо права граждан
- г. жизнеописания святых

3. Какой год считается концом истории Древнего мира?

- а. 476
- б. 395
- в. 410
- г. 471

4. В XVI – начале XVIII вв. приказами называли:

- а. рассылаемые царем указы
- б. органы центрального управления
- в. решения Земского собора
- г. распоряжения Боярской думы

5. Морской путь в Индию открыл мореплаватель:

- а. Васко да Гама
- б. Бартоломео Диас
- в. Христофор Колумб
- г. Фернан Магеллан

6. Финляндия вошла в состав России по условиям _____ мирного договора:

- а. Фридрихсгамского

- б. Ништадтского
 - в. Столбовского
 - г. Деулинского
7. Какая черта характеризовала развитие науки и культуры в СССР в 1970-е – середине 1980-х гг.:
- а. сокращение количества специалистов с высшим образованием
 - б. приоритетное финансирование культуры
 - в. сохранение идеологического контроля в сфере литературы и искусства
 - г. сокращение расходов на науку
8. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе был подписан в:
- а. Вене 18 июня 1979 г.
 - б. Париже 26 мая 1972 г.
 - в. Москве 29 декабря 1979 г.
 - г. Хельсинки 1 августа 1975 г.
9. Развитие российской экономики в 2000–2008 гг. характеризовалось:
- а. ростом объемов промышленного производства и ВВП в целом
 - б. затяжным экономическим кризисом
 - в. негативными последствиями политики санкций
 - г. ростом внешнего долга

3.2. Рекомендуемая литература

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. М., 2014.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. М., 2015.
3. Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый уровень). 11 класс. М., 2015.
4. Санин Г.А. Крым. Страницы истории. М., 2015.
Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень). 10 класс. М., 2015.