

**МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**  
**Федеральное государственное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Башкирский государственный педагогический университет**  
**им. М.Акмуллы»**  
**(ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы»)**



Утверждено на заседании  
Ученого совета БГПУ им.М.Акмуллы  
№ 6 от 20 января 2025 г.  
ректор  
С.Т. Сагитов

**ПРОГРАММА**  
**ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**  
**ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА**

**ПЕДАГОГИКА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Программа вступительных испытаний разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта  
среднего профессионального образования

## 1. Особенности проведения вступительного испытания

На выполнение вступительного испытания по профессиональной направленности «Педагогика начального образования» дается 60 минут. Работа включает в себя 25 заданий – тесты. Оценивается по 100-балльной шкале. Балл выставляется за полностью верно выполненное задание.

Поступающие с ограниченными возможностями здоровья имеют право на увеличение времени (но не более чем на 1,5 часа).

**Вступительное испытание проводится с использованием дистанционных технологий ([инструкция прохождения вступительного испытания и получения логина и пароля](#)):**

Для прохождения вступительных испытаний поступающий должен иметь персональный адрес электронной почты, на который ему будет направлена информация для доступа к заданиям.

Вступительные испытания проходят в соответствии с утвержденным расписанием и процедурой идентификации личности.

Вступительные испытания могут проводиться в следующих форматах:  
- с применением функционала электронной информационной системы (единая информационная система управления учебным процессом «Tandem University» (далее - «личный кабинет абитуриента»);

в формате видеоконференцсвязи под визуальным контролем посредством системы видеосвязи (посредством платформы для видеоконференции.)

Перечень требований к программно-техническому оснащению рабочего места поступающего для прохождения вступительных испытаний:

А) Компьютер, отвечающий следующим минимальным требованиям:

- Тактовая частота процессора - не менее 1 ГГц;
- не менее 512 Мб оперативной памяти;
- не менее 32 Мб видеопамяти;
- не менее 5 Гб свободного места на жёстком диске;
- веб-камера с разрешением не менее 2 Мпикс;
- микрофон;
- колонки/наушники.

Б) Возможно применение планшета со схожими характеристиками при условии его стационарного размещения на время проведения испытания.

Требование к телекоммуникационной сети: возможность доступа в сеть Интернет на скорости не ниже 1 Мбит/сек. Абитуриенты самостоятельно

обеспечивают и оплачивают доступ к телекоммуникационным каналам передачи данных в сетях общего пользования (Интернет).

Программное обеспечение:

- установленные драйверы для всех перечисленных выше периферийных устройств.

- текстовый редактор.

- графический просмотрщик изображений в форматах jpg, png, gif.

Абитуриент не имеет права во время вступительных испытаний:

- привлекать помощь третьих лиц;

- предоставлять доступ к компьютеру посторонним лицам;

- использовать учебную и справочную литературу, конспекты и иную вспомогательную литературу, не предусмотренную программой вступительных испытаний;

- искать информацию в сети Интернет;

- открывать дополнительные окна в браузере;

- использовать любые мобильные и компьютерные устройства, кроме персонального компьютера, на котором осуществляется прохождение на вступительного испытания.

## **2. Перечень разделов для подготовки поступающих к сдаче вступительных испытаний**

Раздел 1. Задачи, содержание, методы, средства, формы организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах;

Раздел 2. Задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями, лицами, заменяющими) по вопросам обучения и воспитания младших школьников.

1. Предметно-развивающая среда в начальной школе. Преподавание по программам начального общего образования; учебно-тематические планы и процесс обучения по всем учебным предметам начального общего образования; определение цели и задач, планирования и проведения уроков по всем учебным предметам начального общего образования;

Диагностика и оценка учебных достижений обучающихся с учетом особенностей возраста, класса, отдельных обучающихся.

Цели, задачи, формы, методы работы с одаренными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями.

Коррекционно-развивающая работа с обучающимися, имеющими трудности в обучении. Технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе начальной школы. Педагогический контроль на

уроках по всем учебным предметам, отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения.

Особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности обучающихся; требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерные основные образовательные программы начального общего образования; программы и учебно-методические комплекты, необходимые для осуществления образовательного процесса по основным образовательным программам начального общего образования; вопросы преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

Методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках по всем предметам начальной школы.

Содержание основных учебных предметов начального общего образования в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности. Педагогические, гигиенические требования к организации обучения на уроках с младшими школьниками.

Цели и задачи организации внеурочной деятельности с учетом возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; различные методы и формы организации внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся

Педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, стимулирующие общение младших школьников в процессе внеурочной деятельности, вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении.

2. Задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями, лицами, заменяющими) по вопросам обучения и воспитания младших школьников.

Педагогическое мастерство. Исследовательская и проектная деятельность.

Диагностики и интерпретации полученных результатов по вопросам обучения и воспитания младших школьников. Определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания; Содержание и формы работы с семьей.

Методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации;

Особенности адаптации обучающихся к условиям начального общего образования; возрастные и индивидуальные особенности обучающихся; основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям; особенности процесса социализации обучающихся; условия развития ученического самоуправления в общеобразовательной организации, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в младших классах.

### **3. Методические рекомендации**

Будут предложены тесты закрытого типа, поскольку сформулированы вопросы и к ним предложены несколько вариантов ответа; необходимо будет выбрать один вариант ответа.

#### **3.1. Примерные варианты теста:**

1. Традиционной задачей начальной школы является
  - а) обучения чтению ребенка младшего школьного возраста;
  - б) литературного образования младшего школьника;
  - в) развития традиции совместного чтения взрослыми и детьми.
  - г) общее развитие личности ребенка
  
2. Слушание и говорение; чтение и письмо — это
  - а) виды речевой деятельности;
  - б) виды речи;
  - в) виды мышления.
  - г) виды памяти
  
3. В начальной школе свойство сторон квадрата устанавливается путем:
  - а) перегибания квадрата по диагоналям;
  - б) вычисления его периметра;
  - в) вычисления площади квадрата;
  - г) сообщается самим учителем;
  
4. В начальных классах дети получают представление о величине:
  - а) сутки;
  - б) неделя;
  - в) месяц;
  - г) время.
  
5. Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин

(модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов:

а) Программа развития образовательного учреждения

б) Образовательная программа

в) Примерный учебный план

г) Дополнительная образовательная программа

6. Умение осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета, обмениваться информацией в образовательном процессе относится к:

а) Регулятивным действиям

б) Коммуникативным действиям

в) Общеучебным действиям

г) Личностным действиям

Правильные ответы:

1. г

2. а

3. а

4. г

5. б

6. в

### **3.2. Рекомендованная литература:**

1. Педагогика начального образования / Под ред. С.А. Котовой. Учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2018. – 336 с.

2. Моделирование, организация и управление образовательной деятельностью в поликультурном пространстве начальной школы: сб. Научно-методических рекомендаций по материалам научно-методического семинара 10 января 2019 г. (инновационная площадка БГПУ им.М. Акмуллы – МБОУ «Гимназия №64» ГО г. Уфа Республика Башкортостан / под ред. Е.А. Савельевой, и др. – Уфа: Изд-во БГПУ, 2019. – 160 с.

3. Индивидуальное прогрессивное развитие младшего школьника: сборник научно-методических рекомендаций. / Общ. ред. Янгирова В.М. – Уфа: Изд-во БГПУ, 2018. – 205 с.

4. Начальная школа <https://schoolguide.ru/index.php/progs/shkola-rossii/umk.html>

5. Янгирова В.М., Сандалова Н.Н. Научно-исследовательская деятельность учителя начальных классов. Учебно-методическое пособие [Текст]/ сост. Н.Н. Сандалова, В.М. Янгирова. – Уфа: Изд-во «Мир печати», 2023. – 146 с

Абитуриент может пользоваться и другой литературой, раскрывающей вопросы заявленные в модулях.