

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Башкирский государственный педагогический университет
им. М. Акмуллы»
(ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы»)



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА
по дисциплине
Социология

Направление подготовки кадров высшей квалификации:
5.4. Социология

Профиль подготовки:
5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы
5.4.7. Социология управления

Уфа 2022 г.

1. Требования к уровню подготовки лиц, поступающих на основную образовательную программу подготовки научно-педагогических кадров:

Знания:

- основные социальные законы и закономерности, владение культурой социологического мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию социальной информации;
- понимание значения социальной культуры и способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога, сотрудничества;
- понимание сущности и значения социологической информации в развитии современного информационного общества;
- понимание социальной значимости своей будущей профессии;
- научные представления о социологическом подходе к личности, факторах ее формирования в процессе социализации, факторах ее социального и девиантного поведения;
- движущие силы и закономерности развития современного социума, место человека в обществе, в социальной системе.

Умения:

- анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы развития социума;
- толерантно воспринимать социальные и культурные различия;
- работать в коллективе, в кооперации с коллегами, на основе научного знания о социальных группах, общностях и отношениях;
- включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, используя закономерности социальных отношений;
- на основе знания социальных законов разрабатывать программы социально-культурного просвещения различных категорий населения, уметь использовать общенаучные методы исследования социальных проблем и путей их решения, исследовать социально-культурную динамику.

Владение (опыт профессиональной деятельности):

- основами социологического анализа решения социальных проблем;
- технологией применения социологического знания при решении социальных и профессиональных задач;
- способностью осуществлять социологическое сопровождение процесса социализации личности и подготовки обучающихся к сознательному выбору профессии;
- способностью использовать возможности социальной и образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
- способностью выявлять и использовать в профессиональной деятельности возможности социальной среды региона, селения, этноса, социальной структуры общности.

2. Содержание разделов программы вступительного экзамена

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Введение в социологическое знание	<p>Становление социологической науки. Естественнонаучный этап. О. Конт как один из основателей социологии. Развитие общества, по Конту, как проявление закона трех стадий: теологической, метафизической и позитивной. Органическая школа. Г. Спенсер и его эволюционно-организмическая концепция. Военное и промышленное общество. Социал-дарвинизм: Л. Гумплович, У. Самнер, А. Смолл.</p> <p>Психологическая школа в социологии: Г. Тард, Г. Лебон, В. Парето, Л. Уорд, Ф. Гиддингс. Собственно социологический этап. Э. Дюркгейм как автор концепции социологизма. М. Вебер как основатель понимающей социологии и теории социального действия. К. Маркс как создатель концепции общественно-экономической формации и структуры общества. Формальная социология: В. Дильтей, Г. Зиммель, Ф. Теннис. Становление и развитие социологии в России. Особенности и трудности становления российской социологии. Основные этапы истории социологии в России. Позитивистский (синтетический) этап. Географический детерминизм: Л.И. Мечников, С.М. Соловьев, В.О. Ключевский. Органицизм. Психологическое направление: Н.И. Кареев, Н.М. Коркунов, В.Е. Роберти. Субъективная школа: П.Л. Лавров, Н.К. Михайловский, С.Н. Южаков. Аналитический этап. Теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского. Многофакторная концепция М.М. Ковалевского.</p> <p>Основные парадигмы современной социологии. Функционализм и конфликтологическая парадигма как теории макросоциологии. Конфликтологическая парадигма: Р. Дарендорф, Л. Козер, К. Боулдинг и др.</p> <p>Концепции социокультурной динамики и социальной стратификации П.А. Сорокина. Интегральная социология П. Сорокина.</p> <p>Социологический неопсихологизм: К.Г. Юнг, Э. Фромм, К. Хорни, М. Мид, Дж. Морено. К.Г. Юнг как создатель аналитической психосоциальной теории. Коллективное бессознательное и архетипы в теории Юнга. Теория типов личности.</p> <p>Предмет социологической науки Объект и предмет социологии. Уровни социологической науки. Фундаментальная и прикладная социология. Теоретическая и эмпирическая социология. Наблюдение, измерение, сравнение, эксперимент. Методы идеализации, абстракции, анализа, синтеза, индукции, дедукции, аналогии, формализации, типологии, моделирования. Отрасли социологии: экономическая социология, политическая социология, социология общностей, слоев и личности.</p>

