

**МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**  
**Федеральное государственное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Башкирский государственный педагогический университет**  
**им. М.Акумлы»**  
**(ФГБОУ ВО «БГУ им. М.Акумлы»)**



Утверждено на заседании  
Ученого совета БГУ им.М.Акумлы  
№ 6 от 20 января 2025 г.  
ректор  
С.Т. Сагитов

**ПРОГРАММА**  
**ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**  
**ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ**

Направление 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)  
«Современные технологии обучения иностранным языкам»

## **1. Особенности проведения вступительного испытания**

На выполнение комплексного экзамена по направленности (профилю) «Современные технологии обучения иностранным языкам» дается 60 минут. Работа включает в себя 25 заданий (тестовые задания закрытого типа) и портфолио. Оценивается по 100-балльной шкале. Баллы выставляются за полностью верно выполненное задание.

Поступающие с ограниченными возможностями здоровья имеют право на увеличение времени (но не более чем на 1,5 часа).

**Вступительное испытание проводится с использованием дистанционных [технологий](#) ([инструкция прохождения вступительного испытания и получения логина и пароля](#)):**

Для прохождения вступительных испытаний поступающий должен иметь персональный адрес электронной почты, на который ему будет направлена информация для доступа к заданиям.

Вступительные испытания проходят в соответствии с утвержденным расписанием и процедурой идентификации личности.

Вступительные испытания могут проводиться в следующих форматах:

- с применением функционала электронной информационной системы (единая информационная система управления учебным процессом «Tandem University» (далее – «личный кабинет абитуриента»);

- в формате видеоконференцсвязи под визуальным контролем посредством системы видеосвязи (посредством платформы для видеоконференции).

Перечень требований к программно-техническому оснащению рабочего места поступающего для прохождения вступительных испытаний:

А) Компьютер, отвечающий следующим минимальным требованиям:

- тактовая частота процессора - не менее 1 ГГц;
- не менее 512 Мб оперативной памяти;
- не менее 32 Мб видеопамяти;
- не менее 5 Гб свободного места на жёстком диске;
- веб-камера с разрешением не менее 2 Мпикс;
- микрофон;
- колонки/наушники;

Б) Возможно применение планшета со схожими характеристиками при условии его стационарного размещения на время проведения испытания.

Требование к телекоммуникационной сети: возможность доступа в сеть Интернет на скорости не ниже 1 Мбит/сек. Абитуриенты самостоятельно обеспечивают и оплачивают доступ к телекоммуникационным каналам передачи данных в сетях общего пользования (Интернет).

Программное обеспечение:

- установленные драйверы для всех перечисленных выше периферийных устройств.
- текстовый редактор.

- графический просмотрщик изображений в форматах jpg, png, gif.

Абитуриент не имеет права во время вступительных испытаний:

- привлекать помощь третьих лиц;
- предоставлять доступ к компьютеру посторонним лицам;
- использовать учебную и справочную литературу, конспекты и иную вспомогательную литературу, не предусмотренную программой вступительных испытаний;
- искать информацию в сети Интернет;
- открывать дополнительные окна в браузере;
- использовать любые мобильные и компьютерные устройства, кроме персонального компьютера, на котором осуществляется прохождение вступительного испытания.

## **2. Перечень разделов для подготовки поступающих к сдаче вступительного испытания**

Раздел -1. Теоретические вопросы методики и современные технологии обучения ИЯ

Раздел-2. Межкультурная коммуникация как учебная дисциплина и взаимоотношение понятий язык и культура

Раздел- 3. Стереотипы, предрассудки. Культурный шок

Раздел- 4. Характеристика культур с точки зрения ориентации на контекст

Раздел- 5. Текст в коммуникации. Проблемы культурно-языковых различий в переводе

## **3. Методические рекомендации**

При выполнении заданий теста рекомендуется сначала просмотреть задания и выполнять их последовательно. Если ответ вызывает затруднения, продолжайте выполнять тест, отвечая на следующие вопросы, затем вернитесь к ответу на пропущенные задания.

