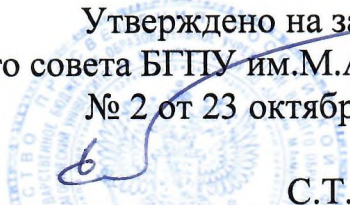


МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирский государственный педагогический университет
им. М.Акмуллы»
(ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы»)

Утверждено на заседании
Ученого совета БГПУ им.М.Акмуллы
№ 2 от 23 октября 2023 г.
ректор
С.Т. Сагитов



ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА

ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ

Программа вступительных испытаний разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования

1. Особенности проведения вступительного испытания

На выполнение вступительного испытания по профессиональной направленности «Основы социальной педагогики» дается 60 минут. Работа включает в себя 25 заданий - тесты разной типологии. Оценивается по 100-балльной шкале. Балл выставляется за полностью верно выполненное задание.

Поступающие с ограниченными возможностями здоровья имеют право на увеличение времени (но не более чем на 1,5 часа).

Вступительное испытание проводится с использованием дистанционных технологий ([инструкция прохождения вступительного испытания и получения логина и пароля](#)):

Для прохождения вступительных испытаний поступающий должен иметь персональный адрес электронной почты, на который ему будет направлена информация для доступа к заданиям.

Вступительные испытания проходят в соответствии с утвержденным расписанием и процедурой идентификации личности

Вступительные испытания могут проводиться в следующих форматах:

- с применением функционала электронной информационной системы (единая информационная система управления учебным процессом «Tandem University» (далее -«личный кабинет абитуриента»);

- в формате видеоконференцсвязи под визуальным контролем посредством системы видеосвязи (посредством платформы для видеоконференции).

Перечень требований к программно-техническому оснащению рабочего места поступающего для прохождения вступительных испытаний:

А) Компьютер, отвечающий следующим минимальным требованиям:

- тактовая частота процессора -не менее 1 ГГц;
- не менее 512 Мб оперативной памяти;
- не менее 32 Мб видеопамати;
- не менее 5 Гб свободного места на жёстком диске;
- веб-камера с разрешением не менее 2 Мпикс;
- микрофон;
- колонки/наушники;

Б) Возможно применение планшета со схожими характеристиками при условии его стационарного размещения на время проведения испытания.

Требование к телекоммуникационной сети: возможность доступа в сеть Интернет на скорости не ниже 1 Мбит/сек. Абитуриенты самостоятельно обеспечивают и оплачивают доступ к телекоммуникационным каналам передачи данных в сетях общего пользования (Интернет).

Программное обеспечение:

- установленные драйверы для всех перечисленных выше периферийных устройств.
- текстовый редактор.
- графический просмотрщик изображений в форматах jpg, png, gif.

Абитуриент не имеет права во время вступительных испытаний:

- привлекать помощь третьих лиц;
- предоставлять доступ к компьютеру посторонним лицам;
- использовать учебную и справочную литературу, конспекты и иную вспомогательную литературу, не предусмотренную программой экзамена
- искать информацию в сети Интернет;
- открывать дополнительные окна в браузере;
- использовать любые мобильные и компьютерные устройства, кроме персонального компьютера, на котором осуществляется прохождение вступительного испытания.

2. Перечень разделов для подготовки поступающих к сдаче вступительного испытания

1. Социальная педагогика как отрасль научного знания.
2. Актуальные социально-педагогические проблемы современной России.
3. Социальная педагогика как теория и практика решения социальных проблем ребенка.
4. Социализация как ключевая проблема социальной педагогики.
5. Профессиональный портрет социального педагога.

3. Методические рекомендации

3.1. Примерные задания

1. Понятие о социальной педагогике как науке. Объект и предмет социальной педагогики.
2. Этапы становления социальной педагогики как науки в России.
3. Понятийный аппарат социальной педагогики. Сущность ведущих понятий социальной педагогики.
4. Связь социальной педагогики с другими науками.
5. Актуальные социально-педагогические проблемы России, их общая характеристика.

6. Общая характеристика социального сиротства как социально-педагогической проблемы.
7. Общая характеристика детской безнадзорности и беспризорности как социально-педагогической проблемы.
8. Общая характеристика детской инвалидности как социально-педагогической проблемы.
9. Общая характеристика детской наркомании и алкоголизма как социально-педагогической проблемы.
10. Общая характеристика преступности и правонарушений среди несовершеннолетних как социально-педагогическая проблема.
11. Детство как особая социокультурная реальность и ценность.
12. Понятие о социализации, ее сущность и виды.
13. Этапы социализации человека, задачи человека на каждом из этапов социализации.
14. Семья как важнейший фактор социализации ребенка.
15. Группа сверстников как важный микрофактор социализации детей и подростков.
16. Микросоциум как микрофактор социализации детей, его характеристика и социализирующие функции.
17. Социализированность личности, ее уровни и показатели.
18. Понятие о социально-педагогической деятельности, ее цель и задачи.
19. Принципы социально-педагогической деятельности.
20. Функции социально-педагогической деятельности, их содержание.
21. Понятие о социальном педагоге, его цель и задачи. Социальные и профессиональные роли социального педагога.
22. Сферы деятельности, объекты деятельности и специализации социального педагога.
23. Совокупность профессиональных знаний социального педагога как часть его профессиональной компетентности.
24. Совокупность специальных компетенций социального педагога.
25. Совокупность профессионально значимых личностных качеств социального педагога.

Примерные вопросы теста

1. Социальная педагогика это наука
о последовательном развитии общества общества;
проводящая исследование влияния социальной среды на воспитание и
формирование личности;

о закономерностях развития и функционирования социально обусловленных психических процессов ребенка.

2. Объектом социальной педагогики является группа детей

процесс развития человека в социуме на основе его социальных взаимодействий

личность определенного возраста и уровня развития

3. Один из важнейших факторов семейного воспитания

постоянство и длительность воспитательных воздействий матери, отца, других членов семьи, их повторяемость из дня в день

биологическая связь между матерью и ребенком

дифференцированное отношение отца к дочери или сыну

система воспитательных требований

4. Задачи семьи состоят в том, чтобы:

создать максимальные условия для роста и развития ребенка

стать социально-экономической и психологической защитой ребенка

передать опыт создания и сохранения семьи, воспитания в ней детей и отношения к старшим

все ответы верны

3.2. Рекомендуемая литература

1. Василькова, Ю. В. Социальная педагогика [Текст]: курс лекций / Ю. В. Василькова, Т. А. Василькова. - 6-е изд.; стер. - М.: Академия, 2010. – 440с.

2. Мардахаев, Л. В. Основы социальной педагогики : учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Мардахаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 376 с.

3. Социальная педагогика. Учебник и практикум для СПО под общ.ред. Торохтий В. С.. – М.:Юрайт, 2020. – 451с.