

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирский государственный педагогический университет
им. М.Акмиллы»
(ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмиллы»)

Утверждено на заседании
Ученого совета БГПУ им.М.Акмиллы
№ 2 от 23 октября 2023 г.
ректор
С.Т. Сагитов



ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ

Направление
44.04.04 Профессиональное обучение
(по отраслям)

Направленность (профиль)
«Правовое обеспечение управления образованием»

1. Особенности проведения вступительного испытания

На выполнение комплексного экзамена по направленности (профилю) «Правовое обеспечение управления образованием» дается 60 минут. Работа включает в себя 25 заданий – тесты разной типологии. Оценивается по 100-балльной шкале. Балл выставляется за полностью верно выполненное задание.

Поступающие с ограниченными возможностями здоровья имеют право на увеличение времени (но не более чем на 1,5 часа).

Вступительное испытание проводится с использованием дистанционных технологий ([инструкция прохождения вступительного испытания и получения логина и пароля](#)):

Для прохождения вступительных испытаний поступающий должен иметь персональный адрес электронной почты, на который ему будет направлена информация для доступа к заданиям.

Вступительные испытания проходят в соответствии с утвержденным расписанием и процедурой идентификации личности.

Вступительные испытания могут проводиться в следующих форматах:

- с применением функционала электронной информационной системы (единая информационная система управления учебным процессом «Tandem University» (далее – «личный кабинет абитуриента»);
- в формате видеоконференцсвязи под визуальным контролем посредством системы видеосвязи (посредством платформы видеоконференции).

Перечень требований к программно-техническому оснащению рабочего места поступающего для прохождения вступительных испытаний:

А) Компьютер, отвечающий следующим минимальным требованиям:

- тактовая частота процессора - не менее 1 ГГц;
- не менее 512 Мб оперативной памяти;
- не менее 32 Мб видеопамати;
- не менее 5 Гб свободного места на жёстком диске;
- веб-камера с разрешением не менее 2 Мпикс;
- микрофон;
- колонки/наушники;

Б) Возможно применение планшета со схожими характеристиками при условии его стационарного размещения на время проведения испытания.

Требование к телекоммуникационной сети: возможность доступа в сеть Интернет на скорости не ниже 1 Мбит/сек. Абитуриенты самостоятельно обеспечивают и оплачивают доступ к телекоммуникационным каналам передачи данных в сетях общего пользования (Интернет).

Программное обеспечение:

- установленные драйверы для всех перечисленных выше

периферийных устройств.

- текстовый редактор.
- графический просмотрщик изображений в форматах jpg, png, gif.

Абитуриент не имеет права во время вступительных испытаний:

- привлекать помощь третьих лиц;
- предоставлять доступ к компьютеру посторонним лицам;
- использовать учебную и справочную литературу, конспекты и иную вспомогательную литературу, не предусмотренную программой вступительных испытаний;
- искать информацию в сети Интернет;
- открывать дополнительные окна в браузере;
- использовать любые мобильные и компьютерные устройства, кроме персонального компьютера, на котором осуществляется прохождение вступительного испытания.

2. Перечень разделов для подготовки поступающих к сдаче вступительного испытания

Раздел 1. Образовательное право

1.1. Правовое регулирование системы образования РФ.

Понятие образования. Основные структурные элементы системы образования. Роль и задача образования в современном обществе, условия развития российского образования. Государственная политика в области образования: понятие и принципы. Конституция РФ как основной закон, регулирующий образование. ФЗ «Об образовании в РФ» как базовый закон в области образования. Подзаконные акты, регулирующие управление общего и профессионального образования. Локальные нормативные акты. Структура системы образования: ФГОС, образовательные программы, образовательные организации и т.д. Формы получения образования и формы обучения. Формы реализации образовательной программы.

1.2. Лица, осуществляющие образовательную деятельность.

Понятие образовательной деятельности. Правовой статус образовательной организации. Учредительные документы образовательной организации. Типы образовательных организаций. Учредитель образовательной организации. Финансово-хозяйственная деятельность образовательной организации. Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность.

1.3. Государственная регламентация образовательной деятельности. Управление системой образования.

