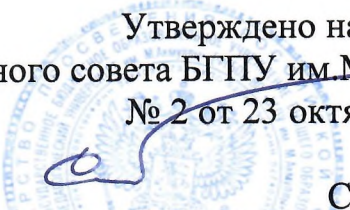


МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирский государственный педагогический университет
им. М.Акмиллы»
(ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмиллы»)

Утверждено на заседании
Ученого совета БГПУ им. М.Акмиллы
№ 2 от 23 октября 2023 г.
ректор
С.Т. Сагитов



ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ

Направление 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)
«Восточные языки в профессиональной деятельности»
(арабский/турецкий языки)»

1. Особенности проведения вступительного испытания

На выполнение комплексного экзамена по направленности (профилю) «Восточные языки в профессиональной деятельности (арабский, турецкий языки)» дается 60 минут. Работа включает в себя 25 заданий–тесты разной типологии и реферат. Оценивается по 100-балльной шкале (40 баллов за тестирование, 60 баллов за реферат). Балл выставляется за полностью верно выполненное задание.

Поступающие с ограниченными возможностями здоровья имеют право на увеличение времени (но не более чем на 1,5 часа).

Вступительное испытание проводится с использованием дистанционных технологий ([инструкция прохождения вступительного испытания и получения логина и пароля](#)):

Для прохождения вступительных испытаний поступающий должен иметь персональный адрес электронной почты, на который ему будет направлена информация для доступа к заданиям.

Вступительные испытания проходят в соответствии с утвержденным расписанием и процедурой идентификации личности.

Вступительные испытания могут проводиться в следующих форматах:

- с применением функционала электронной информационной системы (единая информационная система управления учебным процессом «Tandem University» (далее – «личный кабинет абитуриента»);
- в формате видеоконференцсвязи под визуальным контролем посредством системы видеосвязи (посредством платформы видеоконференции).

Перечень требований к программно-техническому оснащению рабочего места поступающего для прохождения вступительных испытаний:

А) Компьютер, отвечающий следующим минимальным требованиям:

- тактовая частота процессора - не менее 1 ГГц;
- не менее 512 Мб оперативной памяти;
- не менее 32 Мб видеопамяти;
- не менее 5 Гб свободного места на жёстком диске;
- веб-камера с разрешением не менее 2 Мпикс;
- микрофон;
- колонки/наушники;

Б) Возможно применение планшета со схожими характеристиками при условии его стационарного размещения на время проведения испытания.

Требование к телекоммуникационной сети: возможность доступа в сеть Интернет на скорости не ниже 1 Мбит/сек. Абитуриенты самостоятельно обеспечивают и оплачивают доступ к телекоммуникационным каналам передачи данных в сетях общего пользования (Интернет).

Программное обеспечение:

- установленные драйверы для всех перечисленных выше периферийных устройств.
- текстовый редактор.
- графический просмотрщик изображений в форматах jpg, png, gif.

Абитуриент не имеет права во время вступительных испытаний:

- привлекать помощь третьих лиц;
- предоставлять доступ к компьютеру посторонним лицам;
- использовать учебную и справочную литературу, конспекты и иную вспомогательную литературу, не предусмотренную программой вступительных испытаний;
- искать информацию в сети Интернет;
- открывать дополнительные окна в браузере;
- использовать любые мобильные и компьютерные устройства, кроме персонального компьютера, на котором осуществляется прохождение вступительного испытания.

2. Перечень разделов для подготовки поступающих к сдаче вступительного испытания

Раздел 1. Восточный (арабский) язык

- 1.1. Общетеоретические вопросы арабского языкознания.
- 1.2. Арабские заимствования в тюркских языках.

Раздел 2. Восточный (турецкий) язык

- 2.1. Общетеоретические вопросы турецкого языкознания.
- 2.2. Письменность тюркоязычных народов в древнетюркскую эпоху.

3. Методические рекомендации

3.1. Примерные тестовые задания

1. Слово “цифра” в арабском языке означает
плюс
равно
ноль
минус
2. Кто из арабских лингвистов получил прозвище «Имам грамматиков»
Халил
Ибн Малик
Ажруми
Сибавайхи
3. Название алифба (букварь) образовано от арабских букв

а, лиф, ба
ал, иф, ба
алиф, ба
али, ф, б, а

4. Назовите единственный город мира, расположенный сразу на двух континентах.

Анкара
Ташкент
Стамбул
Баку

5. Сингармонизм в тюркских языках – это
закон гармонии гласных и согласных
ослабление звучания гласных
выпадение согласных
все вышеперечисленные

6. К какой семье языков относится турецкий язык
алтайской
семитской
северокавказской
чадской

душу

3.2. Методические рекомендации по написанию реферата

I. Общие положения

Реферат (от лат. *refero* – докладываю, сообщаю), краткое изложение в письменном виде или в форме публичного выступления содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы; доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. По сути, реферирование есть исследовательская деятельность с сообщением об итогах изучения научной проблемы.

