

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирский государственный педагогический университет
им. М.Акмуллы»
(ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы»)

Утверждено на заседании
Ученого совета БГПУ им.М.Акмуллы
№6 от 19 января 2026 г.
ректор
С.Т. Сагитов



ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА И СПЕЦИАЛИТЕТА

ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ

Программа вступительных испытаний разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования

Уфа

1. Особенности проведения вступительного испытания

На выполнение вступительного испытания по профессиональной направленности «Основы психологии» дается 60 минут. Работа включает в себя 25 заданий – тесты разной типологии. Оценивается по 100-балльной шкале. Балл выставляется за полностью верно, выполненное задание.

Поступающие с ограниченными возможностями здоровья имеют право на увеличение времени (но не более чем на 1,5 часа).

Вступительное испытание проводится с использованием дистанционных технологий ([инструкция прохождения вступительного испытания и получения логина и пароля](#)):

Для прохождения вступительных испытаний поступающий должен иметь персональный адрес электронной почты, на который ему будет направлена информация для доступа к заданиям.

Вступительные испытания проходят в соответствии с утвержденным расписанием и процедурой идентификации личности.

Вступительные испытания могут проводиться в следующих форматах:

- с применением функционала электронной информационной системы (единая информационная система управления учебным процессом «Tandem University» (далее – «личный кабинет абитуриента»);
- в формате видеоконференцсвязи под визуальным контролем посредством системы видеосвязи (посредством платформы для видеоконференции).

Перечень требований к программно-техническому оснащению рабочего места, поступающего для прохождения вступительных испытаний:

А) Компьютер, отвечающий следующим минимальным требованиям:

- тактовая частота процессора - не менее 1 ГГц;
- не менее 512 Мб оперативной памяти;
- не менее 32 Мб видеопамяти;
- не менее 5 Гб свободного места на жёстком диске;
- веб-камера с разрешением не менее 2 Мпикс;
- микрофон;
- колонки/наушники;

Б) Возможно применение планшета со схожими характеристиками при условии его стационарного размещения на время проведения испытания.

Требование к телекоммуникационной сети: возможность доступа в сеть Интернет на скорости не ниже 1 Мбит/сек. Абитуриенты самостоятельно обеспечивают и оплачивают доступ к телекоммуникационным каналам передачи данных в сетях общего пользования (Интернет).

Программное обеспечение:

- установленные драйверы для всех перечисленных выше периферийных устройств.
- текстовый редактор.
- графический просмотрщик изображений в форматах jpg, png, gif.

Абитуриент не имеет права во время тестирования:

- привлекать помощь третьих лиц;
- предоставлять доступ к компьютеру посторонним лицам;
- использовать учебную и справочную литературу, конспекты и иную вспомогательную литературу, не предусмотренную программой вступительных испытаний;
- искать информацию в сети Интернет;
- открывать дополнительные окна в браузере;
- использовать любые мобильные и компьютерные устройства, кроме персонального компьютера, на котором осуществляется прохождение вступительного испытания.

2. Перечень разделов для подготовки, поступающих к сдаче вступительного испытания

Раздел 1. Психология как наука

1.1. Особенности психологии как науки. Этапы ее возникновения и развития.

1.2. Проблема соотношения житейской и научной психологии. Место психологии в системе наук. Цели и задачи психологической науки.

Раздел 2. Познавательные процессы человека

2.1. *Ощущение и восприятие*: общая характеристика. Проблема соотношения ощущений и восприятия. Классификации ощущений. Основные свойства ощущений. Основные свойства перцептивного образа. Свойства восприятия.

2.2. *Внимание*. Понятие и функции внимания. Виды и свойства внимания.

2.3. *Память*. Понятие и общая характеристика памяти, ее значение в жизни человека. Общие подходы к классификации памяти, её виды. Процессы памяти (кодирование, сохранение, извлечение), основные закономерности их функционирования.

