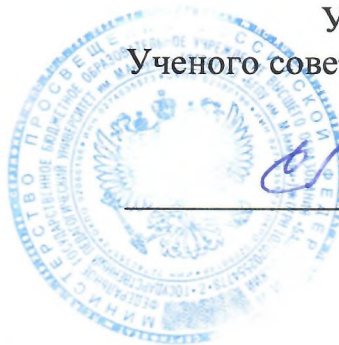


МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирский государственный педагогический университет
им. М.Акмиллы»
(ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмиллы»)



Утверждено на заседании
Ученого совета БГПУ им.М.Акмиллы
№2 от 7 октября 2022 г.

ректор
С.Т. Сагитов

ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ
РУССКИЙ ЯЗЫК

Программа вступительных испытаний разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

1. Особенности проведения вступительного испытания

На выполнение экзаменационной работы по русскому дается 60 минут. Работа включает в себя 25 заданий – тесты разной типологии. Оценивается по 100-балльной шкале. Балл выставляется за полностью верно выполненное задание.

Вступительные испытания могут проводиться как в очном формате, так и (или) с использованием дистанционных технологий.

Поступающие с ограниченными возможностями здоровья имеют право на увеличение времени (но не более чем на 1,5 часа).

Вступительные испытания проводятся в очной форме (в университете):

Вступительные испытания по русскому языку проводятся в письменной форме. В определенное расписанием время абитуриенты должны занять места в назначенной аудитории, для чего с собой необходимо иметь: паспорт, экзаменационный лист, 2 ручки (синие или черные). После размещения всех допущенных к вступительным испытаниям представитель экзаменационной комиссии объясняет правила оформления ответа и раздает листы с экзаменационными заданиями. С этого момента начинается отсчет времени. По окончании отведенного времени абитуриенты должны сдать листы ответа представителям экзаменационной комиссии и выйти из аудитории. После проверки работы выставляется общая балльная оценка. Объявление итогов экзамена происходит в соответствии с графиком оглашения результатов вступительных испытаний.

Программа составлена на базе обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования.

Вступительные испытания проводятся с использованием дистанционных технологий:

Для прохождения вступительных испытаний поступающий должен иметь персональный адрес электронной почты, на который ему будет направлена информация для доступа к заданиям.

Вступительные испытания проходят в соответствии с утвержденным расписанием и процедурой идентификации личности.

Вступительные испытания могут проводиться в следующих форматах:

- с применением функционала электронной информационной системы (единая информационная система управления учебным процессом «Tandem University» (далее – «личный кабинет абитуриента»);
- в формате видеоконференцсвязи под визуальным контролем посредством системы видеосвязи (посредством платформы видеоконференции).

Перечень требований к программно-техническому оснащению рабочего места поступающего для прохождения вступительных испытаний:

- А) Компьютер, отвечающий следующим минимальным требованиям:

- тактовая частота процессора - не менее 1 ГГц;
- не менее 512 Мб оперативной памяти;
- не менее 32 Мб видеопамяти;
- не менее 5 Гб свободного места на жёстком диске;
- веб-камера с разрешением не менее 2 Мпикс;
- микрофон;
- колонки/наушники;

Б) Возможно применение планшета со схожими характеристиками при условии его стационарного размещения на время проведения испытания.

Требование к телекоммуникационной сети: возможность доступа в сеть Интернет на скорости не ниже 1 Мбит/сек. Абитуриенты самостоятельно обеспечивают и оплачивают доступ к телекоммуникационным каналам передачи данных в сетях общего пользования (Интернет).

Программное обеспечение:

- установленные драйверы для всех перечисленных выше периферийных устройств.
- текстовый редактор.
- графический просмотрщик изображений в форматах jpg, png, gif.

Абитуриент не имеет права во время тестирования:

- привлекать помощь третьих лиц;
- предоставлять доступ к компьютеру посторонним лицам;
- использовать учебную и справочную литературу, конспекты и иную вспомогательную литературу, не предусмотренную программой вступительных испытаний;
- искать информацию в сети Интернет;
- открывать дополнительные окна в браузере;
- использовать любые мобильные и компьютерные устройства, кроме персонального компьютера, на котором осуществляется прохождение вступительного испытания.

2. Перечень разделов для подготовки поступающих к сдаче вступительного испытания.

Раздел 1. Разделы русского языка

1.1. Фонетика. Орфоэпия. Гласные и согласные звуки. Звонкие и глухие согласные. Твердые и мягкие согласные. Значение букв Е, Ё, Ю, Я. Орфоэпические нормы.

1.2. Морфемика. Словообразование. Корень слова. Приставка. Суффикс. Окончание. Словообразование.

1.3. Лексика и фразеология. Однозначные и многозначные слова. Лексическое значение слова. Синонимы. Омонимы. Антонимы. Паронимы. Устаревшие слова. Неологизмы. Заимствованные слова. Старославянизмы. Фразеологизмы.

