

**МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**  
**Федеральное государственное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Башкирский государственный педагогический университет**  
**им. М.Акмиллы»**  
**(ФГБОУ ВО «БГУ им. М.Акмиллы»)**



Утверждено на заседании  
Ученого совета БГУ им.М.Акмиллы  
№ 6 от 20 января 2025 г.

ректор  
С.Т. Сагитов

**ПРОГРАММА**  
**ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**  
**ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ**

Направление 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)  
«Английский язык в современном образовательном  
пространстве»

## 1. Особенности проведения вступительного испытания

На выполнение комплексного экзамена по направленности (профилю) «Английский язык в современном образовательном пространстве» дается 60 минут. Работа включает в себя 25 заданий (тестовые задания закрытого типа) и портфолио. Оценивается по 100-балльной шкале (75 баллов за тест и 25 баллов за портфолио). Баллы выставляются за полностью верно выполненное задание.

Поступающие с ограниченными возможностями здоровья имеют право на увеличение времени (но не более чем на 1,5 часа).

**Вступительное испытание проводится с использованием дистанционных технологий ([инструкция прохождения вступительного испытания и получения логина и пароля](#)):**

Для прохождения вступительных испытаний поступающий должен иметь персональный адрес электронной почты, на который ему будет направлена информация для доступа к заданиям.

Вступительные испытания проходят в соответствии с утвержденным расписанием и процедурой идентификации личности.

Вступительные испытания могут проводиться в следующих форматах:

- с применением функционала электронной информационной системы (единая информационная система управления учебным процессом «Tandem University» (далее – «личный кабинет абитуриента»);
- в формате видеоконференцсвязи под визуальным контролем посредством системы видеосвязи (посредством платформы для видеоконференции).

Перечень требований к программно-техническому оснащению рабочего места поступающего для прохождения вступительных испытаний:

А) Компьютер, отвечающий следующим минимальным требованиям:

- тактовая частота процессора - не менее 1 ГГц;
- не менее 512 Мб оперативной памяти;
- не менее 32 Мб видеопамяти;
- не менее 5 Гб свободного места на жёстком диске;
- веб-камера с разрешением не менее 2 Мпикс;
- микрофон;
- колонки/наушники;

Б) Возможно применение планшета со схожими характеристиками при условии его стационарного размещения на время проведения испытания.

Требование к телекоммуникационной сети: возможность доступа в сеть Интернет на скорости не ниже 1 Мбит/сек. Абитуриенты самостоятельно обеспечивают и оплачивают доступ к телекоммуникационным каналам передачи данных в сетях общего пользования (Интернет).

Программное обеспечение:

- установленные драйверы для всех перечисленных выше периферийных устройств.
- текстовый редактор.
- графический просмотрщик изображений в форматах jpg, png, gif.

Абитуриент не имеет права во время вступительных испытаний:

- привлекать помощь третьих лиц;
- предоставлять доступ к компьютеру посторонним лицам;
- использовать учебную и справочную литературу, конспекты и иную вспомогательную литературу, не предусмотренную программой вступительных испытаний;
- искать информацию в сети Интернет;
- открывать дополнительные окна в браузере;
- использовать любые мобильные и компьютерные устройства, кроме персонального компьютера, на котором осуществляется прохождение вступительного испытания.

## **2. Перечень разделов для подготовки поступающих к сдаче вступительного испытания**

### **Раздел 1. Морфология**

Имя существительное. Одушевленные и неодушевленные существительные. Имена собственные. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Категории рода, числа и падежа существительных.

Местоимение. Личные местоимения (в именительном и объектном падежах).

Притяжательные местоимения. Абсолютная форма притяжательных местоимений. Указательные местоимения. Возвратные местоимения.

Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения (some, any, no).

Производные местоимения от some, any, no, every. Местоимения very, much, many, few, little, a few, a little и их интенсификаторы. Местоимение it.

Местоимение one. Местоимения every, each, none, neither, either, both, all.

Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Употребление прилагательных после глаголов-связок to feel, to look, to smell, to taste, to be, to get, to seem, to grow, to become.

Наречие. Наречие времени (неопределенного времени), места, образа действия, меры и степени. Степени сравнения наречий. Место наречия в предложении.

Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.