		<p>Социология образа жизни. Социология коммуникации и информации. Подотрасли социологии. Интеграция социологии с другими науками: социальная психология, социальная педагогика, социальная статистика, социальная антропология, социальная география, социальная демография, социальный менеджмент.</p> <p>Функции социологии: познавательная, критическая, прогностическая, прикладная, информационная, идеологическая.</p> <p>Актуальные проблемы социологической науки. Социологическое обеспечение экономических реформ. Социологическое обеспечение политики. Социологическое обеспечение интеллектуальной и духовной жизни общества. Социологическое обеспечение национальных отношений. Социологическое обеспечение решения социальных проблем детства, молодежи, пенсионеров, женщин и других социально ущемленных групп.</p>
2.	Общество как целостность	<p>Общество как социальная система</p> <p>Общество как система. Признаки системы: целостность, структурность, инвариантность. Определение общества. Общество как самодостаточная система.</p> <p>Общественные отношения. Общество как политическая, психологическая, экономическая, духовная и информационная система. Общество как социокультурная система. Общество как социальная система. Общество как информационно-коммуникативная система, символично-коммуникативная система, социально-коммуникативная система. Социальные отношения. Общество как система общественных подсистем.</p> <p>Типология обществ и их эволюция</p> <p>Общество как система. Общество как самодостаточная система.</p> <p>Общественные отношения. Общество как политическая, психологическая, экономическая, духовная и информационная система. Общество как социокультурная система. Общество как социальная система. Общество как информационно-коммуникативная система, символично-коммуникативная система, социально-коммуникативная система. Социальные отношения. Универсальная и плюралистическая типология. Социальный прогресс и социальный регресс. Экономическая типология обществ К. Маркса. Экономическая типология А. Сен-Симона, Д. Белла. Теории О. Конта, Э. Дюркгейма, Р. Арона, У. Ростоу, Дж. Гэлбрейта. Политическая типология обществ: тоталитарные, авторитарные, демократические, либеральные, гражданские. Культурно-историческая типология обществ: Н.Я. Данилевский, П.А. Сорокин, А. Тойнби. Социологическая типология общества: кастовые, сословные, классовые и массовые. Общество как система. Признаки системы: целостность, структурность, инвариантность. Определение общества. Общество как самодостаточная система.</p> <p>Общественные отношения. Общество как политическая,</p>

		<p>психологическая, экономическая, духовная и информационная система. Общество как социокультурная система. Общество как социальная система. Общество как информационно-коммуникативная система, символическо-коммуникативная система, социально-коммуникативная система. Социальные отношения.</p>
3.	<p>Структура общества и его элементы</p>	<p>Социальные общности и социальные отношения Общность людей. Реальные и номинальные общности. Массовые и групповые общности. Целевые общности: организации. Социально-классовые общности. Социально-профессиональные общности. Социально-демографические общности: территориальные, половозрастные, семейно-брачные общности людей. Социально-этнические общности. Конфессиональные общности. Закрытые, полужакрытые и открытые общности. Больше, средние и малые общности. Социальные отношения: внешние и внутренние. Социальная сфера жизни общества. Социальная структура общества Социальная структура как системы. Функциональная (горизонтальная) структура общества: Экономическая, духовная, политическая, культурная, коммуникативная и другие функции. Подсистемы общества. Функциональные, нефункциональные и дисфункциональные связи между подсистемами. Вертикальная (иерархическая) структура. Структура по К. Марксу: базис и надстройка. Содержание социальной структуры общества. Социальный порядок и социальный хаос. Виды социальной структуры: демографическая, классовая, этническая, профессиональная, конфессиональная. Социально-функциональная (горизонтальная) структура общества. Социально-иерархическая (вертикальная) структура. Социальное неравенство: теория функционализма и теория социального конфликта. Социальное неравенство и индивидуальное неравенство. Взаимосвязь вертикальной и горизонтальной структур. Характер взаимосвязи и тип общества. Социальный статус. Аспекты социального статуса: иерархический и функциональный. Предписанный (прирожденный) статус. Достижимый (приобретенный) социальный статус. Социальная дистанция. Социальный престиж. Социальная стратификация Определение социальной стратификации. Социальный слой (страта) и социальная общность. Модели социальной стратификации. Формальные модели: пирамида и ромб. Содержание социального неравенства: сила и доступ к ресурсам. Модели распределения ресурсов и силы между стратами (содержательная модель). Модель распределения ресурсов и силы в ромбовидной и пирамидальной стратификации общества. Виды социальной стратификации: политическая, личностная, экономическая, духовная, информационная. Экономическая стратификация: нищие,</p>

