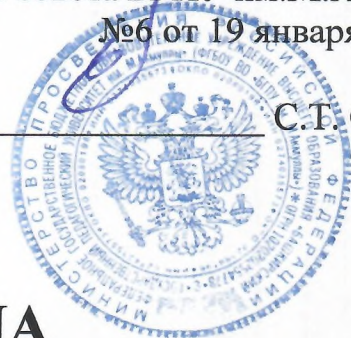


МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирский государственный педагогический университет
им. М.Акмуллы»
(ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы»)

Утверждено на заседании
Ученого совета БГПУ им.М.Акмуллы
№6 от 19 января 2026 г.
ректор
С.Т.Сагитов



ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА И СПЕЦИАЛИТЕТА

ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Программа вступительных испытаний разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования

Уфа

1. Особенности проведения вступительного испытания

На выполнение вступительного испытания по дошкольной педагогике дается 60 минут. Работа включает в себя 25 заданий (тестовые задания закрытого типа). Оценивается по 100-балльной шкале. Баллы выставаются за полностью, верно, выполненное задание.

Поступающие с ограниченными возможностями здоровья имеют право на увеличение времени (но не более чем на 1,5 часа).

Вступительное испытание проводится с использованием дистанционных технологий (инструкция прохождения вступительного испытания и получения логина и пароля):

Для прохождения вступительных испытаний поступающий должен иметь персональный адрес электронной почты, на который ему будет направлена информация для доступа к заданиям.

Вступительные испытания проходят в соответствии с утвержденным расписанием и процедурой идентификации личности.

Вступительные испытания могут проводиться в следующих форматах:

- с применением функционала электронной информационной системы (единая информационная система управления учебным процессом «Tandem University» (далее – «личный кабинет абитуриента»);
- в формате видеоконференцсвязи под визуальным контролем посредством системы видеосвязи (посредством платформы для видеоконференции).

Перечень требований к программно-техническому оснащению рабочего места, поступающего для прохождения вступительных испытаний:

А) Компьютер, отвечающий следующим минимальным требованиям:

- тактовая частота процессора - не менее 1 ГГц;
- не менее 512 Мб оперативной памяти;
- не менее 32 Мб видеопамяти;
- не менее 5 Гб свободного места на жёстком диске;
- веб-камера с разрешением не менее 2 Мпикс;
- микрофон;
- колонки/наушники;

Б) Возможно применение планшета со схожими характеристиками при условии его стационарного размещения на время проведения испытания.

Требование к телекоммуникационной сети: возможность доступа в сеть Интернет на скорости не ниже 1 Мбит/сек. Абитуриенты самостоятельно обеспечивают и оплачивают доступ к телекоммуникационным каналам передачи данных в сетях общего пользования (Интернет).

Программное обеспечение:

- установленные драйверы для всех перечисленных выше периферийных устройств.
- текстовый редактор.
- графический просмотрщик изображений в форматах jpg, png, gif.

Абитуриент не имеет права во время вступительных испытаний:

- привлекать помощь третьих лиц;
- предоставлять доступ к компьютеру посторонним лицам;
- использовать учебную и справочную литературу, конспекты и иную вспомогательную литературу, не предусмотренную программой вступительных испытаний;
- искать информацию в сети Интернет;
- открывать дополнительные окна в браузере;
- использовать любые мобильные и компьютерные устройства, кроме персонального компьютера, на котором осуществляется прохождение вступительного испытания.

2. Перечень разделов для подготовки, поступающих к сдаче вступительного испытания

Раздел 1. Теоретические основы дошкольной педагогики

Дошкольная педагогика как наука. Взаимосвязь дошкольной педагогики с другими науками. Психолого-педагогические концепции детства. Развитие ребенка как субъекта детской деятельности. Развитие психических процессов в дошкольном детстве. История становления дошкольной педагогики. Теоретические основы дошкольной педагогики. Методы исследования в дошкольной педагогике

Раздел 2. Дошкольное образование как система.

