

Факультет: **Институт профессионального образования и информационных**  
 Направление: **Магистратура по напр. педаг. образование программа педагоги**  
 Форма обучения: **очная**  
 Количество бюджетных мест: 12

№	Абитуриент	№ экз. листа	Баллы за вступительные испытания			Индив-ые достижения
			1	2	3	
1	Хазиев Радмир Рустемович	10	95	93		
2	Трошкина Анастасия Вячеславовна	21	93	95		
3	Ахмерова Зиля Рафитовна	22	92	95		
4	Исаргакова Лида Сагитовна	2	95	90		
5	Вахидова Люция Вансеттовна	3	95	90		
6	Демина Елена Анатольевна	12	90	95		
7	Фаткуллин Нияз Инзильевич	13	93	90		
8	Калимуллина Адель Ринатовна	23	90	93		
9	Федоров Владимир Иванович	1	90	92		
10	Кутлуева Регина Салаватовна	24	91	90		
11	Зайнуллина Динара Рашитовна	14	90	90		
12	Шагапов Салават Булатович	18	90	90		
13	Миннуллин Раиль Салаватович	7	86	85		
14	Газизова Лена Ханифовна	25	85	85		
15	Михайлова Анастасия Николаевна	17	85	85		
16	Яныбаева Лиана Хамитовна	28	84	85		
17	Файзуллина Элиза Равилевна	16	84	85		
18	Низаева Гульназ Ильгизовна	5	84	82		
19	Гаврилова Татьяна Станиславовна	6	85	80		
20	Сафина Юлия Альбертовна	26	85	80		
21	Азаматов Данил Ринатович	27	80	81		
22	Алексеева Яна Вячеславовна	15	80	80		
23	Исмагилов Аяз Азатович	9	80	80		

Ректор

Сагитов С.Т.



**технологий**  
**ика и психология высшего образования**

<b>Сумма баллов</b>	<b>Квота</b>	<b>Документ об образовании</b>	<b>Участие в конкурсе на места с оплатой обучения</b>	<b>Нуждается в общежитии</b>	<b>Заявление о согласии на зачисление</b>
188		Оригинал	Да	Да	Да
188		Оригинал	Нет	Да	Да
187		Оригинал	Нет	Нет	Да
185		Оригинал	Да	Нет	Да
185		Оригинал	Нет	Да	Да
185		Оригинал	Нет	Да	Да
183		Оригинал	Нет	Нет	Да
183		Оригинал	Нет	Да	Да
182		Оригинал	Да	Нет	Да
181		Оригинал	Да	Да	Да
180		Оригинал	Нет	Нет	Да
180		Оригинал	Нет	Нет	Да
171		Копия	Нет	Да	Нет
170		Оригинал	Да	Нет	Да
170		Копия	Нет	Нет	Нет
169		Копия	Да	Нет	Нет
169		Копия	Да	Нет	Нет
166		Копия	Нет	Да	Нет
165		Копия	Нет	Да	Нет
165		Оригинал	Да	Да	Да
161		Копия	Да	Нет	Нет
160		Копия	Да	Нет	Нет
160		Оригинал	Нет	Нет	Да