Необходимо рассчитать время выполнения теста таким образом, чтобы ответить на все вопросы и оставить несколько минут для проверки своих ответов в конце отведенного на тест времени.

### *3.1. Примерные задания*

1. В приведенных ниже методах обучения и методах исследования **выделите** только методы исследования.

изучение, критический анализ и систематизация научной литературы  
проблемный метод  
эксперимент  
статистический метод  
фиксируемое наблюдение  
коммуникативный метод  
программированное обучение

изучение и обобщение передового опыта учителей  
пробное обучение  
опытное обучение

Что является стержнем коммуникативного метода, его доминирующей идеей, цементирующей/интегрирующей все входящие в него принципы?

коммуникативность  
решение речевой задачи  
устное опережение  
условно-речевые упражнения

2. Что является стержнем коммуникативного метода, его доминирующей идеей, цементирующей/интегрирующей все входящие в него принципы?

коммуникативность  
решение речевой задачи  
устное опережение  
условно-речевые упражнения

Выберите правильное утверждение

термин «межкультурная коммуникация» равнозначен термину «диалог культур»

понятие «межкультурная коммуникация» шире понятия «диалог культур»

понятие «диалог культур» шире понятия «межкультурная коммуникация»

термин «диалог культур» равнозначен термину «аккультурация»

3. В отечественной науке и системе образования инициаторами изучения межкультурной коммуникации были

преподаватели истории  
преподаватели иностранных языков  
преподаватели социологии

Что не ведет к искаженному истолкованию смысла действий

непонимание чужого языка,  
символики жестов  
национальная принадлежность  
мимика и другие элементы поведения

Какие виды стереотипов не существуют в социальной культуре

групповые  
профессиональные  
этические  
возрастные

4. К странам с низким контекстом можно отнести  
Германию  
США  
Россию  
Китай

К странам с высоким контекстом принадлежат  
Франция  
Япония  
Китай  
Индия

5. К безэквивалентной лексике относят  
имена собственные  
имена нарицательные  
числительные  
междометия

К вербальной коммуникации не относится:  
письмо  
говорение  
слушание  
чтение

### **3.3 Рекомендуемая литература**

1. Мустафина Ф.Ш. Методика обучения иностранным языкам и воспитания: учебное пособие. – 2-е изд. исправл. и дополн. – Уфа: Изд-во БГПУ, 2016. – 294 с.

2. Урок иностранного языка / Пассов Е.И., Кузовлева Н.Е. Ростов н/Д: Феникс; Глосса-Пресс, 2010. – 640 с.

3. Методика преподавания иностранных языков: учебник для студ. Учреждений высш.образования/ А.Н. Щукин, Г.М. Фролова. – М.: Издательский центр «Академия», 2015 г. – 288 с. (Сер. Баклавриат).

4. Иванова Т.В., Киреева З.Р., Сухова И.А. Технологии и методики обучения иностранному языку: учебное пособие для студентов направления подготовки «Филологическое образование». Часть I. – Уфа: Изд-во БГПУ, 2009.

5. Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Теория обучения иностранным языкам: Лингводидактика и методика: Учеб.пособие для студентов лингв. Ун-тов и фак. Ин.яз.-2-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2005.

6. Обучение языкам и иноязычной культуре в полилингвальном образовательном пространстве: Методическое пособие для студентов направления подготовки «Филологическое образование»/ Сост.: Х.Х.

Галимова, З.Р. Киреева, Л.З. Валиева, Ю.В. Калугина, Т.В. Сурменко. – Уфа: Изд-во БГПУ, 2009.

Перечень разделов для подготовки поступающих к сдаче вступительного испытания

Глобальная тема 1. Теоретические вопросы методики и современные технологии обучения ИЯ

Глобальная тема 2. Межкультурная коммуникация как учебная дисциплина и взаимоотношение понятий язык и культура

Глобальная тема 3. Особенности культурного взаимодействия и взаимовлияния между государствами и национально-культурными группами

Глобальная тема 4. Характеристика культур с точки зрения ориентации на контекст

Глобальная тема 5. Текст в коммуникации. Проблемы культурно-языковых различий в переводе