		<p>бедные, обеспеченные, богатые и сверхбогатые слои. Страты общества по признаку собственности на средства производства. Доходы и сложность труда: профессиональная стратификация. Политическая стратификация общества: политическая элита, группы интересов, массы. Личностная стратификация: формальные и неформальные лидеры, формальные неформальные исполнители. Социотипы и стратификация. Духовная стратификация. Информационная стратификация. Одномерная и многомерная стратификация. Стратификационные системы: кастовая, сословная, классовая.</p>
4.	Общество и социальные институты	<p>Социальные институты и социальные организации Социальный институт. Институционализация. Виды социальных институтов, их функции. Факторы изменения социальных институтов. Социальные институты: экономика, труд, семья, религия, образование, наука. Социальная культура Общество и культура. Определение социальной культуры. Социальные нормы, социальные ценности и социальные институты. Символизация и институционализация культуры. Культура и социальная структура общества. Субкультура. Иерархия субкультур. Контркультура: криминальные и оппозиционные ценности. Массовая и элитарная культура. Массовая культура как основная черта массового общества. Социальные функции культуры: демаркационная, идентификационная, интегративная и социального наследования. Культура как тормоз социального прогресса. Общественное мнение Социальные изменения и массовое сознание общества. Общественное мнение как оценочное отношение. Субъекты общественного мнения. Групповое и массовое сознание. Общественное мнение как социальный институт. Лидеры, референтные группы и потребители общественного мнения. Оценочное, аналитическое и конструктивное суждение. Каналы формирования и функционирования общественного мнения: СМК и личное общение. Формы прямой и представительной демократии. Измерение общественного мнения в процессе социологического исследования. Социальные механизмы взаимодействия людей: внушение, убеждение, подражание, заражение, влияние авторитета. Виды общественного мнения: монистическое и плюралистическое, истинное и ложное, мнение большинства и меньшинства, лидирующее и оппозиционное. Функции общественного мнения: оценочная, консультативная, контрольная, директивная. Общественное мнение как важный социальный фактор. Типы воздействия на общественное мнение: стихийный и сознательный. Оптимальные условия функционирования общественного мнения: возможность получения информации, возможность обмена информацией, возможность выражать мнение публично. Требования к социальной информации: полнота, объективность, системность, комплексность,</p>

		<p>оптимальность, оперативность. Общественное мнение и социальная стратификация. Манипулирование общественным мнением. Прогнозирование и изучение общественного мнения в рамках социологической науки РФ: ВЦИОМ, аналитический центр Ю. Левады и др. Мониторинг общественного мнения.</p>
5.	Социодинамика современного общества	<p>Социальная динамика и мобильность Социальная мобильность. Социальная мобильность как подвижность общества. Виды социальной мобильности: профессиональные и классовые перемещения, миграция, должностные изменения в организациях, переходы в политической, экономической, духовной или информационной стратификации общества. Индивидуальная и групповая мобильность. Горизонтальная и вертикальная мобильность. Функциональная мобильность в профункциональной и дисфункциональной формах. Иерархическая мобильность: восходящая и нисходящая. Социальная лестница. Социальный лифт. Внутрипоколенная и межпоколенная мобильность. Социальная мобильность в ромбовидной и пирамидальной стратификации общества. Добровольная и вынужденная мобильность. Уровни социальной мобильности. Интрасоциальная и экстрасоциальная мобильность. Маргинальность и маргинальные группы. Социальная дифференциация общества. Социальная интеграция. Социальная поляризация общества. Социальные движения Социальные движения: политические, экономические, этнические, профессиональные. Типы социальных движений: групповые и массовые. Условия возникновения социальных движений: социальные изменения, социальные коммуникации и др. Социальные представления, социальная идеология, групповое мнение. Специфика социальных движений в индустриальном обществе. Роль социальных движений в развитии современного общества. Социальная напряженность как источник социальных движений: зарождение, становление, расцвет, упадок, отмирание, трансформация в другое движение. Социальное движение как источник социального обновления и развития. Социальные конфликты Конфликтологическая парадигма в социологии. Теория социального конфликта: К. Маркс, Р. Дарендорф, Л. Козер. Функционализм: О. Конт, Г. Спенсер, Э. Дюркгейм, Р. Мертон, Т. Парсонс. Социальный конфликт как противоборство социальных сил. Черты социального конфликта. Социальные и личностные конфликты. Социальные конфликты в политической, экономической, духовной и информационной сферах. Уровни социального конфликта. Причины и предпосылки социального конфликта. Социальные противоречия и социальные конфликты. Значение социального конфликта в социальных изменениях общества: позиция сторонников функционализма и</p>