Глагол. Употребление в настоящем неопределенном времени (The Present Indefinite Tense/Present Simple): а) для выражения обычных, повторяющихся действий, происходящих регулярно в рамках настоящего времени, но не соотнесенного с моментом речи; б) для выражения действия, соотнесенного с моментом речи, но с глаголами, не употребляющимися в продолженных временах (глаголы типа know, understand, own, like, want и пр.); в) для

выражения действий, которые произойдут в ближайшем будущем, если они запланированы, произойдут согласно программе, расписанию и т.д.; г) для выражения будущего времени в придаточных предложениях времени и условия (с союзами *if, when, before, after, while, until, till, unless, as soon as, as long as, providing, provided, in case*).

Употребление в прошедшем неопределенном времени (*The Past Indefinite Tense/Past Simple*): а) для обозначения действий, которые происходили в прошлом и не имеют связи с настоящим; б) для обозначения действий, которые происходили в течение некоторого времени в прошлом; в) для обозначения последовательных действий в прошлом. Употребление конструкций *used to - infinitive*, и *would - infinitive* для обозначения повторяющихся действий в прошлом.

Употребление в будущем неопределенном времени (*The Future Indefinite Tense/Future Simple*) для выражения действий, которые произойдут в будущем (однократные действия и регулярно повторяющиеся действия в будущем). Использование оборота *to be going to* для выражения запланированного действия в будущем.

Употребление в настоящем продолженном времени (*The Present Continuous Tense/Present Progressive*): а) для обозначения длительного незавершенного действия, происходящего в данный момент речи или более обширный временной срез, нежели непосредственно момент речи; б) для обозначения будущего запланированного действия, которое произойдет в ближайшем будущем (особенно с глаголами движения и глаголом *have*).

Употребление в прошедшем продолженном времени (*The Past Continuous Tense/Past Progressive*) для обозначения незаконченного времени в прошлом, которое происходило в определенный момент в прошлом в придаточных предложениях, вводимых союзом *while*, а также в главном предложении с придаточными, вводимыми союзом *when* для выражения действия, происходившего в прошлом одновременно с действием, описываемом в главном предложении.

Употребление в будущем продолженном времени (*The Future Continuous Tense/Future Progressive*) для выражения длительного действия, которое будет происходить в определенный момент в будущем.

Употребление в настоящем совершенном времени (*The Present Perfect Tense/Present Perfect*) а) для обозначения законченного действия, связанного с настоящим моментом через результат. Его употребление возможно с обстоятельствами времени, которые обозначают незаконченный период времени.

Употребляется в придаточных предложениях времени, вводимых союзами *when, before, as soon as, until, after* для обозначения законченности действия; б) для выражения действия, которое началось в прошлом, длилось какой-то период времени и все еще продолжается.

Употребление в прошедшем совершенном времени (*The Past Perfect Tense/Past Perfect*) а) для обозначения действия, которое закончилось до

определенного момента в прошлом; б) с глаголами, не имеющими формы продолженного времени, для выражения действия, которое началось до определенного момента в прошлом и все еще было в процессе в этот момент; в) для выражения двух прошедших действий, одно из которых находится в процессе, а второе завершилось к началу первого действия; г) в сложноподчиненных предложениях с придаточными времени, вводимыми союзами *scarcely – when, hardly – when, no sooner – than*.

Употребление в будущем совершенном времени (The Future Perfect Tense/Future Perfect) для обозначения действия, которое закончится до определенного момента в будущем.

Употребление в настоящем совершенном продолженном времени (The Present Perfect Continuous/Present Perfect Progressive) для выражения длительного действия, которое началось в прошлом и еще совершается в настоящее время или закончилось непосредственно перед моментом речи и связано с настоящим моментом.

Употребление в прошедшем совершенном продолженном времени (The Past Perfect Continuous/Past Perfect Progressive) для обозначения действия, которое началось до определенного момента, или действия в прошлом которое продолжалось вплоть до этого момента (включая или исключая его).

Употребление в будущем совершенном продолженном времени (The Future Perfect Continuous Tense/Future Perfect Progressive) для обозначения действия, которое началось в прошлом, длилось определенный период времени и будет находиться в процессе вплоть до момента в будущем, включая его.

Употребление в страдательном залоге (The Passive Voice) в следующих временных формах: Present Simple Passive, Past Simple Passive, Future Simple Passive, Present Perfect Passive, Past Perfect Passive, Future Perfect Passive, Future in the Past Passive, Present Progressive Passive, Past Progressive Passive.

Употребление в нереальном наклонении (Subjunctive I, Subjunctive II, Conditional, Suppositional)/

Употребление в повелительном наклонении (утвердительная и отрицательная формы).

Употребление в прямой и косвенной речи. Употребление согласно правилу согласования времен.

Специфика употребления глаголов *to be, to have (got), to do, to feel, to think*.

