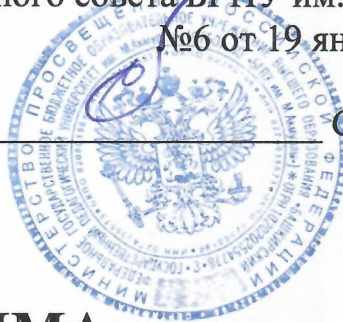


МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирский государственный педагогический университет
им. М.Акмуллы»
(ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы»)

Утверждено на заседании
Ученого совета БГПУ им.М.Акмуллы
№6 от 19 января 2026 г.
ректор
С.Т. Сагитов



ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА И СПЕЦИАЛИТЕТА

ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ, ПЕДАГОГИКА И
СЕМЬЕВЕДЕНИЕ

Программа вступительных испытаний разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования

Уфа

1. Особенности проведения вступительного испытания

На выполнение вступительного испытания по возрастной психологии, педагогике и семьеведению дается 60 минут. Работа включает в себя 25 заданий – тесты разной типологии. Оценивается по 100-бальной шкале. Балл выставляется за полностью верно выполненное задание.

Поступающие с ограниченными возможностями здоровья имеют право на увеличение времени (но не более чем на 1,5 часа).

Вступительное испытание проводится с использованием дистанционных технологий (инструкция прохождения вступительного испытания и получения логина и пароля):

Для прохождения вступительных испытаний поступающий должен иметь персональный адрес электронной почты, на который ему будет направлена информация для доступа к заданиям.

Вступительные испытания проходят в соответствии с утвержденным расписанием и процедурой идентификации личности.

Вступительные испытания могут проводиться в следующих форматах:

- с применением функционала электронной информационной системы (единая информационная система управления учебным процессом «Tandem University» (далее – «личный кабинет абитуриента»).

Перечень требований к программно-техническому оснащению рабочего места поступающего для прохождения вступительных испытаний:

А) Компьютер, отвечающий следующим минимальным требованиям:

- тактовая частота процессора - не менее 1 ГГц;
- не менее 512 Мб оперативной памяти;
- не менее 32 Мб видеопамати;
- не менее 5 Гб свободного места на жёстком диске;
- веб-камера с разрешением не менее 2 Мпикс (при необходимости);
- микрофон (при необходимости);
- колонки/наушники (при необходимости).

Б) Возможно применение планшета со схожими характеристиками при условии его стационарного размещения на время проведения испытания.

Требование к телекоммуникационной сети: возможность доступа в сеть Интернет на скорости не ниже 1 Мбит/сек. Абитуриенты самостоятельно обеспечивают и оплачивают доступ к телекоммуникационным каналам передачи данных в сетях общего пользования (Интернет) и берут на себя ответственность за стабильность подключения сети Интернет.

Программное обеспечение:

- установленные драйверы для всех перечисленных выше периферийных устройств.
- текстовый редактор.
- графический просмотрщик изображений в форматах jpg, png, gif.

Абитуриент не имеет права во время вступительных испытаний: привлекать помощь третьих лиц;

- предоставлять доступ к компьютеру посторонним лицам;
- использовать учебную и справочную литературу, конспекты и иную вспомогательную литературу, не предусмотренную программой вступительных испытаний;
- искать информацию в сети Интернет;
- открывать дополнительные окна в браузере;
- использовать любые мобильные и компьютерные устройства, кроме персонального компьютера, на котором осуществляется прохождение вступительного испытания.

2. Перечень разделов для подготовки поступающих к сдаче вступительного испытания

Раздел 1. Возрастная психология

Раздел 2. Педагогика

Раздел 3. Семейное воспитание

3. Методические рекомендации

3.1 Примерные задания

1. Владение мимикой, жестами, движениями, способствующими адекватной передаче мыслей и чувств, относится к:

- невербальным средствам общения
- речевым способностям
- перцептивным способностям
- вербальным средствам общения

2. Эксперимент, протекающий в специально созданных условиях, где действия испытуемого определяются инструкцией, называется:

- естественным
- формирующим
- лабораторным
- констатирующим

3. Когда психология сформировалась, как самостоятельная наука?