		<p>конфликтологической парадигмы. Роль способа разрешения социальных противоречий.</p> <p>Исход социального конфликта: разрешение, победа одной и поражение другой стороны, взаимное уничтожение сторон и разрушение общества, как социальной системы, трансформация в другой конфликт.</p> <p>Технология разрешения социального конфликта.</p> <p>Мировая система и процессы глобализации</p> <p>Социальные изменения в современном мире. Глобальные проблемы социальной жизни. Международные конфликты, войны и терроризм. Социальные революции и реформы. Концепция социального прогресса. Формирование мировой системы. Глобальная стратификация. Мировое богатство и бедность.</p> <p>Глобализация социальных и экономических процессов. Место России в мировом сообществе.</p> <p>Социокультурная интеграция российского общества</p> <p>информационные и коммуникативные проблемы</p>
6.	Общество и личность	<p>Социология личности</p> <p>Научные концепции личности. Специфика социологического изучения личности. Специфика социологического изучения личности. Социологическое понятие личности. Личность как социальная система. Природа социальных качеств личности. Структура социальных качеств личности. Иерархия социальных качеств личности.</p> <p>Социальные модели и типы личности. Социальная модель личности. Социальная типология личности. Идеальные типы личности и социотипы.</p> <p>Формирование и развитие личности как социальный процесс. Становление и развитие личности. Социализация, инкультурация и индивидуализация личности. Результат и цель социализации. Социальная адаптация. Социальная интериоризация. Вторичная социализация. Возникновение педагогики в Новое время как реализация потребности в разработке технологий воздействия на процесс формирования личности.</p> <p>Социально негативный тип личности. Маргинализация и люмпенизация личности. Маргиналы и люмпены как социальные подтипы.</p> <p>Социальное поведение и деятельность личности</p> <p>Понятие социального действия М. Вебера. Система социального действия личности Т. Парсонса. Факторы социального действия личности: биологический организм, система личности (деятель), социальная система (система взаимодействующих индивидов), система культуры.</p> <p>Различия между личностным смыслом, социальными ожиданиями и культурными традициями в индустриальном и постиндустриальном обществах.</p> <p>Социальная деятельность личности. Социальное поведение личности. Социальная роль как модель социально-статусного поведения личности.</p> <p>Ролевое и традиционное поведение личности. Естественное</p>

