

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирский государственный педагогический университет
им. М.Акмуллы»
(ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы»)

Утверждено на заседании
Ученого совета БГПУ им.М.Акмуллы
№ 7 от 22 февраля 2024 г.

Ректор
С.Т. Сагитов



ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПРОФИЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

44.02.01 «Дошкольное образование»

СОБЕСЕДОВАНИЕ

Программа вступительных испытаний разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования

1. Особенности проведения вступительного испытания

Вступительное испытание для поступления на специальность 44.02.01 «Дошкольное образование» колледжа БГПУ им. М. Акмуллы проводится в форме собеседования с абитуриентом.

Цель вступительного испытания: выявления уровня готовности к обучению и мотивации к профессиональной деятельности.

Вступительное испытание проводится в очном формате.

Объявление итогов вступительных экзаменов происходит в соответствии с графиком оглашения результатов вступительных испытаний.

Вступительное испытание в очной форме (в колледже):

Для прохождения вступительного испытания в очном формате абитуриенты должны прибыть в учебный корпус в назначенную аудиторию, в определенное расписанием дату и время. С собой иметь паспорт, экзаменационный лист, ручку (синего цвета).

Собеседование проводится в устной форме. Продолжительность собеседования составляет 3-4 минуты на каждого абитуриента.

Индивидуальное собеседование проводится экзаменационной комиссией, в состав которой входит 3 человека.

Вступительное испытание, предусматривает демонстрацию абитуриентом своих творческих, аналитических способностей.

При собеседовании в протоколе фиксируются все вопросы экзаменаторов и ответы абитуриентов.

Абитуриент рассказывает о себе и отвечает на вопросы.

2. Экзаменационные материалы

Индивидуальное собеседование на тему: «Почему я выбрал (а) профессию педагога?»

Перечень вопросов:

- 1) Почему вы хотите стать воспитателем детей дошкольного возраста?
- 2) Что вас привлекает в профессии воспитателя?

- 3) Если вы не станете воспитателем, то какую профессию Вы выбрали бы?
- 4) Чем профессия воспитателя отличается от других профессий?
- 5) Какими главными качествами должен обладать воспитатель?
- 6) Готовы ли Вы работать с детьми дошкольного возраста?
- 7) Есть ли у вас опыт работы с детьми?
- 8) Кто повлиял на ваше решение поступить на специальность «Дошкольное образование»?
- 9) Каким вы видите себя через 4 года?
- 10) Чем вы любите заниматься в свободное время?

Результат вступительного испытания оценивается по зачетной системе (зачет/ незачет).

Результаты вступительного испытания используются Приемной комиссией в спорных вопросах, в частности при определении права на первоочередность зачисления в колледж при равенстве у поступающих средних баллов аттестата. Прошедшим вступительное испытание считается абитуриент, набравший **2(два) и более баллов**.

Шкала перевода набранного на экзамене количества баллов в зачетную систему оценок

Оценка по зачетной системе	Зачет	Незачет
Количество баллов	2-5	0-1,5

3. Критерии оценок индивидуального собеседования

- обоснованность и логика изложения аргументов выбора педагогической специальности;
- адекватность представлений о будущей профессиональной деятельности;
- обоснованность проектирования поступающим будущей карьеры и педагогической деятельности;
- креативность мышления, умение аргументировать собственное мнение;

- эмоциональность, энергетика речи: темп и ритм, паузация, дикция, интонирование текста, звучность голоса, невербальное поведение (жесты, мимика, взгляд).

Оценка результатов собеседования проводится в сумме баллов

Максимум 5(пять) баллов

Проявление критериев:

1 балл - критерий проявляется в полном объеме

0,5 балла - критерий проявляется частично

0 баллов - критерий не проявляется