

**МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**  
**Федеральное государственное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Башкирский государственный педагогический университет**  
**им. М.Акмуллы»**  
**(ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы»)**



Утверждено на заседании  
Ученого совета БГПУ им.М.Акмуллы  
№ 6 от 20 января 2025 г.

ректор  
С.Т. Сагитов

**ПРОГРАММА**  
**ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**  
**ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА**

**ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ**

Программа вступительных испытаний разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта  
среднего профессионального образования

## **1. Особенности проведения вступительного испытания**

На выполнение вступительного испытания по профессиональной направленности «Основы социальной педагогики» дается 60 минут. Работа включает в себя 25 заданий - тесты разной типологии. Оценивается по 100-балльной шкале. Балл выставляется за полностью верно выполненное задание.

Поступающие с ограниченными возможностями здоровья имеют право на увеличение времени (но не более чем на 1,5 часа).

**Вступительное испытание проводится с использованием дистанционных технологий ([инструкция прохождения вступительного испытания и получения логина и пароля](#)):**

Для прохождения вступительных испытаний поступающий должен иметь персональный адрес электронной почты, на который ему будет направлена информация для доступа к заданиям.

Вступительные испытания проходят в соответствии с утвержденным расписанием и процедурой идентификации личности

Вступительные испытания могут проводиться в следующих форматах:

- с применением функционала электронной информационной системы (единая информационная система управления учебным процессом «Tandem University» (далее -«личный кабинет абитуриента»);

- в формате видеоконференцсвязи под визуальным контролем посредством системы видеосвязи (посредством платформы для видеоконференции).

Перечень требований к программно-техническому оснащению рабочего места поступающего для прохождения вступительных испытаний:

А) Компьютер, отвечающий следующим минимальным требованиям:

- тактовая частота процессора -не менее 1 ГГц;
- не менее 512 Мб оперативной памяти;
- не менее 32 Мб видеопамати;
- не менее 5 Гб свободного места на жёстком диске;
- веб-камера с разрешением не менее 2 Мпикс;
- микрофон;
- колонки/наушники;

Б) Возможно применение планшета со схожими характеристиками при условии его стационарного размещения на время проведения испытания.

Требование к телекоммуникационной сети: возможность доступа в сеть Интернет на скорости не ниже 1 Мбит/сек. Абитуриенты самостоятельно обеспечивают и оплачивают доступ к телекоммуникационным каналам передачи данных в сетях общего пользования (Интернет).

Программное обеспечение:

- установленные драйверы для всех перечисленных выше периферийных устройств.
- текстовый редактор.
- графический просмотрщик изображений в форматах jpg, png, gif.

Абитуриент не имеет права во время вступительных испытаний:

- привлекать помощь третьих лиц;
- предоставлять доступ к компьютеру посторонним лицам;
- использовать учебную и справочную литературу, конспекты и иную вспомогательную литературу, не предусмотренную программой экзамена
- искать информацию в сети Интернет;
- открывать дополнительные окна в браузере;
- использовать любые мобильные и компьютерные устройства, кроме персонального компьютера, на котором осуществляется прохождение вступительного испытания.

## **2. Перечень разделов для подготовки поступающих к сдаче вступительного испытания**

1. Социальная педагогика как отрасль научного знания.
2. Актуальные социально-педагогические проблемы современной России.
3. Социальная педагогика как теория и практика решения социальных проблем ребенка.
4. Социализация как ключевая проблема социальной педагогики.
5. Профессиональный портрет социального педагога.

## **3. Методические рекомендации**

### **3.1. Примерные задания**

1. Понятие о социальной педагогике как науке. Объект и предмет социальной педагогики.
2. Этапы становления социальной педагогики как науки в России.
3. Понятийный аппарат социальной педагогики. Сущность ведущих понятий социальной педагогики.
4. Связь социальной педагогики с другими науками.
5. Актуальные социально-педагогические проблемы России, их общая характеристика.

6. Общая характеристика социального сиротства как социально-педагогической проблемы.
7. Общая характеристика детской безнадзорности и беспризорности как социально-педагогической проблемы.
8. Общая характеристика детской инвалидности как социально-педагогической проблемы.
9. Общая характеристика детской наркомании и алкоголизма как социально-педагогической проблемы.
10. Общая характеристика преступности и правонарушений среди несовершеннолетних как социально-педагогическая проблема.
11. Детство как особая социокультурная реальность и ценность.
12. Понятие о социализации, ее сущность и виды.
13. Этапы социализации человека, задачи человека на каждом из этапов социализации.
14. Семья как важнейший фактор социализации ребенка.
15. Группа сверстников как важный микрофактор социализации детей и подростков.
16. Микросоциум как микрофактор социализации детей, его характеристика и социализирующие функции.
17. Социализированность личности, ее уровни и показатели.
18. Понятие о социально-педагогической деятельности, ее цель и задачи.
19. Принципы социально-педагогической деятельности.
20. Функции социально-педагогической деятельности, их содержание.
21. Понятие о социальном педагоге, его цель и задачи. Социальные и профессиональные роли социального педагога.
22. Сферы деятельности, объекты деятельности и специализации социального педагога.
23. Совокупность профессиональных знаний социального педагога как часть его профессиональной компетентности.
24. Совокупность специальных компетенций социального педагога.
25. Совокупность профессионально значимых личностных качеств социального педагога.

#### Примерные вопросы теста

1. Социальная педагогика это наука  
о последовательном развитии общества общества;  
проводящая исследование влияния социальной среды на воспитание и  
формирование личности;

о закономерностях развития и функционирования социально обусловленных психических процессов ребенка.

2. Объектом социальной педагогики является группа детей

процесс развития человека в социуме на основе его социальных взаимодействий

личность определенного возраста и уровня развития

3. Один из важнейших факторов семейного воспитания

постоянство и длительность воспитательных воздействий матери, отца, других членов семьи, их повторяемость из дня в день

биологическая связь между матерью и ребенком

дифференцированное отношение отца к дочери или сыну

система воспитательных требований

4. Задачи семьи состоят в том, чтобы:

создать максимальные условия для роста и развития ребенка

стать социально-экономической и психологической защитой ребенка

передать опыт создания и сохранения семьи, воспитания в ней детей и отношения к старшим

все ответы верны

### **3.2. Рекомендуемая литература**

1. Василькова, Ю. В. Социальная педагогика [Текст]: курс лекций / Ю. В. Василькова, Т. А. Василькова. - 6-е изд.; стер. - М.: Академия, 2010. – 440с.

2. Мардахаев, Л. В. Основы социальной педагогики : учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Мардахаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 376 с.

3. Социальная педагогика. Учебник и практикум для СПО под общ.ред. Торохтий В. С.. – М.:Юрайт, 2020. – 451с.