Реферирование есть разновидность самостоятельной работы с литературным источником, состоящей в использовании разнообразных приемов обработки заключенной в нем информации. При реферировании материал источника конспектируется, цитируется, анализируется, обобщается, сравнивается, в нем выделяется главная мысль, к нему выражается личное отношение, проводится обоснование, доказательство, моделирование, классификация, то есть с материалом проводятся любые

мыслительные операции. В итоге этой работы пишется реферат как последовательное, цельное, логически завершенное письменное изложение ее результатов.

II. Этапы написания реферата

Реферат как письменная научная работа предполагает определенную организацию его подготовки и написания, а также соблюдения требований, которые к нему предъявляются.

Выбор темы, проблемы.

Реферат выполняется на одну из предложенных тем по выбору абитуриента. Выбор темы реферата определяется интересом автора к той или иной проблеме. При выборе темы следует обязательно учитывать значимость, актуальность темы и наличие источников. Желательно, чтобы проблема содержала элементы новизны, ориентировала на поисковое творчество, углубленное изучение рассматриваемого вопроса.

Студент может сам предложить тему реферата. Тема должна быть сформулирована грамотно с литературной точки зрения. По возможности следует воздерживаться от использования в названии спорных с научной точки зрения терминов, излишней наукообразности, а также от чрезмерного упрощения формулировок, желательно избегать длинных названий. От правильно сформулированной темы во многом зависит успех всей работы.

3.3. Критерии оценивания

Критерии	Баллы
<ul style="list-style-type: none"> - Актуальность темы исследования; - Новизна и самостоятельность в постановке проблемы; - Соответствие содержания теме и плану реферата; - Полнота и глубина знаний по теме; - Обоснованность способов и методов работы с материалом; - Умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения одному вопросу (проблеме) 	20
<ul style="list-style-type: none"> - Умение работать с исследованиями, критической литературой; - Оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования ?(в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.) 	20
<ul style="list-style-type: none"> - Стилиевое единство текста, единство жанровых черт, насколько верно оформлены ссылки на используемую литература, список литературы; - Оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; - Соблюдение требований к объему реферата 	20
ИТОГО	60

3.4. Примерные темы рефератов

1. Поэзия и проза Турции: основные жанры, тематика и произведения.
2. Основные пути обогащения словарного состава языка.
3. Турецкий язык и письменность.
4. Сравнительно-исторический метод языкознания.
5. Роль традиции в восточных обществах.
6. Восток: формации и цивилизации.
7. Литературный язык и диалекты.
8. Словообразование в тюркских языках.
9. Арабские сказки как источник по истории ментальности Востока.
10. Пророческие и личностные качества Йусуфа (по поэме К. Гали «Кыйссаи-Йусуф»).
11. История развития арабской письменности.
12. Тюркские заимствования в китайском языке.
13. Фразеологизмы с числовым компонентом.
14. Фразеологизмы с компонентом-зоонимом.

3.5. Рекомендуемая литература

1. Абдрахманова Л.Н. Тюркские письменные памятники VII-XI вв. и башкирская словесность. – Уфа : Гилем, 2010.
2. Баишев, Ф. Н., Гаффаров И. З., Галаяутдинов И. Г. Арабский язык для начинающих: на башкирском языке. – Уфа : Китап, 1998.
3. Бишев А.Г. Арабские и персидские слова в башкирском языке. – Уфа: ИИЯЛ УНЦ РАН, 2009.
4. Каталог арабских рукописей и старопечатных книг. Коллекция Дийа'аддина Йусуф-хаджи ал-Курихи / А.Р. Шихсаидов, А.Р. Наврузов, З.Ш. Закарияев, Н.Г. Мамед-заде ; под ред. А.Р. Шихсаидова. – М. : Издательская фирма «Восточная литература», 2011. – 192 с.
5. Кузнецов П.И. Учебник турецкого языка. – М.: Восточная книга, 2010.
6. Лебедев В. Г., Тюрина Л. С. Практический курс арабского литературного языка : основ. курс : учеб. и практикум для академ. бакалавриата. Т. 1 : ч. 2. – 2-е изд. ; испр. и доп. – М.: Юрайт, 2017.
7. Фролов Д.В. Арабская филология. Грамматика, стихосложение, корановедение. Статьи разных лет. – М. : Языки славянской культуры, 2006. – 438 с.
8. Халиуллина Н.У. Языковые особенности памятников древнетюркской письменности: учебное пособие. – Уфа: БГПУ, 2014.