

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирский государственный педагогический университет
им. М. Акмуллы»
(ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы»)



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

по дисциплине Иностранный язык (русский)

Направления подготовки кадров высшей квалификации:

- 06.06.01 Биологические науки
- 39.06.01 Социологические науки
- 45.06.01 Языкознание и литературоведение
- 46.06.01 Исторические науки и археология
- 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

УФА 2020

1. Требования к уровню подготовки лиц, поступающих на основную образовательную программу подготовки научно-педагогических кадров:

Цель экзамена – определение уровня сформированности языковой и речевой компетенций на материале русского языка.

Предлагаемые задания позволяют осуществить контроль по всем видам речевой деятельности: говорению, письму, чтению и аудированию.

Экзаменуемый должен

знать:

- лексические единицы общего и терминологического характера по своей специальности;
- лексико-грамматические явления в объеме минимума, необходимые для устного общения на повседневную и профессиональную тематику, для чтения литературы по специальности;
- культуру и традиции страны изучаемого языка;

уметь:

- правильно понимать и употреблять языковые средства как в рамках отдельного предложения, так и при осуществлении коммуникации с учетом ее ситуативно-стилистического характера;
- поддерживать устные речевые контакты на иностранном языке в наиболее распространенных социально-бытовых ситуациях и в ситуациях профессионального общения;
- понимать на слух содержание устных монологических высказываний и вопросов, затронутых в учебно-научном диалоге;
- продуцировать и репродуцировать устные монологические тексты по заданной проблематике в сфере социально-бытовой и профессиональной коммуникации, отвечать на вопросы, поддерживать диалог;
- читать и понимать со словарем иностранную литературу по специальности с целью: а) полного извлечения информации посредством перевода; б) извлечения основной информации и обобщения ее в виде реферата, резюме, аннотации на русском языке с учетом особенностей стиля речи;

владеть:

- навыками письма: уметь продуцировать письменный текст проблемного характера, актуального для профессиональной сферы поступающего в аспирантуру, а также репродуцировать текст по его специальности, демонстрируя умение выделять основную информацию, попутно давая ей оценку и аргументировано выражая собственную точку зрения;
- навыками работы с основными видами словарно-справочной и учебной литературы;

- методикой самостоятельной работы по совершенствованию изучения иностранного языка;
- основными правилами речевого этикета страны изучаемого языка;
- основными приемами аннотирования и реферирования литературы по специальности.

Требования вступительного экзамена в аспирантуру по иностранному языку (русскому) для иностранных учащихся приближены к требованиям I-II сертификационных уровней Государственного образовательного стандарта по русскому языку как иностранному (общее владение).

2. Содержание экзамена

№	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	Беседа по одной из предложенных тем	Темы для собеседования: 1. Рассказ о себе. 2. Наука и этика. 3. Человек и природа. Проблемы экологии. 4. Совершенствование средств информации и коммуникации в современном мире. 5. Русский язык в современном мире. 6. Система образования на родине абитуриента. 7. История и современность родной страны абитуриента. 8. Профессия, которую я выбрал. 9. Тема и проблемы, по которым планируется диссертационное исследование. Ответы на вопросы, поддержание диалога, развертывание тезиса в монологическое высказывание. Монолог-описание (например, своей семьи, жилища, семейных традиций и т.п.). Монолог-сообщение (например, о личных планах на будущее, о студенческой жизни и т.п.). Диалог-расспрос и диалог-обмен мнениями, например, о предпочтениях в еде, одежде, досуге, хобби и т.п.
2.	Чтение и перевод текста по специальности	Беглое чтение оригинального текста. Понимание основного содержания предложенного текста, выделение значимой информации.
3.	Аннотирование газетной/журнальной статьи 3–3,5 тыс. знаков.	Составление аннотации газетной/журнальной статьи в объёме 5–7 предложений: передача основной информации текста в обобщенном виде, лексико-грамматическая корректность изложения.

3. Учебно-методическое обеспечение:

а) основная литература

1. Барышникова, Е.Н. Речевая культура молодого специалиста [Текст]: учеб. пособие / Е. Н. Барышникова, Е. В. Клепач, Н. А. Красс. – 5-е изд., стереотип. – М.: Флинта: Наука, 2013. – 224 с.
2. Грекова, О.К. Обсуждаем, пишем диссертацию и автореферат [Текст]: Учебное пособие / О.К. Грекова, Е.Л. Кузьмина. – М.: Флинта: Наука, 2014. – 296с.

