

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирский государственный педагогический университет
им. М.Акмиллы»
(ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмиллы»)



Утверждено на заседании
Ученого совета БГПУ им.М.Акмиллы
№ 6 от 20 января 2025 г.

ректор
С.Т. Сагитов

ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Программа вступительных испытаний разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования

1. Особенности проведения вступительного испытания

На выполнение вступительных испытаний по профессиональной направленности «Экологические основы природопользования» дается 60 минут. Работа включает в себя 25 заданий – тесты разной типологии. Оценивается по 100-балльной шкале. Балл выставляется за полностью верно выполненное задание.

Поступающие с ограниченными возможностями здоровья имеют право на увеличение времени (но не более чем на 1,5 часа).

Вступительное испытание проводится с использованием дистанционных технологий ([инструкция прохождения вступительного испытания и получения логина и пароля](#)):

Для прохождения вступительных испытаний поступающий должен иметь персональный адрес электронной почты, на который ему будет направлена информация для доступа к заданиям.

Вступительные испытания проходят в соответствии с утвержденным расписанием и процедурой идентификации личности.

Вступительные испытания могут проводиться в следующих форматах:

- с применением функционала электронной информационной системы (единая информационная система управления учебным процессом «Tandem University» (далее – «личный кабинет абитуриента»);

- в формате видеоконференцсвязи под визуальным контролем посредством системы видеосвязи (посредством платформы для видеоконференции).

Перечень требований к программно-техническому оснащению рабочего места поступающего для прохождения вступительных испытаний:

А) Компьютер, отвечающий следующим минимальным требованиям:

- тактовая частота процессора - не менее 1 ГГц;
- не менее 512 Мб оперативной памяти;
- не менее 32 Мб видеопамяти;
- не менее 5 Гб свободного места на жёстком диске;
- веб-камера с разрешением не менее 2 Мпикс;
- микрофон;
- колонки/наушники;

Б) Возможно применение планшета со схожими характеристиками при условии его стационарного размещения на время проведения испытания.

Требование к телекоммуникационной сети: возможность доступа в сеть Интернет на скорости не ниже 1 Мбит/сек. Абитуриенты самостоятельно обеспечивают и оплачивают доступ к телекоммуникационным каналам передачи данных в сетях общего пользования (Интернет).

Программное обеспечение:

- установленные драйверы для всех перечисленных выше периферийных устройств.

- текстовый редактор.
- графический просмотрщик изображений в форматах jpg, png, gif.

Абитуриент не имеет права во время тестирования:

- привлекать помощь третьих лиц;
- предоставлять доступ к компьютеру посторонним лицам;
- использовать учебную и справочную литературу, конспекты и иную вспомогательную литературу, не предусмотренную программой вступительных испытаний;
- искать информацию в сети Интернет;
- открывать дополнительные окна в браузере;
- использовать любые мобильные и компьютерные устройства, кроме персонального компьютера, на котором осуществляется прохождение вступительного испытания.

2. Перечень разделов для подготовки поступающих к сдаче вступительного испытания

№	Наименование раздела	Краткое содержание раздела
1	Практические и научные аспекты природопользования	Природопользование как сфера практической деятельности и как наука. Связи природопользования с экологией, социальной экологией, ресурсоведением. Рациональное и нерациональное природопользовании.
2	Природопользование как основа жизнеобеспечения человека	Понятие о системе жизнеобеспечения человека. Человеческие потребности и их классификация. Механизмы влияния экологических факторов (условий и ресурсов) на развитие человека и общества. Развитие отношений общества и природы. Роль природных факторов в общественном развитии. Природные условия, природные ресурсы, природный фактор, природная среда. Социальный фактор, социальная среда. Роль природопользования в становлении человеческих обществ. Исторические этапы развития природопользования (охотничье-собирательский, аграрный, индустриальный, постиндустриальный). Воздействие общественного производства на окружающую среду. Экологические кризисы и катастрофы. Демографические проблемы и экологическая ситуация.
3	Современное	Понятие о загрязнениях окружающей среды, их

	состояние окружающей среды России и мира	классификация и характеристика. Источники и основные группы загрязняющих веществ атмосферы. Источники и основные группы загрязняющих веществ гидросферы. Источники и основные группы загрязняющих веществ литосферы. Отходы как источник загрязнения окружающей среды. Сохранение видового разнообразия планеты. Особо охраняемые природные территории.
4	Правовые и экономические аспекты природопользования	Система общественных отношений, оптимизирующая взаимодействие общества и природы. Законодательство в области экологической безопасности. Государственная экологическая политика. Принципы нормирования опасных веществ. Понятие о мониторинге окружающей среды, его виды и особенности организации. Экологические правонарушения. Юридические решения в природопользовании. Международные конвенции, национальные (федеральные) и региональные законы, подзаконные акты. Экономические решения, санкции экономического характера. Стратегия устойчивого экологического развития.

3. Методические рекомендации

3.1. Примерные задания

1. Разрушение озонового слоя приводит к:

- а) воздействию жесткого ультрафиолета на живые организмы
- б) истощение атмосферы
- в) выпадению кислотных дождей
- г) изменению уровня мирового океана

2. Какие ресурсы считаются исчерпаемыми возобновимыми?

- а) лесные, рыбные
- б) почвенные, полезные ископаемые
- в) полезные ископаемые, пространство обитания
- г) водные, полезные ископаемые

3. Предельно допустимые концентрации (ПДК) – это:

1. Нормативы, устанавливающие концентрации вредного вещества, неблагоприятно воздействующие на здоровье человека
2. Нормативы, устанавливающие концентрации вредного вещества, благоприятно воздействующие на здоровье человека

3. Нормативы, устанавливающие концентрации вредного вещества, практически не воздействующие на здоровье человека

4. Нормативы, устанавливающие концентрации вредного вещества, практически не воздействующие на здоровье человека и определяющие границу воздействия

4 Форма природопользования, не требующая специального разрешения,

- это:

а) рациональное;

б) нерациональное;

в) общее;

г) нецелевое.

3.2. Рекомендуемая литература

1. Астафьева, О.Е. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / О.Е. Астафьева, А.А. Авраменко, А.В. Питрюк. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 354 с. — (Профессиональное образование).—ISBN 978-5-534-10302-1. — Текст:электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456520>

2. Константинов В.М. Экологические основы природопользования : учебник для учреждений сред. проф. образования / В.М.Константинов, Ю. Б.Челидзе. – 14-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 240 с. ISBN 978-5-4468-008-7

3. Корытный, Л.М. Экологические основы природопользования: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.М. Корытный, Е.В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 374с. — (Профессиональное образование). — ISBN978-5-534-10303-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].—URL:<https://urait.ru/bcode/456518>

4. Хван,Т.А.Экологическиеосновыприродопользования:учебникдлясредне го профессионального образования/Т.А.Хван.—6-еизд.,перераб.идоп.— Москва:ИздательствоЮрайт,2020.—253с.— (Профессиональноеобразование).—ISBN978-5-534-05092-9.— Текст:электронный//ЭБСЮрайт[сайт].—URL:<https://urait.ru/bcode/450693>