2.4. *Мышление*. Понятие и общая характеристика мышления в психологии. Виды мышления. Основные формы мышления. Операции мышления.

2.5. *Речь*. Понятие и виды речи. Речь и язык. Внешняя и внутренняя речь. Функции речи.

2.6. *Воображение*. Общее представление о воображении. Виды воображения. Его функции. Механизмы воображения.

Раздел 3. Понятие личности в системе человекознания

3.1. *Личность*. Дифференциация понятий человек, индивид, субъект деятельности, личность, индивидуальность в психологии. Психические процессы, состояния и свойства. Свойства, структура и типология личности. Личность как предмет психологического исследования.

3.2. *Потребности и мотивы*. Категория «потребность» в психологии. Природа и виды потребностей. Иерархия потребностей.

3.3. *Эмоции и чувства*. Понятие об эмоциях и чувствах, их значение и основные функции. Основные классы эмоциональных явлений. Функции эмоций и чувств.

3.4. *Воля*. Понятие о воле, волевом усилии, волевом действии и волевой регуляции поведения (саморегуляции). Функции воли. Критерии волевого поведения. Волевые качества личности.

Раздел 4. Индивидуально-психологические характеристики личности: темперамент, характер, способности.

4.1. *Темперамент*: определение, общая характеристика. Психологическая характеристика основных типов темперамента.

4.2. *Характер*: определение, общая характеристика. Структура характера.

4.3. *Способности*: определение, общая характеристика. Задатки, склонности, способности: соотношение понятий. Виды способностей: общие и специальные. Уровни проявления способностей.

Раздел 5. Эмоции, чувства, воля

5.1. Виды эмоций

5.2. Эмоционально-волевая сфера личности.

3. Методические рекомендации

При выполнении заданий теста рекомендуется сначала просмотреть задания и выполнять их последовательно. Если ответ вызывает затруднения, продолжайте выполнять тест, отвечая на следующие вопросы, затем вернитесь к ответу на пропущенные задания.

Необходимо рассчитать время выполнения теста таким образом, чтобы ответить на все вопросы и оставить несколько минут для проверки своих ответов в конце отведенного на тест времени.

3.1. Примерные задания

1. Наука о закономерностях возникновения, развития и проявлений психики людей в различных условиях и на разных этапах их жизни и деятельности – это:

педагогика
психология
философия
социология

2. Слово «психология» в переводе на русский язык означает «наука о.....»:

сознании
психике
душе
поведении

3. Отрасль психологии, занимающаяся изучением закономерностей развития человека от рождения до смерти:

дифференциальная психология
общая психология

социальная психология

возрастная психология

4. Отрасль психологии, изучающая закономерности усвоения человеком социального опыта в учебно-воспитательной деятельности:

социальная психология

общая психология

педагогическая психология

психология труда

5. Особенности психики ребенка от рождения до 7 лет изучает психология

социальная

детская

общая

медицинская

3.2. Рекомендуемая литература

1. Гиппенрейтер, Ю.Б. Введение в общую психологию [Текст]: (курс лекций): учеб. пособие для студентов вузов / Ю. Б. Гиппенрейтер. – М.: АСТ: Астрель, 2009. – 352с.
2. Маклаков, А.Г. Общая психология [Текст]: [учеб. пособие для студентов вузов] / А.Г. Маклаков. – Санкт-Петербург: Питер, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017.
3. Общая психология [Электронный ресурс]: Тексты / сост. Ю.Б. Дормашев, С.А. Капустин, Ю.В. Петухов. – М.: Когито-Центр, 2013. – Т. 1. Введение. – 640 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=145006>
4. Кулагина, И. Ю. Возрастная психология: развитие человека от рождения до поздней зрелости [Текст]: учеб. пособие для студентов высш. спец. учеб. заведений / И.Ю. Кулагина, В.Н. Коллюцкий. — М.: Сфера, 2009. 464с.