- в 18 в.
- в 19 в.
- к концу 19 в.
- в 20 в.

4. Выберите направление психологии, основной задачей которого является применение научных знаний для помощи населению в повседневных и критических ситуациях:

- практическая психология
- общая психология
- возрастная психология

- поведенческий подход

5. Воспитательный процесс – это процесс:

- взаимодействия
- мотивации
- рефлексии
- обратного действия

6. Какая группа включает в себя педагогическую профессию по классификации Е.А. Климова?

- человек-знаковая система
- человек-художественный образ
- человек-человек
- человек-техника.

7. Кем была разработана теория и методика воспитания в коллективе?

- В.А. Сухомлинский
- А.С. Макаренко
- П.П. Блонский
- Л.Н. Толстой

8. Реальной действительностью, где происходит развитие личности, является

- среда
- искусство
- деятельность
- наследственность

9. Данные факторы, оказывают влияние на развитие личности

- наследственность, среда, воспитание
- наследственность, обучение
- цвет кожи
- среда, обучение

10. Под семьей понимают

- основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной моральной ответственностью и взаимопомощью; в ней вырабатываются совокупность норм, санкций и образцов поведения, регламентирующих взаимодействие между супругами, родителями и детьми, детей между собой

- особая форма защиты прав и законных интересов недееспособных и малолетних граждан

- форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в целях их содержания, воспитания и образования, а так же для защиты их прав и интересов

- форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в целях получения вознаграждения

11 Замещающая семья – это...

- форма семейного устройства детей вне кровной семьи;
- основанная на браке или кровном родстве малая социальная группа
- форма семейного воспитания детей, лишённых родительской опеки, с установлением между усыновленным и усыновителем правовых (личных и имущественных) отношений, существующих между родителями и детьми
- форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в целях их содержания, воспитания и образования, а так же для защиты их прав и интересов

12.Функция социального педагога, педагога-психолога по работе с замещающей семьей, которая включает установление и поддержание связей, объединение усилий департаментов помощи семье и детству, социальной помощи населению, органов опеки и попечительства, служб сопровождения замещающих семей, отделов семейного неблагополучия органов внутренних дел, социальных педагогов образовательных учреждений, реабилитационных центров и служб называется

- охранно-защитная
- координационная
- диагностическая
- коррекционная

13.Какая функция семьи отвечает за формирование личности ребенка, за систематическое воспитательное воздействие семейного коллектива на каждого своего члена в течение всей его жизни, за постоянное влияние детей на родителей и других взрослых членов семьи

- воспитательная функция
- репродуктивная функция
- обучающая функция
- рекреационная функция

14.Особенностью приемной семьи является

- возможность передать в семью детей, не имеющих статуса, при котором они могут быть усыновлены
- контакты с кровными родственниками запрещены
- на ребенка не выплачиваются ежемесячные пособия, отсутствуют различные льготы
- неуравновешенность отношений: скандалы и разводы чередуются с признаниями вечной любви и объединением

3.2. Рекомендуемая литература:

1. Общая психология. Введение в общую психологию : учебное пособие для вузов / Д. А. Донцов, Л. В. Сенкевич, З. В. Луковцева, И. В. Огарь ; под научной редакцией Д. А. Донцова, З. В. Луковцева. - Москва : Издательство Юрайт, 2024. - 178 с.

2. Голованова, Н. Ф. Педагогика : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Голованова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 372 с.

3. Возрастная и педагогическая психология : учебник для вузов / под редакцией Б. А. Сосновского. - 3-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 359 с.

4. Семейное воспитание: теория и практика : учебник для вузов / ответственные редакторы О. Г. Прохорова, Е. И. Холостова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 379 с.