		<p>(рациональное) поведение личности. Противоречия в социальном поведении личности. Отклонения социального поведения личности. Формы отклоняющегося поведения личности – аутическая, асоциальная, девиантная. Асоциальное отклонение: позитивное и негативное. Девиантное поведение как выходящее за пределы ценностно-нормативной модели. Типы поведения – адаптации личности по Р. Мертону. Формы социальной адаптации – конформизм, инновация, ритуализм, ретретизм, мятеж. Социальный характер. Характер социальных общностей, групп и слоев. Виды социального характера: национальный, классовый, профессиональный, городской, сельский, региональный, молодежный, женский, мужской и т.д. Виды социального характера по Э. Фромму: созидательные и потребительские ориентации. Типы социального характера по Д. Рисмену: ориентация на традицию, ориентация на себя, ориентация на другого. Интегральный социальный тип (А. Букалов, В. Гуленко).</p>
7.	Социологическое исследование: программа и методы	<p>Программа социологического исследования Методы социологического исследования Анализ и интерпретация социологической информации Методика социологического исследования. Понятие социального факта. Этапы социологического исследования. Познавательный этап исследования: программа, определение выборки, определение методов сбора информации, пилотажное исследование. Цель социологического исследования – социальная проблема. Типы исследования: разведывательное, описательное, аналитическое. Зондажное, пилотажное исследование. Структура программы: проблема, цель и задачи, объект и предмет исследования, гипотезы, интерпретация понятий, операционализация понятий, план проведения исследования. Сплошное, монографическое и выборочное исследование. Выборочная совокупность. Репрезентативность выборки (исследования). Количественная и качественная репрезентативность. Методы сбора первичной социологической информации. Анализ документов. Классификация документов. Первичные и вторичные, личные и безличные документы. Степень достоверности информации. Официальные и неформальные документы. Описание и оценка событий. Качественный анализ документов. Контент-анализ. Метод наблюдения. Специфика научного наблюдения. Простое и включенное наблюдение. Открытое наблюдение и инкогнито. Метод описания значимых ситуаций. Надежность информации и регистрация. Недостатки включенного наблюдения при изучении своей группы и общества. Метод опроса. Методические правила подготовки и проведения опросов. Разновидности опроса: анкетирование, интервью, социометрия, экспертный опрос. Структура опросного листа (анкеты). Типы вопросов по функциям:</p>

	<p>основные, фильтрующие, контрольные, контактные. Типы вопросов по структуре: открытые и закрытые. Разновидности закрытых вопросов. Комбинированная форма вопроса. Типы вопросов по форме: прямые и косвенные. Типы вопросов по содержанию: вопросы о событиях, фактах, оценках, мнениях, мотивах. Конструирование и редакция вопросов. Формулировка вопросов: методические правила. Конструирование анкеты и ее структура. Принципы построения анкеты. Групповой опрос: организация и правила проведения.</p> <p>Эксперимент в социологии. Независимая и зависимая переменные. Естественный и лабораторный эксперимент. Обеспечение чистоты эксперимента.</p> <p>Обработка и анализ первичной социологической информации. Интерпретация полученных данных. Отчет и аналитическая справка.</p>
--	---

3. Учебно-методическое обеспечение:

Основная литература:

1. Волков Ю.Г. Социология. Учебник для студентов вузов; Под ред. В.И. Добренкова. 2-е издание. – М.: Социально-гуманитарное издание.; Р/н Д: Феникс, 2017. -572 с.

2. Добренков В.И., Кравченко А.И. Методы социологических исследований. М.: Изд-во МГУ, 2017. - 860с

3. Кравченко А.И. Социология: Учебник для студентов несоциологических специальностей, естественнонаучных и гуманитарных вузов./ Кравченко А.И., Анурин В.Ф.- СПб и др. Питер, 2018 -431с.

4. Кравченко А.И.Социология: Хрестоматия для вузов-М.; Екатеринбург: Академический проект: Деловая книга, 2017.-734с.

5. Социология : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 397 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/423218> (дата обращения: 26.03.2022).

Дополнительная литература:

1. Анурин В.Ф. Социология: учебник для студентов несоциологических специальностей - Спб., Питер, 2018- 431 с.

2. Антошкин В.Н. Методологические проблемы в истории социологии // Антошкин В.Н. Философские проблемы науки и системная методология - Уфа: Изд-во БГПУ, 2017- с.122-166.

3. Антошкин В.Н. Социология сельской школы: опыт региональных исследований-Уфа: Изд-во БГПУ, 2018 - 114с.

4. Антошкин В.Н. Общая социология. Учебное пособие. - Уфа: Уфимский институт РЭУ им. Г.В. Плеханова, 2015- 316 с.

5. Антошкин В.Н. Модернизация общества: законы и технологии прогресса // LAP LAMBERT Academic Publishing - 2011- 340 с.

6. Варфоломеева К.В. Подходы к изучению социальных конфликтов.-
Url:https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/80464/1/978-5-91256-440-6_2019_004.pdf

7. Гуленко В.В. Гуманитарная соционика.- М.: Чёрная белка, 2015.- 344 с.

8. Нагайцев В.В. Социальная напряжённость в современном региональном социуме // Социология и общество: традиции и инновации в социальном развитии регионов [Электронный ресурс]. Сборник докладов VI всероссийского социологического конгресса (Тюмень, 14-16 октября 2020 / Ответ. ред. В.А. Мансуров - М.:РОС ; ФНИСЦ РАН-2020- с.1845).

