

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Башкирский государственный педагогический университет
им. М. Акмуллы»
(ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы»)

УТВЕРЖДЕНА
Решением научно-методического совета
по направлению подготовки
кадров высшей квалификации 47.06.01,

Председатель НМС



В.С. Хазиев

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА
по дисциплине «Онтология и теория познания»**

Направления подготовки кадров высшей квалификации:

47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Профиль подготовки:
Онтология и теория познания

1. Требования к уровню подготовки лиц, поступающих на основную образовательную программу подготовки научно-педагогических кадров:

Знание:

- специфика онтологии и теории познания как философской дисциплины;
- онтологические и гносеологические концепции различных культур, эпох, направлений в их историческом развитии;

Умение:

- самостоятельно анализировать философские идеи и тексты онтологической и гносеологической тематики;
- излагать устно и письменно свои выводы в области онтологии и гносеологии;
- пользоваться научной и справочной литературой онтологической и гносеологической направленности;
- определять основные понятия;
- сравнивать изучаемые явления и процессы;
- самостоятельно находить дополнительную информацию для подготовки к письменным и устным ответам;
- логически выстраивать письменный текст и устное выступление;
- логично излагать результаты научных исследований и приобретать новые знания с опорой на методы философии.

Владение:

- категориальным аппаратом онтологии и гносеологии;
- навыками выступления перед аудиторией, изложения и отстаивания своей позиции;
- способностью выявлять и использовать в профессиональной деятельности возможности социальной среды региона, селения, этноса, социальной структуры общности.

2. Содержание разделов программы вступительного экзамена

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Учение о бытии. Основные онтологические концепции (история и современность)	Категории бытия в философии. Бытие. Небытие. Ничто. Бытие и субстанция. Монизм. Дуализм. Плюрализм. Единство и многообразие форм бытия. Внутренняя активность бытия, соотношения порядка и хаоса. Проблема структуры и иерархии форм бытия. Бытие и разум. Рационалистические и иррационалистические трактовки бытия. Конструирование метафизики в античной философии: субстанциальная (Парменид, Платон, Аристотель) и чувственная онтологии (Эпикур, Плотин). Теологизированная онтология средневековья

		<p>Становление классической онтологии. Варианты рационалистической онтологии (Декарт, Спиноза, Лейбниц). Критика онтологии и метафизики И. Кантом. Онтология Гегеля как диалектика абсолюта. Онтология сознания и самосознания. Онтология языка. Онтология личного существования (экзистенция). Онтология телесности. Онтология культуры.</p> <p>Проблема выделения региональных онтологий: онтология социума. Мир трансцендентного бытия К. Ясперса</p> <p>Онтологические искания в русской философии.</p> <p>Специфика социального бытия. Проблема превращенных иррациональных форм бытия. Специфика бытия идеального. Бытие и время. «Онтологический поворот» в философии. Новая онтология и десубстанциализация бытия. Онтология и антропология. Антипсихологизм и антисубъективизм новой онтологии (Гуссерль, Шелер, Гартман, Хайдеггер, Мерло-Понти, Фуко, Гадамер и др.). Иерархия модусов слоев сфер бытия. «Телесность» как первичный опыт бытия. Категория отчужденного бытия. Материя как фундаментальная философская категория. Развитие представлений о материи. Философское и естественнонаучное представление о материи. Материалистическая и идеалистическая трактовки материи. Специфика диалектико-материалистического понимания материи. Материализм как ценностно-мировоззренческая ориентация. Проблема единства мира. Атрибуты материи и ее всеобщие свойства. Движение. Взаимодействие материи и движения. Процессы самоорганизации в открытых нелинейных системах. Синергетика и ее основные понятия (аттракторы, точки бифуркации, флуктуации, фракталы). Глобальный эволюционизм.</p> <p>Пространство и время как</p>
--	--	---

		<p>универсальные формы бытия материи. Пространство и время феноменов сознания. Проблема исчезновения материи в философии и науке XX века. Материя и мир культуры.</p> <p>Место и статус онтологии в современной философии. Философская онтология и наука.</p>
2.	<p>Рациональные и иррациональные методологии познания бытия и духа</p>	<p>Формирование и развитие диалектики (Сократ, Платон, схоласты, философы эпохи Возрождения, представители немецкой классической философии, марксисты, ученые Франкфуртской школы социальных наук и др.). Диалектика объективная и субъективная. Альтернативы диалектики (онтологический, гносеологический, методологический, логический и др. аспекты). Диалектика и метафизика. Софистика, эклектика, догматизм. Принципы диалектики. Категории диалектики, их развитие и классификация. Универсальные связи бытия (явление и сущность, единичное и общее). Структурные связи (часть и целое; форма и содержание; элемент и структура, система). Связи детерминации (причинные связи; случайность и необходимость; возможность и действительность). Диалектика количественных и качественных изменений. Диалектические противоположности. Диалектические противоречия. «Единство-и-борьба» противоположностей. Диалектические отрицания и синтезы. «Отрицание отрицания». Цикличность и поступательность изменений.</p>
3.	<p>Философские, религиозные и естественнонаучные концепции происхождения и сущности сознания</p>	<p>Проблема возникновения сознания в различных философских течениях (античный космизм, теоцентричная концепция творения человека Богом и грехопадение, материализм о человеке как эволюции животного мира, теория декаданса – А.Бергсон, Вл. Соловьев, Н.Бердяев). Рациональная философия о сознании как</p>