Употребление модальных глаголов *to be to, ought to, to have to, should, need, must, can, to be able to, may*.

Употребление фразовых глаголов типа *get on, get used to, etc.; give back, give up, etc., keep on, keep from, etc., look through, look forward to, etc., make out, make fun of, etc.*

Употребление неличных форм: инфинитив (The Infinitive), герундий (The Gerund), первое и второе причастие (Participle I, Participle II).

Употребление конструкции «сложное дополнение» (Complex Object).

Употребление конструкции «сложное подлежащее» (Complex Subject).

Предлоги. Предлоги места, времени и пр.

Артикли. Основные случаи употребления неопределенного и определенного артиклей. Артикли с конкретными и абстрактными именами существительными. Артикли с именами собственными. Артикли с географическими названиями. Артикли с личными именами. Артикли с уникальными именами существительными. Артикли с существительными school, college, university, bed, town, sea, home, church, hospital, prison, jail. Артикли с существительными, обозначающими приемы пищи. Артикли с существительными, обозначающими части суток и времена года. Артикли с существительными, выражающими родовое понятие, изобретения, жанры, термины. Артикли в выражениях с предлогами in, with, like, as. Артикли в словосочетаниях с предлогом of. Артикли с существительными в функции приложения и предикатива. Артикли с субстантивированными частями речи. Отсутствие артикля в ряде выражений, вводимых предлогами.

## **Раздел 2. Синтаксис**

Основные типы вопросительных предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Употребление простого (нераспространенного, распространенного) предложения с глагольным и именным сказуемыми. Употребление безличных предложений. Употребление сложноподчиненных и сложносочиненных предложений.

### **3. Методические рекомендации**

При выполнении заданий теста рекомендуется сначала просмотреть задания и выполнять их последовательно. Если ответ вызывает затруднения, продолжайте выполнять тест, отвечая на следующие вопросы, затем вернитесь к ответу на пропущенные задания.

Необходимо рассчитать время выполнения теста таким образом, чтобы ответить на все вопросы и оставить несколько минут для проверки своих ответов в конце отведенного на тест времени.

#### **3.1. Примерные задания**

*Choose one word or phrase that best completes the sentence:*

1. Because the first pair of pants did not fit properly, he asked for \_\_\_\_\_  
another pants  
other pants  
the others ones  
another pair
2. The committee has met and \_\_\_\_\_  
they have reached a decision  
it has formulated themselves some opinions  
its decision was reached at  
it has reached a decision
3. After the funeral, the residents of the apartment building \_\_\_\_\_

sent faithfully flowers all weeks to the cemetery sent to the cemetery each week flowers faithfully  
 sent flowers faithfully to the cemetery each week  
 sent each week faithfully to the cemetery flowers

4. Alfred Adams has not \_\_\_\_\_  
 lived lonelinessly in times previous  
 never before lived sole  
 ever lived alone before  
 before lived without the company of his friends

5. John's score on the test is the highest in the class; \_\_\_\_\_  
 he should study last night  
 he should have studied last night  
 he must have studied last night  
 he must had to study last night

### 3.2 Критерии оценивания

*Тест (максимальное количество баллов - 75):*

За каждый правильный ответ – 3 балла

*Портфолио (максимальное количество баллов – 25):*

Критерии	Баллы
Диплом с отличием (бакалавриат, специалитет) (подтверждается копией диплома)	5 баллов
Педагогический стаж в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях в качестве учителя/преподавателя английского языка (подтверждается копией трудовой книжки):	- до 1 года – 3 балла; - до 3 лет – 5 баллов; - до 5 лет – 8 баллов; - свыше 5 лет – 10 баллов.
Опубликованные научные работы за последние 3 года (статьи, тезисы докладов) (подтверждается копией и активной ссылкой на открытый источник)	- одна публикация - 5 баллов; - две и более публикации - 10 баллов.

### 3.3 Рекомендуемая литература

1. Грамматика английского языка: [пособие для студентов пед. ин-тов] / В. Л. Каушанская - М.: Айрис-пресс, 2018.

2. Дроздова, Т. Ю. Английская грамматика: теория и практика = English Grammar: Reference & Practice: с ключами и ответами: учебное пособие для учащихся кл. с углубл. изучением англ. яз. и студентов неязыковых вузов. - Санкт-Петербург: Антология, 2015.

3. Сборник упражнений по грамматике английского языка: [учеб. пособие для студентов ин-тов и фак. иностр. яз.] - Москва: Альянс, 2018.