9. Передня Д.Г. Системоцентризм как характеристика управленческой культуры в органах внутренних дел России // V Всероссийский социологический конгресс-2016 (19-21 октября 2016, Екатеринбург, Россия). «Социология и общество: социальное неравенство и социальная несправедливость» - с.3369

10. Социальные коммуникация и конфликты. - Url: https://studme.org/17611025/psihologiya/sotsialnye_kommunicatsiya_konflikty

11. Цой Л.Н. Развитие конфликтологии в России: конфликты и развитие // Социология и общество: традиции и инновации в социальном развитии регионов [Электронный ресурс]. Сборник докладов VI всероссийского социологического конгресса (Тюмень, 14-16 октября 2020 / Ответ. ред. В.А. Мансуров - М.:РОС ;ФНИСЦ РАН-2020- с.3055

12. Янбухтин Р.М. Взаимодействие органов внутренних дел с неформальными объединениями граждан в сфере профилактики преступлений. Научно-практическое пособие [Электронное издание]- Уфа: Уфимский ЮИ МВД России, 2018 – 142 с.

Информационные ресурсы:

- Российское общество социологов <http://www.ssa-rss.ru/>
- Институт социально политических исследований РАН <http://www.isprras.ru/>
- Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) <http://wciom.ru/index.php?id=1#>
- Минобразование РФ <http://www.informika.ru/>
- Социологические исследования (Социс) <http://www.ecsocman.edu.ru/socis/>
- Журнал социологии и социальной антропологии – совместный журнал факультета социологии С.-Петербургского университета, Института социологии РАН и Социологического общества им. М.М. Ковалевского <http://www.ecsocman.edu.ru/jssa/>
- Вопросы образования <http://www.ecsocman.edu.ru/vo/>
- Каталог интернет-библиотек <http://www.mybooka.narod.ru/a4.htm/>

- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

4. Примерные вопросы к экзамену:

1. Основные этапы становления и развития социологической науки.
2. Натуралистический этап в становлении социологии: О. Конт, Г. Спенсер, социал-дарвинизм.
3. Психологический этап в становлении социологии: Л. Уорд Ф. Гиддингс, Г. Тард, Г. Лебон, В. Парето.
4. Социологическая школа: М. Вебер, В. Дильтей, Г. Зиммель, Ф. Тённис, Э. Дюркгейм.
5. Основные парадигмы современной западной социологии.
6. Теория социального конфликта (Р. Дарендорф, Л. Козер, Ч. Миллс).
7. П. Сорокин: интегральная социология, концепции социокультурной динамики и стратификации.
8. Социологический неопсихологизм: К.Г. Юнг, Э. Фромм, Дж. Морено.
9. Развитие социологической мысли в России: три этапа эволюции
10. Объект и предмет социологии.
11. Структура социологической науки.
12. Функции социологии.
13. Актуальные проблемы социологической науки.
14. Социологическое исследование: программа и методы.
15. Общество как социальная система.
16. Типология общества
17. Социальная структура общества.
18. Социальная стратификация.
19. Модели социальной стратификации.
20. Виды стратификации.
21. Стратификационные системы.
22. Социальная культура.
23. Социальная мобильность.
24. Социальная дифференциация и интеграция общества.
25. Социальные движения.
26. Социальные конфликты.
27. Социология общественного мнения.
28. Социологическое понятие личности.
29. Структура социальных качеств личности.
30. Социальная модель личности.
31. Социальная типология личности.
32. Социальные действия, поведение и деятельность личности.
33. Противоречия в социальном поведении личности.
34. Формирование и развитие личности как социальный процесс.
35. Социализация личности.
36. Развитие социологии в СССР, постсоветской России и Башкирии.

5. Структура билета на вступительных испытаниях:

1. Вопрос по социологии.
2. Вопрос по социологии.
3. Собеседование по материалам портфолио индивидуальных достижений в научно-исследовательской деятельности.

Программа вступительного экзамена составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 20.10.2021 г. № 951.

Разработана и утверждена на заседании кафедры обществознания, права и социального управления «4» февраля 2022 г., Протокол № 7.

И.о. зав. кафедрой _____ С.Р. Мусифуллин