

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирский государственный педагогический университет
им. М.Акумлы»
(ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акумлы»)

Утверждено на заседании
Ученого совета БГПУ им.М.Акумлы
№6 от 19 января 2026 г.
ректор
С.Т. Сагитов



ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ

РУССКИЙ ЯЗЫК
(СОБЕСЕДОВАНИЕ)

Программа вступительных испытаний разработана на основе
Федеральных государственных образовательных стандартов
среднего общего образования

Уфа

1. Особенности проведения вступительного испытания.

В соответствии с приказом Минобрнауки России № 231 от 1 марта 2023 года «Об утверждении особенностей приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), предусмотренных частями 7 и 8 статьи 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» особенности приема распространяются на лиц, завершивших освоение образовательных программ среднего общего образования и успешно прошедших государственную итоговую аттестацию на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области до дня их принятия в Российскую Федерацию, а также лиц, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования с особенностями, предусмотренными частью 1 статьи 5 Федерального закона № 19-ФЗ.

Указанная категория поступающих при приеме на обучение в университет сдает внутренние вступительные испытания. При этом по заявлению поступающего общеобразовательные вступительные испытания по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, вступительное испытание по литературе на базе профессионального образования проводятся университетом в форме собеседования.

Цель устного собеседования в рамках вступительного испытания по русскому языку на базе среднего общего и профессионального образования – проверить уровень теоретических знаний абитуриента в предметной области «Русский язык», степень их практической ориентированности и определить готовность и возможность поступающего обучаться по ОПОП бакалавриата и специалитета в соответствии с выбранным профилем подготовки.

В ходе собеседования оцениваются результаты освоения образовательной программы на базовом уровне в рамках Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования РФ.

Собеседование проводится с каждым абитуриентом индивидуально по вопросам, отражающим обязательный минимум содержания среднего (полного) общего образования.

На каждого абитуриента отводится не более 30 мин.

Поступающие с ограниченными возможностями здоровья имеют право на увеличение времени (но не более чем на 1,5 часа).

Вступительное испытание проводится с использованием дистанционных технологий ([инструкция прохождения вступительного испытания и получения логина и пароля](#)):

Для прохождения вступительного испытания поступающий должен иметь персональный адрес электронной почты, на который ему будет направлена информация для доступа к процедуре устного собеседования.

Вступительное испытание проходит в соответствии с утвержденным расписанием и начинается с идентификации личности.

Вступительное испытание может проводиться в следующих форматах:

- с применением функционала электронной информационной системы (единая информационная система управления учебным процессом «Tandem University» (далее – «личный кабинет абитуриента»);

- в формате видеоконференцсвязи под визуальным контролем посредством системы видеосвязи (или посредством другой платформы для видеоконференции).

Перечень требований к программно-техническому оснащению рабочего места абитуриента для прохождения вступительного испытания:

а) компьютер, отвечающий следующим минимальным требованиям:

- тактовая частота процессора не менее 1 ГГц;
- не менее 512 Мб оперативной памяти;
- не менее 32 Мб видеопамати;
- не менее 5 Гб свободного места на жёстком диске;
- веб-камера с разрешением не менее 2 Мпикс;
- микрофон;
- колонки / наушники;

б) возможно применение планшета со схожими характеристиками при условии его стационарного размещения на время проведения испытания.

Требование к телекоммуникационной сети: возможность доступа в сеть Интернет на скорости не ниже 1 Мбит/сек. Абитуриенты самостоятельно обеспечивают и оплачивают доступ к телекоммуникационным каналам передачи данных в сетях общего пользования (Интернет).

Программное обеспечение:

- установленные драйверы для всех перечисленных выше периферийных устройств;
- текстовый редактор;
- графический просмотрщик изображений в форматах jpg, png, gif.

Абитуриент не имеет права во время тестирования:

- привлекать помощь третьих лиц;
- предоставлять доступ к компьютеру посторонним лицам;
- использовать учебную и справочную литературу, конспекты и иную вспомогательную литературу, не предусмотренную программой вступительных испытаний;
- искать информацию в сети Интернет;
- открывать дополнительные окна в браузере;
- использовать любые мобильные и компьютерные устройства, кроме

персонального компьютера, на котором осуществляется прохождение вступительного испытания.

2. Перечень разделов для подготовки поступающих к сдаче вступительного испытания

Раздел 1. Разделы русского языка

Фонетика. Звуко-буквенный состав слова (гласные/согласные, звонкость/глухость, твердость/мягкость). Фонетический разбор. Правила слогаделения. Лексика. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение. Лексические группы: синонимы, антонимы, омонимы.

Морфемика и словообразование. Состав слова, способы словообразования (приставочный, суффиксальный и др.), словообразовательный разбор.

Морфология. Ключевые грамматические признаки самостоятельных частей речи (существительное, прилагательное, глагол и т.д.).

Синтаксис. Типы словосочетаний (согласование, управление, примыкание). Виды предложений по структуре.

Раздел 2. Текст

Анализ текста. Функциональные стили речи: научный, публицистический, художественный, официально-деловой, разговорный. Их языковые признаки и сфера употребления. Типы речи: повествование, описание, рассуждение. Лексические средства выразительности (тропы): метафора, эпитет, олицетворение, сравнение, гипербола, метонимия, синекдоха и др. Синтаксические средства выразительности (фигуры речи): анафора, эпифора, антитеза, градация, риторический вопрос, инверсия и др.

Раздел 3. Культура речи

Орфоэпические нормы: нормы ударения в современном русском языке. Лексические нормы: употребление паронимов, плеоназмы, тавтология. Грамматические нормы: правильное образование форм слов, построение предложений, нормы согласования и управления.