1.4. Морфология. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Глагол. Причастие. Деепричастие. Наречие. Предлоги. Союзы. Частицы.

1.5. Синтаксис. Словосочетание. Простое предложение. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Односоставные предложения. Полные и неполные предложения. Осложненные предложения. Сложное предложение. Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения. Бессоюзные сложные предложения. Предложения с прямой речью.

Раздел 2. Текст

2.1. Тема текста. Идея текста. Типы речи. Средства связи предложений в тексте.

2.2. Средства выразительности. Тропы и фигуры речи. Метафора. Метонимия. Олицетворение. Сравнение. Эпитет. Анафора. Эпифора. Антитеза. Инверсия. Парцелляция. Риторическое обращение. Риторическое восклицание. Риторический вопрос.

Раздел 3. Культура речи

3.1. Лексическое значение слова.

3.2. Речевые и грамматические ошибки.

Раздел 4. Орфография русского языка.

4.1. Правописание корней, приставок, суффиксов и окончаний в словах самостоятельных частей речи.

4.2. Правописание слов служебных частей речи.

4.3. Слитное, раздельное и дефисное написание слов.

Раздел 5. Пунктуация русского языка.

5.1. Пунктуация в простом неосложнённом предложении (тире между подлежащим и сказуемым).

5.2. Пунктуация в простом осложнённом предложении (с однородными и обособленными членами, с вводными компонентами).

5.3. Пунктуация в сложных предложениях (сложносочинённых, сложноподчинённых, бессоюзных сложных, с разными видами связи между предикативными частями).

3. Методические рекомендации.

При выполнении заданий теста рекомендуется сначала просмотреть задания и выполнять их последовательно. Если ответ вызывает затруднения, продолжайте выполнять тест, отвечая на следующие вопросы, затем вернитесь к ответу на пропущенные задания.

Необходимо рассчитать время выполнения теста таким образом, чтобы ответить на все вопросы и оставить несколько минут для проверки своих ответов в конце отведенного на тест времени.

3.1. Примерные задания.

1. Как квалифицируются слова *пространный – пространственный*?

- 1) омонимы
- 2) паронимы
- 3) синонимы
- 4) антонимы

2. Что является грамматическим средством связи предложений *В Средней Греции много гор. На горах – пастбища?*

- 1) анафорическое местоимение
- 2) лексический повтор
- 3) синтаксический параллелизм
- 4) предлог

3. Укажите номер с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) пять яблок;
- 2) в тысячу пятьдесят первом году;
- 3) пара полотенец;
- 4) положи на место;
- 5) нет такого ответа.

4. Укажите ряд слов, в которых пропущена безударная проверяемая гласная корня.

- 1) кр..пыш, обл..скать, од..брительный;
- 2) объ..снение, выгл..деть, к..снуться;
- 3) предл..гать, пр..тензия, обр..млённый;
- 4) р..мантический, орг..низовать, р..форма;
- 5) нет такого ряда.

5. Укажите предложение, в котором допущена(ы) пунктуационная(ые) ошибка(и).

- 1) Гонки на яхтах, при наличии благоприятной погоды, состоятся в ближайшее воскресенье.
- 2) В море, у самой отмели, поблёскивают серебряные сельди.
- 3) Отец засучив рукава тщательно вымыл руки.
- 4) Сосна, как дерево смолистое, с трудом поддаётся гниению.
- 5) Нет такого предложения.

3.2. Рекомендуемая литература

1. Борисоглебская Э.И., Гурченкова В.П. и др. Русский язык. Пособие для поступающих в вузы. – 3-е изд., перераб. и доп. – Мн.: Высшая школа, 1996. – 445 с.

2. Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник / Под ред. В.В. Лопатина. – М.: АСТ-ПРЕСС

КНИГА, 2009. – 432 с. – (Справочники русского языка).

3. Розенталь Д.Э. Пунктуация и управление в русском языке: Справочник. – М.: Книга, 1988. – 543 с.

4. Розенталь Д.Э. Русский язык на «отлично». Орфография и пунктуация. – М.: Мир и Образование, 2015. – 304 с.

5. Розенталь Д.Э. Русский язык: Учебное пособие для школьников старших классов и поступающих в вузы. – Издание 8-е (или любое другое – более современное). – М.: Дрофа, 2003. – 368 с.

6. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке / Под ред. И.Б. Голуб. – 15-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2017. – 368 с.

7. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Русский язык. Орфография. Пунктуация. – 11-е изд. (или любое другое – более современное). – М.: Айрис-пресс, 2009. – 384 с. (Домашний репетитор).

8. Шубина Н.Л. Пунктуация современного русского языка: Учебник. – М.: Academia, 2007. – 325 с.