б) дополнительная литература

1. Бердичевский, А.Л., Русский язык: сферы общения. [Текст]: Учебное пособие по стилистике для студентов-иностранцев. / А.Л. Бердичевский, Н.Н., Соловьева. – М., 2002. – 151 с.
2. Богомолов, А.Н. Новости из России: Русский язык в средствах массовой информации. [Текст]: Учебник для изучающих русский язык как иностранный / А.Н. Богомолов. – М., 2004.
3. Иванова, И. С. Синтаксис: практическое пособие по русскому языку как иностранному[Текст] / И. С. Иванова, Л. М. Карамышева [и др.]. – 3-е изд. – СПб. : Златоуст, 2011. – 363 с.
4. Русский язык для юристов [Текст]: Учебное пособие для иностранных учащихся / Л.П. Клобукова и др. М.: Русский язык. Курсы, 2007. – 360с.
5. Русский язык для социологов. [Текст]: Учебное пособие для иностранных учащихся / В.В.Каверина, Е.А.Филатова. М.: Русский язык. Курсы, 2007. – 144с.
6. Русский язык психологов [Текст]: Учебное пособие для иностранных учащихся / Е.Н.Виноградова, Л.П. Клобукова, М.А. Ларкина. М.: Русский язык. Курсы, 2007. – 208с.
7. Русский язык для экономистов [Текст]: Учебное пособие для иностранных учащихся / Е.А.Филатова, И.С.Черенкова, О.В. Луценко. М.: Русский язык. Курсы, 2007. – 176с.

Базы данных и поисковые системы

Справочно-информационный портал ГРАМОТА. РУ:

<http://www.slovary.gramota.ru>

Справочные ресурсы и словари на сайте ИНСТИТУТА РУССКОГО ЯЗЫКА имени В.В.ВИНОГРАДОВА РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК:

<http://www.ruslang.ru>

<http://www.slovari.ru>

Словари и энциклопедии на портале АКАДЕМИКА:

<http://www.dic.academic.ru>

Словари и справочные разделы портала РУССКОЕ СЛОВО:

<http://www.grammar.ru>

4. Примерные вопросы и задания к экзамену

Экзамен предполагает 1) беседу по одной из следующих тем: рассказ о себе; наука и этика; человек и природа; проблемы экологии; совершенствование средств информации и коммуникации в современном мире; русский язык в современном мире; Система

образования на родине абитуриента; история и современность родной страны абитуриента; профессия, которую я выбрал; тема и проблемы, по которым планируется диссертационное исследование;

2) чтение и письменный перевод со словарем оригинального текста по специальности из расчета 1500 печатных знаков за 45 минут;

3) составление аннотации газетной/журнальной статьи 3–3,5 тыс. знаков.

Критерии оценки уровня сформированности языковой и речевой компетенций на вступительном экзамене:

1. Собеседование:

- понимание вопросов и высказываний экзаменатора – *2 балла*;
- адекватная реакция на реплики, умение выразить и аргументировать собственную точку зрения, давать развернутый ответ – *3 балла*.

2. Чтение и перевод текста по специальности:

- точности понимания содержания – *3 балла*;
- умения выделить основную мысль – *2 балла*.

3. Аннотирование газетной/журнальной статьи:

- полнота и точность передачи основной информации (отсутствие искажений в ее передаче) - *3 балла*;
- последовательность и связность изложения – *3 балла*;
- лексико-грамматическая корректность изложения – *3 балла*;
- достаточный объем изложения (не менее 5-7 предложений) – *3 балла*.

При общем количестве: *19 – 22 баллов* ставится оценка ***отлично***; *15 – 18 баллов* – ***хорошо***; *11 – 14 баллов* - ***удовлетворительно***; *10 и ниже баллов* – ***неудовлетворительно***.

При недостаточном для поступления в аспирантуру уровне знаний поступающему может быть предложен адаптивный (повторительный) курс русского языка в учебной группе соответствующего уровня или организация интенсивных индивидуальных платных занятий по подготовке к сдаче вступительного экзамена в аспирантуру и последующем обучении в ней.

5.Образец экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы» (ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»)

Кафедра общего
языкознания

Вступительный экзамен по дисциплине Иностранный язык (Русский язык)

Направление подготовки кадров высшей квалификации:
45.06.01 Языкознание и литературоведение

2019 год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Чтение и перевод со словарем оригинального текста по специальности.
2. Сообщение по теме.

Утверждаю _____

Проректор по научной и
деятельности Н.В.Суханова

Зав. кафедрой
Г.Ф. Кудинова

Программа вступительного экзамена составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, утвержденным Приказами Министерства образования и науки РФ в 2014 году.

Разработана и утверждена на заседании кафедры общего языкознания.