Система дошкольного образования в нормативных документах. Примерные основные образовательные программы дошкольного образования. Преемственность дошкольного и начального образования. Перспективы развития системы дошкольного образования. Авторские теории и системы раннего образования.

Раздел 3. Основы целостного педагогического процесса в дошкольной образовательной организации

Основы целостного педагогического процесса в группах дошкольного возраста. Особенности целостного педагогического процесса в группах раннего возраста. Педагог как субъект педагогического процесса.

Раздел 4. Воспитание детей в педагогическом процессе дошкольного образовательного учреждения

Понятие «воспитание». Особенности воспитания детей дошкольного возраста. Задачи и содержание воспитательного процесса дошкольников. Принципы воспитания. Методы воспитания дошкольников.

Раздел 5. Обучение детей дошкольного возраста

Понятие «обучение». Теория обучения детей дошкольного возраста. Сущность и структура обучения детей. Принципы обучения. Методы обучения дошкольников. Формы организации обучения дошкольников. Психолого-педагогические основы организации обучения дошкольников.

Раздел 6. Проектирование педагогического процесса дошкольной образовательной организации

Педагогическая диагностика дошкольников. Мониторинг образовательного процесса. Основы планирования педагогического процесса дошкольной образовательной организации. Проектирование развивающей предметно пространственной среды ДОО. Взаимодействие ДОО с социальными партнерами. Взаимодействие дошкольной образовательной организацией с семьей. Особенности семейного воспитания дошкольников. Готовность ребенка к школьному обучению. Организация процесса подготовки к обучению в школе в детском саду.

3. Методические рекомендации

При выполнении заданий теста рекомендуется сначала просмотреть задания и выполнять их последовательно. Если ответ вызывает затруднения, продолжайте выполнять тест, отвечая на следующие вопросы, затем вернитесь к ответу на пропущенные задания.

Необходимо рассчитать время выполнения теста таким образом, чтобы ответить на все вопросы и оставить несколько минут для проверки своих ответов в конце отведенного на тест времени.

3.1. Примерные задания

1. Отметьте термин, относящийся к принципам обучения:

учет возрастных особенностей

материально-техническая оснащенность обучения

гигиенические условия обучения

профессиональная компетентность педагога

высокая результативность обучения

2. Процесс передачи знаний, умений навыков, выступающее как социальное явление, присущее человеческому обществу называется...

воспитание

обучение

социализация

образование

3.3 Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Дошкольная педагогика учебник для академического бакалавриата / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова ; под общ. ред. Н. В. Микляевой. — 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 411 с.

2. Гогоберидзе А.Г., Солнцева О.В. (ред.) Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения СПб.: Питер, 2013. — 464 с.

Дополнительная литература

1. Болотина, Л.Р. Дошкольная педагогика : учеб. пособие для студентов вузов / Л.Р. Болотина, С.П. Баранов, Т.С. Комарова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Академический проект [и др.], 2005. - 238, [1] с.

2. Дуброва, В.П. Организация методической работы в дошкольном учреждении / В.П. Дуброва, Е.П. Милашевич. - М. : Новая школа, 1995. - 128 с.

3. Козлова, А.В. Работа ДООУ с семьей: диагностика, планирование : конспекты лекций, консультации, мониторинг / А.В. Козлова, Р.П. Дешеулина ; ред.: Л.Б. Успенская, О.А. Орлова. - М. : Сфера, 2004. - 112 с.

4. Пичугина, Н.О. Дошкольная педагогика : конспект лекций / Н.О. Пичугина, Г.А. Айдашева, С.В. Ассаулова. - Ростов н/Д : Феникс, 2004. - 384 с.

5. Проектирование эффективного взаимодействия педагогов с детьми : рекомендации, диагност. материалы, задания и упражнения : [пособие] / авт.-сост. Т.Д. Пашкевич. - Волгоград : Учитель, [2013]. - 149, [1] с.

Интернет-ресурсы

1. Детский сад: теория и практика [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://scipeople.com>

2. Дошкольное образование [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://dob.1september.ru/>

3. Система дошкольного образования в России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://edu.glavsprav.ru>

4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://tdkarusel.ru>