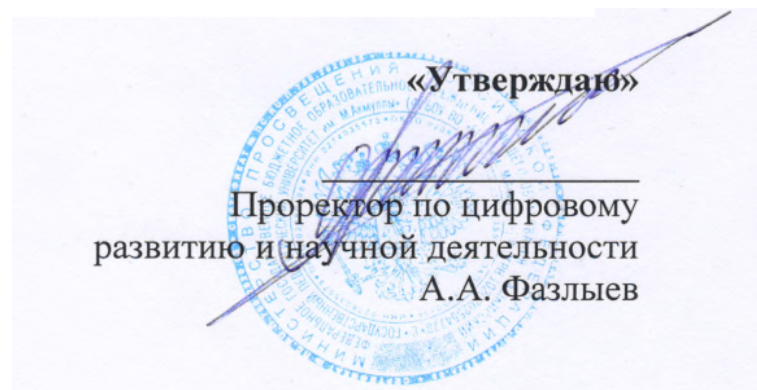


МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирский государственный педагогический университет
им. М. Акмуллы»
(ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы»)



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА
по дисциплине

Теория и методика обучения башкирскому языку

Научная специальность:

44.06.01 Образование и педагогические науки

Профиль подготовки научно-педагогических кадров:
5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (родной язык).

У Ф А 2022

1. Требования к уровню подготовки лиц, поступающих на основную образовательную программу подготовки научно-педагогических кадров:

В результате освоения дисциплины аспирант должен **знать**:

- современный уровень состояния и проблем методической науки, ее роли в решении задач обучения башкирскому языку и воспитания средствами башкирского языка;
- теоретические основы организации учебно-познавательной деятельности в области теории и методики обучения и воспитания;
- типологию методов обучения башкирскому языку как родному и как государственному языку с учетом характера познавательной деятельности обучающихся;
- классификации средств обучения родному языку и дидактических особенностей их применения;
- пути дифференциации и индивидуализации в процессе обучения родному языку;
- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые профилем программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

уметь:

- анализировать программы, учебники и другие компоненты учебно-методического комплекса, отбирая их в соответствии с научными критериями;
- оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

владеть:

- системой знаний об основных этапах становления и развития методики обучения и воспитания башкирскому языку, о современном состоянии науки, приёмами анализа научно-методической литературы по соответствующим периодам и отдельным проблемам;
 - основными методами научного исследования;
 - методами и приёмами формирования основ духовно-нравственной культуры, выявления национальных и общечеловеческих ценностей, воспитания гражданственности, социализации личности учащихся;
 - основными методами, приёмами и средствами изучения языковых фактов и теоретического содержания, соотнесения содержания обучения с применяемыми методами и приёмами;
 - методикой подготовки и организации внеклассной работы с учётом современных требований обучения башкирскому языку.
- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

2. Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
Методика преподавания башкирского языка как учебная и научная дисциплина	Лингвистические и психолого-педагогические основы обучения башкирскому языку. Осуществление коммуникативной функции языка на уроке. Опора на законы психолингвистики. Изучение языка с точки зрения языкознания и психологии. Связь методики с психологией. Связь методики с психологией и педагогикой. Объект и предмет методики. Общая, частная и специальная методики. Теоретические основы методики преподавания родного башкирского языка как науки. Система обучения. Принципы обучения: общедидактические, лингвистические, психологические и методические. Методы и приемы обучения. Система упражнений. Характер и типология упражнений, классификация их по содержанию языкового материала, по форме выполнения, по степени активности учащихся.

Методика преподавания башкирского языка как государственного.	Цели, задачи, содержание и средства обучения башкирскому языку как государственному. Основные направления в теории и практике обучения башкирскому языку. Методика изучения основных разделов башкирского языка. Обучение башкирскому языку по видам речевой деятельности. Взаимосвязь видов речевой деятельности.
Цель, содержание и принципы обучения башкирскому языку	Современная цель образования, ее компоненты. Культура как аспект содержания современного образования. Процессуальный аспект содержания образования. Общедидактические принципы обучения , методические принципы обучения башкирскому языку.
Обучение аудированию	Краткая психологическая характеристика аудирования в русскоязычной аудитории. Факторы, определяющие успешность восприятия и понимания речи на слух. Аудиотекст как объект РД слушающего и как носитель информации. Цели обучения аудированию. Система упражнений для обучения аудированию. Контроль сформированности умений аудирования.
Обучение говорению	Краткая психологическая характеристика говорения. Факторы, определяющие успешность обучения говорению. Диалогические и монологические тексты и их коммуникативные цели. Цели обучения говорению. Система упражнений для обучения говорению. Коммуникативные игры. Контроль речевых умений.
Обучение чтению	Краткая психологическая характеристика чтения как одной из форм письменного общения. Техника чтения и формирование технических навыков. Классификация видов чтения. Цели обучения чтению. Тексты для обучения чтению. Обучение разным видам чтения. Контроль понимания при чтении.
Обучение письму	Краткая психологическая характеристика письма как одной из форм письменного общения. Цели обучения письму. Развитие

	техники письма. Методика обучения письму как одной из форм общения. Контроль письменных текстов.
Обучение фонетике	Роль и место произношения в обучении устному и письменному общению. Краткая характеристика особенностей произношения башкирского языка в методической трактовке. Основные требования к обучению произношению. Ознакомление учащихся с новым фонетическим материалом. Упражнения для формирования слухо-артикуляционных и ритмико-интонационных навыков. Сопоставительное изучение фонетики башкирского и русского языков.
Обучение лексике	Роль и место лексики при обучении башкирскому языку. Основные этапы работы над лексическим материалом. Упражнения для формирования лексических навыков.
Обучение грамматике	Роль и место грамматики при обучении башкирскому языку как родному и как государственному. Основные этапы работы над грамматическим материалом. Упражнения для формирования грамматических навыков.

