

**МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**  
**Федеральное государственное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Башкирский государственный педагогический университет**  
**им. М.Акмиллы»**  
**(ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмиллы»)**

Утверждено на заседании  
Ученого совета БГПУ им.М.Акмиллы  
№6 от 19 января 2026 г.  
ректор  
С.Т. Сагитов



**ПРОГРАММА**  
**ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**  
**ТВОРЧЕСКОЙ И (ИЛИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**НАПРАВЛЕННОСТИ**

**СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ)**  
**ОБРАЗОВАНИЕ**

Программа вступительных испытаний разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования

Уфа

## **1. Особенности проведения вступительного испытания**

### **Вступительное испытание проводится в очной форме (в университете):**

Вступительное испытание проводится в устной форме - собеседование: абитуриент рассказывает заранее выученное стихотворение и скороговорку, составленный на экзамене небольшой связный текст на любую из предложенных на выбор тем. В определенное расписанием время абитуриенты должны занять места в назначенной аудитории, для чего с собой необходимо иметь: паспорт, экзаменационный лист, 2 ручки (синие или черные). После размещения всех допущенных к вступительным испытаниям представитель экзаменационной комиссии объясняет правила.

После устного собеседования выставляется общая балльная оценка. Объявление итогов экзамена происходит в соответствии с графиком оглашения результатов вступительных испытаний.

Поступающие с ограниченными возможностями здоровья имеют право на увеличение времени (но не более чем на 1,5 часа).

Дата и время проведения вступительного испытания определяются расписанием вступительных испытаний, которое утверждается председателем приемной комиссии.

Вступительное испытание проводится в форме собеседования в соответствии с утверждённым расписанием. При проведении собеседования опрос одного поступающего продолжается не более 25 минут, включая время подготовки ответов на вопросы членов предметной комиссии. Процедура собеседования оформляется соответствующим документом. Максимальная балл за устное собеседование - 100, минимальный балл - 50.

## **2. Методические рекомендации для подготовки поступающих к сдаче вступительного испытания**

### **2.1. Варианты стихотворений для заучивания к вступительному испытанию:**

#### **«Гроза»**

Тишина. Сгустились тучи.

В небе слышен звук трескучий. Тут же молния сверкнула.

Где-то тихо громыгнуло.

Капли крупные все чаще

Падают на луг и чащу.

И потоки полились,

Будто тучи прорвались!

Жадно воду пьют цветы,

И деревья, и кусты,

И виноградная лоза —

Напоила всех гроза.

#### **«Прежде и теперь»**

Зайчишка -трусишка жил в чаще лесной.

Зайчишка -трусишка дрожал под сосной.

Под липой, под елкой от страха дрожал, От

серого волка едва убежал.  
А нынче зайчишка уже не трусишка:  
Артистом работает в цирке зайчишка.  
Вот марш раздается; дивятся кругом:  
Зайчишка несется на волке верхом! Ничуть  
не боится, а все же и сам Порядком  
дивится, таким чудесам!

## **2.2. Варианты скороговорок для заучивания к вступительному испытанию:**

Пришел Прокоп — кипел  
укроп, Ушел Прокоп — кипит  
укроп.  
Как при Прокопе кипел укроп,  
Так и без Прокопа кипит укроп.  
Полчетверти четверика чечевицы без червотчины. С  
вишен галок попугая, в саду видел попугая.  
Ты, поп, галок попугай, попугая не пугай.  
Не жалела мама мыла.  
Мама Милу мылом мыла.  
Мила мыло не любила,  
Мила мыло уронила.  
Расскажите про покупку.  
Про какую про покупку?  
Про покупку, про покупку, про покупочку мою.

## **2.3. Варианты тем для составления рассказа к вступительному испытанию:**

Моя семья.  
Родная природа.  
Моя малая родина.  
Театр в моей жизни. Моя школа.  
Моя любимая книга. Культура нашей речи. Мое увлечение.  
Мои друзья.  
Учитель, которого я буду помнить всю жизнь. Образование в нашей жизни.  
Мой любимый фильм. Спорт в моей жизни. Конфликты в нашей жизни.  
Выбор профессии.  
Мой город (поселок, село, деревня). Мой любимый предмет.  
Любимое время года.  
Человек, который мне интересен.  
Музыка в моей жизни.  
Здоровье в нашей жизни.  
Почему я выбрал (-а) профессию учитель-логопед (учитель-дефектолог).

## 2.4. Критерии оценивания вступительного испытания

Критерии	Баллы
Грамотная речь, без нарушений фонетико-фонематической и лексико-грамматической сторон речи.	<b>100-90</b> (в зависимости от интонационной выразительности и отсутствия нарушений темпа речи)
Грамотная речь без нарушений фонетико-фонематической и лексико-грамматической сторон речи при наличии нарушений в строении артикуляционного аппарата.	<b>89-50</b> (в зависимости от степени выраженности дефекта)
Наличие нарушений звукопроизношения, лексико-грамматического строя, связной речи, темпа речи.	<b>49-45</b>

**Минимальный проходной балл для последующего участия в общем рейтинге абитуриентов — 50.**

## 2.5. Рекомендуемая литература

1. Основы теории и практики логопедии / под ред. Р. Е. Левиной. - Москва : Концептуал, 2025. - 365 с.
2. Специальная педагогика в 3 т. / Назарова Н. М, Богданова Т. Г, Морозов С. А. и др. - М: НИЦ ИНФРА, 2025.