		<p>отражении действительности. Диалектика форм отражения. Единство телесного и психического в человеке. Идеальная природа психического и проблема ее объективности. Психическое и рациональное. Сознание и самосознание. Сознательное и бессознательное. Мозг и сознание. Физиологическое и психологическое. Знак и знаковые системы. Язык как система знаков. Функции языка: коммуникативная, интегративная, суггестивная (внушающая) и др. Характеристика труда: орудийность, целесообразность, коллективность. Проблемы цели и средств в человеческой деятельности. Коллективность как первичная социальная потребность. Социальная депривация (одиночество) в филогенезе (К.Маркс, Э.Фромм) и онтогенезе. Коллективность, язык, труд – воплощение родовой сущности человека. Общественное и индивидуальное сознание. Формы общественного сознания и его уровни. Единство родового и индивидуального как проблема сущности и существования.</p>
4.	<p>Научное и ненаучное познание</p>	<p>Предмет и структура гносеологии. Практическое и познавательное отношение к миру. Познание как созерцание и как деятельность. Проблема обоснования знания. Эмпиризм и рационализм о природе и разуме как источниках человеческих знаний о мире. Скептицизм и агностицизм как выражения радикального сомнения в познаваемости мира. Метафизический и диалектический подходы к анализу познавательной деятельности человека. Познание и рефлексия. Субъект и объект познания. Проблема самопознания субъекта. Структура когнитивных способностей человека: чувственность и мышление. Уровни и формы познавательной деятельности. Специфика форм чувственного познания и их взаимосвязь. Рациональное познание и его основные формы. Роль интуиции в познании. Познание</p>

		<p>и воображение. Метафора как средство познания. Проблема истины в философии. Онтологическая, гносеологическая, экзистенциальная, дефляционная и др. концепции истины. Объективность и конкретность истины. Диалектика относительных и абсолютных форм истины. Природа критериев истины. Истина и ложь. Истина и заблуждение. Истина и свобода. Способы получения истинных знаний и их проверки. Эпистемология. Наука как тип специализированного знания. Основные особенности научного познания. Донаучное, ненаучное и научное знание. Обыденное познание и его особенности. Общественная роль науки и ее социальные функции. Этика науки. Традиции и новации в эволюции научного знания. Проблемы научного творчества. Алгоритмы изобретательства и эвристика. Уровни и формы научного познания. Общенаучные и частнонаучные методы. Научные факторы и методы их обобщения. Верификация и фальсификация научного знания. Мировоззренческие итоги развития науки в XX веке. Сциентизм и антисциентизм. Педагогика развития творческих способностей и мышления человека. Научное и обыденное воспитание.</p>
--	--	--

Список основных понятий курса

абстрактное	истина	теология
агностицизм	креационизм	тождество
аксиология	культура	солипсизм
анализ	личность	структура
априори	логика	субстанция
атрибут	логос	сущность
герменевтика	материя	схоластика
гилозоизм	материализм	телеология
гипотеза	метафизика	объективное
гносеология	мировоззрение	онтология
индукция	монизм	понятие
деизм	наблюдение	практика
детерминизм	наука	прогресс
диалектика	номинализм	противопечие
догматизм	развитие	феноменология
дуализм	рационализм	философия
заблуждение	реализм	цивилизация
идеализм	регресс	экзистенциализм
изменение	релятивизм	эксперимент
индетерминизм	самосознание	эмпиризм
индукция	сенсуализм	эпистемология
информация	синтез	
иррационализм	сознание	

3. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. Алексеев, П. В. Философия [Текст] : учеб. / Петр Васильевич, Александр Владимирович ; П. В. Алексеев, А. В. Панин ; МГУ им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд. ; перераб. и доп. - М.: Проспект : Изд-во Моск. ун-та, 2014. - 592 с.
2. Бессонов, Б. Н. История философии [Текст] : учеб. / Борис Николаевич ; Б. Н. Бессонов. - М.: Юрайт : [ИД Юрайт], 2010. - 278 с.
3. История философии [Текст] : [учеб. для вузов] / под ред. А. С. Колесникова. - СПб. : Питер, 2010. - 656 с. : ил. - (Учебник для вузов).
4. Спиркин, А. Г. Философия [Текст] : учеб. [для студентов вузов] / Александр Георгиевич ; А. Г. Спиркин. - 3-е изд. ; перераб. и доп. - М. : Юрайт : [ИД Юрайт], 2010. - 828 с.
5. Онтология и теория познания в 2 т. Том 1. Основы онтологии : учебник для академического бакалавриата / Ф. Ф. Вяккерев [и др.] ; под ред. Ф. Ф. Вяккерера, В. Г. Иванова, Б. И. Липского, Б. В. Маркова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 279 с. — (Бакалавр. Академический курс).