1. Учебно-методическое обеспечение:

а) основная литература:

1. Азнағолов Р.Ғ. Мәктәптә башкорт теле уҡытыу методикаһы. – Өфө, 2017. – 230 б.
2. Азнағолов Р.Ғ. Мәктәптә башкорт теле уҡытыу методикаһы. Норматив методика : Юғары уҡыу йорттарының башкорт филологияһы факультетында белем алыусы студенттар өсөн уҡыу әсбабы / Р.Ғ. Азнағолов. – Өфө : БашДУ, 2019. – 150 б.
3. Вәлиева Ф.С., Саттаров Г.Ф. Урта мәктәп һәм гимназияларда татар телен уҡыту методикаһы: - Казань: Раннур, 2000. – 456 б.
4. Габитова З.М. Методика обучения башкирскому языку в русской школе. Уфа: Издательство БИРО, 2015.-134с.
5. Давлетшина М.С. Методика обучения башкирскому языку (для школ с изучением башкирского языка как государственного). Часть 1. Уфа: Китап, 2019. – 120с.
6. Давлетшина М.С., Габитова З.М. Методика обучения башкирскому языку. Часть 2. Уфа: Китап, 2020. – 96с.

7. Закирьянов К.З. Активное двуязычие: сущность и функционирование. Уфа: Китап, 2011.- 208с.

8. Пассов Е.И., Кузовлева Н.Е. Основы коммуникативной теории и технологии иноязычного образования. М.: Русский язык. Курсы, 2010. -568с.

б) дополнительная литература

1. Азнагулов Р.Г. Методика обучения башкирскому языку в диалектных условиях. Уфа, 1991.

2. Программа курса “Башкирская диалектология”. Сост. проф. Р.З.Шакуров. Уфа. 2009 (на башкирском языке).

3. Самситова Л.Х. Лингвокультурологическая концепция обучения башкирскому языку и родным языкам в образовательных учреждениях Республики Башкортостан. – Уфа: Китап, 2010. – 24 с.

4. Самситова Л.Х. Башкорт тел картинаһында мазәниәт концепттары. Лингвокультурологик һүзлек / Ғилми мөхәррир М.В. Зәйнуллин. – Өфө: Китап, 2010. – 164 б.

5. Шакуров Р.З. Башкорт диалектологияһы. - Өфө: Зәйнәб Бишшева исемеңдәге “Китап”, 2012. – 240 бит.

Информационные ресурсы:

1. <https://region.bspu.ru>
2. <https://bez-bashkorttar.ru>

6. Примерные вопросы к экзамену

1. Методы теоретического исследования: анализ, синтез, индукция, дедукция, формализация, моделирование, сравнение, классификация, абстрагирование, конкретизация и др.

2. Эмпирические методы исследования (изучение литературы и документов; наблюдение; устный и письменный опрос; метод экспертных оценок; тестирование и др.).

3. Комплексные методы исследования: обследование; мониторинг; изучение и обобщение педагогического опыта; опытная педагогическая работа; эксперимент.

4. Психология индивидуального подхода к учащимся.

5. Учитель как субъект образовательного процесса. Общение и диалоги процесса обучения.

6. Образовательные технологии и методы обучения.

7. Содержание школьного образования в условиях ФГОС ООО и СОО.

8. Предметные результаты освоения предметной области «Родной язык» и «Родная литература» основной образовательной программы основного общего образования

9. Управление образовательными учреждениями.

10. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования.

11. Обучение фонетике башкирского языка. Функции звуков в языке. Акцентология башкирского языка

12. Особенности изучения словообразования башкирского языка в ООО. Слово и фразеологизм как единицы языка.

13. Изучение частей речи как основного объекта морфологии.

14. Единицы синтаксиса: словосочетание и предложение. Интонационные особенности предложений. Интонационные конструкции.

15. Функциональные стили современного башкирского языка, их особенности.

16. Текст как основная единица языка. Место слова с логическим ударением в предложении в башкирском языке.

17. Основные аспекты культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический).

18. Графические средства башкирского письма, их соотношение со звуковой системой башкирского языка.

19. Назначение орфографии, ее связь со всем языком.

20. Назначение пунктуации, ее связь с синтаксисом предложения и текста.

21. Стилистика. Стилистические нормы башкирского языка. Стилистическая окраска языковых единиц.

22. Текст как основная единица языка. Диалог и монолог. Единицы текста. Типы речи (разговорная речь, язык художественной литературы, функциональные стили речи).

23. Интонация. Компоненты интонации.

24. Методика преподавания башкирского языка как наука.

25. Виды речевой деятельности и ее содержание в современной программе и учебниках по башкирскому языку.

26. Информационные технологии в обучении башкирскому языку как родному и как государственному.

Структура билета. В билеты будут включены вопросы по дисциплине «Теория и методика обучения башкирскому языку» (2 вопроса) и

собеседование по материалам, представленным в портфолио с результатами индивидуальных достижений.

Программа вступительного экзамена составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 20.10.2021 г. № 951.

Разработана и утверждена на заседании кафедры башкирского языка и литературы «1» марта 2022г., Протокол № 6.

Зав. кафедрой

Тагирова С.А