Понятие управления системой образования. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере образования. Полномочия РФ в сфере образования, переданные для осуществления органам государственной власти субъектов РФ. Полномочия органов власти субъектов РФ в сфере образования. Полномочия местных органов управления в сфере образования.

Лицензирование образовательной деятельности образовательных организаций. Государственная аккредитация основных образовательных программ. Государственный надзор в сфере образования. Независимая оценка качества образования.

1.4. Правовой статус обучающихся и их родителей (законных представителей).

Понятие и виды обучающихся. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования. Академические права обучающихся и способы их реализации. Охрана здоровья обучающихся. Виды помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ. Возможности получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья. Обязанности и ответственность обучающихся. Права, обязанности и ответственность родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в сфере образования.

1.5. Правовой статус педагогических, руководящих и научно-педагогических работников образовательной организации.

Понятие и виды педагогических, руководящих и научно-педагогических работников образовательной организации. Право на занятие педагогической деятельностью. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации. Обязанности и ответственность педагогического работника. Повышение научной и педагогической квалификации педагогических, руководящих и научно-педагогических работников, участие в научных и методических проектах образовательной организации. Аттестация педагогов. Конкурс на замещение должности научно-педагогических работников. Оплата труда в сфере образования. Показатели качества работы педагога: эффективный контракт.

3. Методические рекомендации

3.1. Примерные задания

1. Основным локальным нормативным актом, регулирующим все направления деятельности образовательной организации, является:

- А) Конституция Российской Федерации;
- Б) ФЗ «Об образовании в РФ»;
- В) устав образовательной организации;
- Г) приказ руководителя образовательной организации.

2. В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации продолжительность рабочего времени педагогических работников составляет:

- А) не менее 36 часов в неделю;
- Б) не более 36 часов в неделю;
- В) 36 часов в неделю;
- Г) более 36 часов.

3. В сфере образования обучающиеся имеют право:
А) на меры социального стимулирования;
Б) на транспортное обеспечение, пользование учебниками и учебными пособиями;
В) на охрану здоровья;
Г) все ответы верны.

4. В Российской Федерации в соответствии с Конституцией РФ обязательным является:
А) среднее общее образование;
Б) основное общее образование;
В) высшее образование;
Г) среднее профессиональное образование

5. Ответственность за реализацию права граждан на получение обязательного уровня общего образования несут:
А) федеральные органы государственной власти;
Б) органы управления образованием субъектов федерации;
В) обучающиеся и педагогические работники;
Г) родители обучающихся.

6. Образование в РФ подразделяется на (выбрать лишнее):
А) общее образование;
Б) профессиональное образование;
В) дополнительное образование;
Г) послевузовское профессиональное обучение.

7. В образовательной организации обучение может быть организовано:
А) по очной, заочной формам;
Б) по очной, очно-заочной (вечерней), заочной формам;
В) по очно- заочной (вечерней) форме;
Г) очно-заочной (вечерней), заочной формам.

8. В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни профессионального образования (выбрать лишнее):
А) дополнительное образование;
Б) среднее профессиональное образование;
В) высшее образование – бакалавриат;
Г) высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации.

9. Учредителем образовательной организации в РФ может быть:
А) Российская Федерация или субъект РФ;
Б) городской округ;
В) физическое или юридическое лицо;
Г) все перечисленные

10. Кем разрабатываются и утверждаются образовательные программы?

- А) организацией, осуществляющей образовательную деятельность;
- Б) Правительством РФ;
- В) Министерством просвещения РФ;
- Г) Федеральной службой по надзору и контролю образования.

3.2. Рекомендуемая литература

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 26.07.2019) //Собрание законодательства РФ. - 31.12.2012. - №53;

2. Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное пособие / Н. А. Арсентьева, А. Х. Биккузина, Э. М. Даянова, Г. Х. Хайруллина. — Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2015. — 280 с. — ISBN 978-5-87978-931-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/90973> (дата обращения: 20.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Основы права: учебник для прикладного бакалавриата / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04563-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://bibli-online.ru/bcode/432113> (дата обращения: 20.09.2019)