Практикум и хрестоматии:

1. Гладков В.А. Философский практикум. - М., 1994. - В. 1-3.
2. Социальная философия: Хрестоматия В 2-х ч. -М., 1994.
3. Хрестоматия по истории философии: Учеб.пособие для вузов. В. 3ч. - Ч.1. - М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 1998. - 448 с.
4. Хрестоматия по философии: Учебное пособие. Издание второе, переработанное и дополненное. - М. Гардарика, 1997. - 576 с.
5. Хрестоматия по философии: Учебное пособие для высших учебных заведений. Ростов-на-Дону: изд-во «Феникс», 1997. - 544с.

Словари и справочники:

1. Блинников Л.В. Краткий словарь философов. - М., 1994.
2. Краткий философский словарь / Под ред. А.П.Алексеева. - М., 1997.
3. Современная философия: Словарь и хрестоматия. - Ростов/на Дону, 1995.
4. Философский энциклопедический словарь / Ред. Е.Ф.Губский, Г.В.Кораблев, В.А.Лутченко. - М., 1997.
5. Хюбшер А. Мыслители нашего времени: Справочник по философии XX века. - М., 1994.

Электронные информационные ресурсы:

1. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
2. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
4. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru/>
5. Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>
6. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
7. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>
8. Международная конференция «Применение новых технологий в образовании» <http://www.bytic.ru>
9. <http://filosofia.ru> - Сайт современных научных статей по философии.

4. Примерные вопросы к экзамену

1. Онтология ценностного мира. Ценностная иерархия универсума культуры.
2. Псевдоразумность доказательства бытия Бога.
3. Сознание и бессознательное (генеалогия сознания в психоанализе).
4. Специфика философского знания.
5. Герменевтичность социогуманитарного познания.
6. Мировоззрение и его исторические типы.
7. Цель и целеполагание в бытии человека и общества.
8. Истина как способ приобщения человека к абсолюту (абсолютному бытию).
9. Теория и практика. Структура научного познания.
10. Идеальное: объективное и субъективное.

11. Проект бытия как воли к власти.
12. Трансцендент и Природа. Парадоксы бытия.
13. Деятельность: труд и игра, отчуждение и одиночество, свобода и необходимость.
14. Онтология и антропология: человекомерность смысла бытия.
15. Психофизическая проблема (мозг и сознание).
16. Бытие сознания и самосознания (антиномия сознания).
17. Творчество: рациональное и иррациональное, интуиция, воображение, воля и ассоциативное мышление.
18. Детерминизм. Порядок бытия и хаос становления.
19. Синергетика как универсальная эволюционная парадигма.
20. Язык и речь, слово и символ, смысл и значение, термин и знак.
21. О сущности истины (М. Хайдеггер) и еще об одном ее варианте (В.С. Хазиев).
22. Сенсуалистическая и рационалистическая модели сознания.
23. Онтотеология: тайна самобытия в догмате троичности.
24. Субстанциональная и реляционная концепция пространства и времени
25. Первичная онтологическая парадигма: хаос и космос, фюзис и логос, идеальное и реальное.
26. Теория и практика. Структура научного познания.
27. Истина как способ приобщения к абсолюту (абсолютному бытию).
28. Сознание и бессознательное (генеалогия сознания в психоанализе).
29. Бытие сознания и самосознания (антиномия сознания).
30. Идеальное: объективное и субъективное.
31. Онтология ценностного мира. Ценностная иерархия универсума культуры.
32. Психофизическая проблема (мозг и сознание).
33. Проект бытия как воли к власти.
34. Язык и речь, слово и символ, смысл и значение, термин и знак.
35. Трансцендент и Природа. Парадоксы бытия.
36. Сенсуалистическая и рационалистическая модели сознания.
37. Псевдоразумность доказательства бытия Бога.
38. Цель и целеполагание в бытии человека и общества.
39. Мировоззрение и его исторические типы.
40. Онтология и антропология: человекомерность смысла бытия.

5. Структура билета на вступительных испытаниях:

1. Вопрос по онтологии и теории познания.
2. Вопрос по онтологии и теории познания.
3. Собеседование по материалам портфолио индивидуальных достижений в научно-исследовательской деятельности.

Составители:

В.С. Хазиев, д. ф. н., профессор, зав. кафедрой философии, социологии и политологии;

Р.А. Лукьянова, к.ф.н.; доцент кафедры философии, социологии и политологии;

Ф.Р. Абдрахманова, ассистент кафедры философии, социологии и политологии.

Программа утверждена на заседании кафедры философии, социологии и политологии.