

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирский государственный педагогический университет
им. М.Акмиллы»
(ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмиллы»)

Утверждено на заседании
Ученого совета БГПУ им.М.Акмиллы
№6 от 19 января 2026 г.
ректор
С.Т. Сагитов



ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Программа вступительных испытаний разработана на основе
Федеральных государственных образовательных стандартов
среднего общего образования

Уфа

1. Особенности проведения вступительного испытания

На выполнение вступительного испытания по английскому языку дается 60 минут. Работа включает в себя 25 заданий – тестов разной типологий, оценивается по 100-балльной шкале. Баллы выставляются за полностью верно выполненное задание.

Поступающие с ограниченными возможностями здоровья имеют право на увеличение времени (но не более чем на 1,5 часа).

Вступительное испытание проводится с использованием дистанционных технологий ([инструкция прохождения вступительного испытания и получения логина и пароля](#)):

Для прохождения вступительных испытаний поступающий должен иметь персональный адрес электронной почты, на который ему будет направлена информация для доступа к заданиям.

Вступительные испытания проходят в соответствии с утвержденным расписанием и процедурой идентификации личности.

Вступительные испытания могут проводиться в следующих форматах:
- с применением функционала электронной информационной системы (единая информационная система управления учебным процессом «Tandem University» (далее – «личный кабинет абитуриента»).

Перечень требований к программно-техническому оснащению рабочего места поступающего для прохождения вступительных испытаний:

А) Компьютер, отвечающий следующим минимальным требованиям:

- тактовая частота процессора - не менее 1 ГГц;
- не менее 512 Мб оперативной памяти;
- не менее 32 Мб видеопамяти;
- не менее 5 Гб свободного места на жёстком диске;
- веб-камера с разрешением не менее 2 Мпикс (при необходимости);
- микрофон (при необходимости);
- колонки/наушники (при необходимости).

Б) Возможно применение планшета со схожими характеристиками при условии его стационарного размещения на время проведения испытания.

Требование к телекоммуникационной сети: возможность доступа в сеть Интернет на скорости не ниже 1 Мбит/сек. Абитуриенты самостоятельно обеспечивают и оплачивают доступ к телекоммуникационным каналам передачи данных в сетях общего пользования (Интернет) и берут на себя ответственность за стабильность подключения сети Интернет.

Программное обеспечение:

- установленные драйверы для всех перечисленных выше периферийных устройств.
- текстовый редактор.
- графический просмотрщик изображений в форматах jpg, png, gif.

Абитуриент не имеет права во время вступительных испытаний:

- привлекать помощь третьих лиц;
- предоставлять доступ к компьютеру посторонним лицам;
- использовать учебную и справочную литературу, конспекты и иную вспомогательную литературу, не предусмотренную программой вступительных испытаний;
- искать информацию в сети Интернет;
- открывать дополнительные окна в браузере;
- использовать любые мобильные и компьютерные устройства, кроме персонального компьютера, на котором осуществляется прохождение вступительного испытания.

2. Перечень разделов для подготовки поступающих к сдаче вступительного испытания

Раздел 1. Имя существительное. Артикль. Местоимение. Числительные.

Имя существительное. Одушевленные и неодушевленные существительные. Имена собственные. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Категории рода, числа и падежа существительных. Употребление артикля.

Местоимение. Личные местоимения (в именительном и объектном падежах). Притяжательные местоимения. Абсолютная форма притяжательных местоимений. Указательные местоимения. Возвратные местоимения. Неопределенные местоимения.

Количественные и порядковые числительные.

Раздел 2. Видовременные формы глагола. Согласование времен. Синтаксис.

Видовременные формы глагола (the Present Simple Tense, The Past Simple Tense, конструкции “used to + infinitive” и “would + infinitive”, The Future Simple Tense; the Present Continuous Tense, the Past Continuous Tense, the Future Continuous Tense, the Present Perfect Tense, the Past Perfect Tense, the Future Continuous Tense, the Present Perfect Continuous Tense, the Past Perfect Continuous Tense). Неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастие I, причастие II). Согласование времен. Условные предложения I типа.

Основные типы вопросительных предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Употребление простого (нераспространенного, распространенного) предложения с глагольным и именным сказуемыми. Употребление безличных предложений. Употребление сложноподчиненных и сложносочиненных предложений.

Раздел 3. Модальные глаголы. Наклонение.

Употребление модальных глаголов. Сослагательное наклонение. Условные предложения II и III типа.

Раздел 4. Пассивный залог. Сложное дополнение/подлежащее.

Употребление видовременных форм глагола в активном и пассивном залоге. Употребление сложного дополнения/сложного подлежащего.

Раздел 5. Лексика. Фразовые глаголы. Степени сравнения прилагательных и наречий.

Лексический минимум выпускника средней общеобразовательной организации согласно ФГОС по темам (базовый уровень): Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка.

Словообразование. Суффиксы числительных, существительных, прилагательных, словосложение, конверсия. Префиксы.

Фразовые глаголы.

Степени сравнения прилагательных и наречий (сравнительная, превосходная).

3. Методические рекомендации

При выполнении заданий теста рекомендуется сначала просмотреть задания и выполнять их последовательно. Если ответ вызывает затруднения, продолжайте выполнять тест, отвечая на следующие вопросы, затем вернитесь к ответу на пропущенные задания.

Необходимо рассчитать время выполнения теста таким образом, чтобы ответить на все вопросы и оставить несколько минут для проверки своих ответов в конце отведенного на тест времени.

Необходимо начать прохождение тестирования не менее чем за 1 час до окончания времени тестирования определенного расписанием.

3.1. Примерные задания

1. How many times ____ during the war?
were you wounded
have you been wounded
you wounded
you were wounded

2. 24. Stonewall Hall is still decorated ____ a set of beautiful Renaissance statues.
with
by

–
from

3. It was early autumn, but the snow started all of a sudden and the hills ... covered with white coat in no time.

was
got
had
would

4. I have to get my memory _____, and it's like an old clock, rusty.

to work
work
working
be working

5. No student in the school is _____ than I am.

noisiest
noisier
the noisiest
more noisier

6. Fill in the gap in the sentence with an appropriate indefinite pronoun: "Is there _____ to help me?"

3.5 Рекомендуемая литература

1. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В., Эванс В. Spotlight 11 Test Booklet (Английский в фокусе. 11 класс. Контрольные задания – М.: Просвещение Express Publishing, 2010.

2. Грамматика английского языка: [пособие для студентов пед. ин-тов] / В. Л. Каушанская - М.: Айрис-пресс, 2018.

3. Дроздова, Т. Ю. Английская грамматика: теория и практика = English Grammar: Reference & Practice: с ключами и ответами: учебное пособие для учащихся кл. с углубл. изучением англ. яз. и студентов неязыковых вузов. - Санкт-Петербург: Антология, 2015.