Раздел 4. Орфография

Орфография. Правописание корней (проверяемые, непроверяемые, чередующиеся гласные). Правописание приставок (пре-/при-, приставки на з/с). Правописание суффиксов и окончаний различных частей речи. Слитное, раздельное, дефисное написание слов. Правописание НЕ и НИ с разными частями речи. Правописание -Н- и -НН-.

Раздел 5. Пунктуация

Пунктуация: система знаков препинания в простом и сложном предложении. Знаки препинания в простом предложении: при однородных членах, обособленных определениях, обстоятельствах, приложениях, вводных и вставных конструкциях. Знаки препинания в сложном предложении: сложносочинённом, сложноподчинённом, бессоюзном. Пунктуация при прямой речи, цитировании и диалоге.

3. Методические рекомендации

При выполнении заданий теста рекомендуется сначала просмотреть задания и выполнять их последовательно. Если ответ вызывает затруднения, продолжайте выполнять тест, отвечая на следующие вопросы, затем вернитесь к ответу на пропущенные задания.

Необходимо рассчитать время выполнения теста таким образом, чтобы ответить на все вопросы и оставить несколько минут для проверки своих ответов в конце отведенного на тест времени.

Необходимо начать прохождение тестирования не менее чем за 1 час до окончания времени тестирования, определенного расписанием.

3.1. Примерные задания

1. В каком слове все согласные звуки твердые?

ртуть

один

ножик

сварщик

2. Укажите вариант ответа, в котором даны верные характеристики фрагмента текста.

Текст относится к научному стилю, так как его целью является изложение, обоснование, объяснение научного знания.

Используемые в тексте синтаксические средства: ряды однородных членов, сравнительные обороты – делают рассуждение логичным, последовательным.

Для текста характерна неподготовленная диалогическая речь в условиях свободного общения ее участников.

Основой приведённого текста является разговорная речь, об этом свидетельствует и употребление просторечных слов: пуристы, новаторы, консерваторы.

Давайте поговорим о жизни, о развитии нашего языка. Когда читаешь биографии слов, окончательно утверждаешься в мысли, [...] русский язык, как и всякий здоровый и сильный организм, всегда находится в движении, в динамике непрерывного роста. Одни его слова отмирают, другие рождаются, третьи из областных и жаргонных становятся литературными, четвёртые из литературных уходят назад – в просторечие, пятые произносятся совсем по-другому, чем произносились лет сорок назад, шестые при употреблении требуют других падежей, чем это было, скажем, при Жуковском и Пушкине.

В языке всё движется, течёт, непрерывно меняется. Несмотря на эту очевидную динамику, только пуристы (сторонники чрезмерных требований к сохранению языка) всегда утверждают, что язык — это нечто неподвижное, – не бурный поток, а стоячее озеро.

Конечно, в жизни языка чрезвычайно сильна охранная тенденция.

Эта важная тенденция заключается в упорном и решительном сопротивлении новшествам, в создании всевозможных плотин и барьеров, которые сильно препятствуют слишком быстрому и беспорядочному обновлению речи. Без этих плотин и барьеров язык не выдержал бы напора бесчисленного множества слов, рождающихся каждую минуту. Он весь расшатался бы, утратил бы свой целостный, монолитный характер. Безусловно, только этой благодатной особенностью нашего языкового развития объясняется следующее: как бы ни менялся язык, какими бы новыми ни обрастал он словами, его общенациональные законы и нормы в основе своей остаются устойчивы, неизменны.

В каждую эпоху в литературном языке существуют два противоположные стремления, равные по силе, одинаково естественные: одно – к безудержному обновлению речи, другое – к охране её старых, испытанных, издавна установленных форм. Оба стремления, проявляясь с одинаковой силой, обрекли бы наш язык на неподвижность. Сила новаторов всё же во всякое время немного превышает силу консерваторов – это-то и обеспечивает языку его правильный рост. Всё дело в норме – в гармонии.

3. В каком из выделенных ниже слов ЕСТЬ ошибка в образовании формы слова?

в ПОЛУТОРАХ метрах
новые ДЖЕМПЕРЫ
шесть ПОЛОТЕНЕЦ
СЕМЬЮСТАМИ билетами

4. Укажите номер ряда, в котором во всех словах пропущена одна и та же буква.

бесш..рстный, ш..рох, реш..тка
благоч..стивый, пренебр..жительно, выт..сненный (из толпы)
параш..тист, полуш..бок, ш..рупы
подр..стковый, уд..вольствие, провозгл..шать

5. Укажите предложение, в котором нужно поставить ОДНУ запятую.

По лужам протянулись ледяные иглы и стало в лесу неуютно глухо и нелюдимо.

Опытный поэт из любого самого пустякового случая сможет сделать трагедию или драму в самом высоком стиле.

Блюда на праздничном столе были слишком пряными и солёными и она ничего не ела.

К концу дня дождь перестал и ветер начал заметно стихать.

3.2 Рекомендуемая литература

1. Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 классы: книга для учителя/ Н.Г.Гольцова, М.А.Мищерина. 5-е изд., испр. М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2021. 304 с.

2. Дощинский Р.А. ЕГЭ – 2026. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 50 вариантов / под ред. Р.А. Дощинского. М., 2025. 479 с.

3. Розенталь Д. Э. Универсальный справочник по русскому языку. Орфография. Пунктуация. Практическая стилистика / Под ред. И. Б. Голуб. М.: АСТ-ПРЕСС, 2001.

4. Сенина Н.А., Гармаш С.В. ЕГЭ-2026. Тематический тренинг: учебно-методическое пособие. Ростов-на-Дону: Легион, 2025.

5. Драбкина, С. В. Русский язык. Готовимся к итоговой аттестации / С. В. Драбкина, Д. И. Субботин. М.: Интеллект-Центр, 2025. 384 с.