

**МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**  
**Федеральное государственное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Башкирский государственный педагогический университет**  
**им. М.Акмиллы»**  
**(ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмиллы»)**

Утверждено на заседании  
Ученого совета БГПУ им.М.Акмиллы  
№6 от 19 января 2026 г.  
ректор  
С.Т. Сагитов



**ПРОГРАММА**  
**ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**  
**ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ**

Направление 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)  
«Методическая деятельность в дошкольном и начальном общем  
образовании»

Уфа

## 1. Особенности проведения вступительного испытания

На выполнение комплексного экзамена по «Методическая деятельность в дошкольном и начальном общем образовании» дается 60 минут. Работа включает в себя 25 заданий (тестовые задания закрытого типа) и реферат. Оценивается по 100-балльной шкале. Баллы выставляются за полностью верно выполненное задание.

Поступающие с ограниченными возможностями здоровья имеют право на увеличение времени (но не более чем на 1,5 часа).

**Вступительное испытание проводится с использованием дистанционных технологий** ([инструкция прохождения вступительного испытания и получения логина и пароля](#)):

Для прохождения вступительных испытаний поступающий должен иметь персональный адрес электронной почты, на который ему будет направлена информация для доступа к заданиям.

Вступительные испытания проходят в соответствии с утвержденным расписанием и процедурой идентификации личности.

Вступительные испытания могут проводиться в следующих форматах:

- с применением функционала электронной информационной системы (единая информационная система управления учебным процессом «Tandem University» (далее – «личный кабинет абитуриента»)).

Перечень требований к программно-техническому оснащению рабочего места поступающего для прохождения вступительных испытаний:

А) Компьютер, отвечающий следующим минимальным требованиям:

- тактовая частота процессора - не менее 1 ГГц;
- не менее 512 Мб оперативной памяти;
- не менее 32 Мб видеопамати;
- не менее 5 Гб свободного места на жёстком диске;
- веб-камера с разрешением не менее 2 Мпикс (при необходимости);
- микрофон (при необходимости);
- колонки/наушники (при необходимости).

Б) Возможно применение планшета со схожими характеристиками при условии его стационарного размещения на время проведения испытания.

Требование к телекоммуникационной сети: возможность доступа в сеть Интернет на скорости не ниже 1 Мбит/сек. Абитуриенты самостоятельно обеспечивают и оплачивают доступ к телекоммуникационным каналам передачи данных в сетях общего пользования (Интернет) и берут на себя ответственность за стабильность подключения сети Интернет.

Программное обеспечение:

- установленные драйверы для всех перечисленных выше периферийных устройств.

- текстовый редактор.

- графический просмотрщик изображений в форматах jpg, png, gif.

Абитуриент не имеет права во время вступительных испытаний:

- привлекать помощь третьих лиц;

- предоставлять доступ к компьютеру посторонним лицам;
- использовать учебную и справочную литературу, конспекты и иную вспомогательную литературу, не предусмотренную программой вступительных испытаний;
- искать информацию в сети Интернет;
- открывать дополнительные окна в браузере;
- использовать любые мобильные и компьютерные устройства, кроме персонального компьютера, на котором осуществляется прохождение вступительного испытания.

## **2. Перечень разделов для подготовки поступающих к сдаче вступительного испытания**

### **Раздел 1. Содержание и формы организации методической работы с педагогическими кадрами дошкольного и начального общего образования.**

Понятие «методическая работа с педагогическими кадрами». Цель и задачи методической работы, принципы ее организации, содержание. Основные направления методической работы в образовательной организации: повышение социально-психологической культуры педагогов; совершенствование педагогической культуры; овладение мировой, национальной, речевой и бытовой культурой; развитие специальных умений и навыков педагогов. Условия эффективности методической работы педагогов дошкольного и начального общего образования. Формы организации работы с педагогическими кадрами (коллективные, групповые, индивидуальные): педагогический совет, консультации, семинары - практикумы, творческие группы, лекции, учебные экскурсии, педагогические чтения и конференции, смотры-конкурсы творческих работ, открытые педагогические мероприятия, организация методических уголков, выставок, наставничество, творческие отчеты и др., их обзорная характеристика.

Использование методов активизации педагогов дошкольного и начального общего образования: деловые и дидактические игры, дискуссии, метод имитации рабочего времени, мозговой штурм и др. Возможность и необходимость сочетания традиционных и нетрадиционных форм методической работы с педагогами. Построение методической работы на диагностической основе. Планирование и корректировка образовательного процесса в образовательной организации. Методическая работа как способ регулирования взаимоотношений между педагогами образовательной организации. Результативность и эффективность методической работы.

### **Раздел 2. Организация и проведение педагогического совета в современной образовательной организации дошкольного, начального общего образования как основной формы методической работы.**

Педагогический совет как постоянно действующий орган коллегиального рассмотрения деятельности образовательной организации. Технология подготовки и проведения педсовета, методы и приемы подготовки и проведения педагогического совета (традиционные и

нетрадиционные). Правила проведения педсовета и требования к его организации в дошкольном и начальном общего образования.

### **Раздел 3. Повышение квалификации педагогов дошкольного и начального общего образования.**

Понятия квалификация педагогов дошкольного и начального общего образования. Квалификация как уровень развития способностей работника, позволяющий ему выполнять трудовые функции определенной степени сложности в конкретном виде деятельности. Формы повышения квалификации, способы организации повышения квалификации педагогов дошкольного и начального общего образования. Цели, задачи и принципы повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих кадров в образовании. Определение соответствие уровня профессиональной компетентности работников требованиям (показателям) к их квалификации, профессионализму и продуктивности (устойчивым результатам деятельности).

### **3. Методические рекомендации**

При выполнении заданий теста рекомендуется сначала просмотреть задания и выполнять их последовательно. Если ответ вызывает затруднения, продолжайте выполнять тест, отвечая на следующие вопросы, затем вернитесь к ответу на пропущенные задания.

Необходимо рассчитать время выполнения теста таким образом, чтобы ответить на все вопросы и оставить несколько минут для проверки своих ответов в конце отведенного на тест времени.

Необходимо начать прохождение тестирования не менее чем за 1 час до окончания времени тестирования определенного расписанием.

#### **3.1. Примерные задания**

1. Отметьте термин, относящийся к принципам обучения:

учет возрастных особенностей

материально-техническая оснащенность обучения

гигиенические условия обучения

профессиональная компетентность педагога

высокая результативность обучения

2. Процесс передачи знаний, умений навыков, выступающее как социальное явление, присущее человеческому обществу называется...

воспитание

обучение

социализация

образование

3. Эта ступень познания связана с выявлением тождества – различие объектов на основе учета их особенностей. На этом уровне знания становятся средством познания не единичных объектов, а их классов.

1 уровень познания

2 уровень познания

3 уровень познания

4 уровень познания

4. Показателем сформированности учебного типа учебной деятельности старших дошкольников в условиях ДОО является...

самостоятельность в поставке учебной цели в пределах конкретного задания и достижение цели

затруднения в переносе обобщенных способов учебных действий в новые условия.

положительное эмоциональное самочувствие вне учебных ситуаций.

неустойчивость социально-психологического статуса, как показатель несформированной способности к взаимодействию с детьми в коллективе

5. Овладение универсальными предпосылками учебной деятельности в ходе освоения общеобразовательной программы это...

формирование учебной мотивации

умения работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции

умение ставить учебную задачу

осуществлять контроль за выполнением своих действий

### **3.2 Перечень тем реферата**

1. Методы изучения профессиональных качеств педагога образовательной организации

2. Оценка профессиональных педагогических компетенций педагога образовательной организации

3. Методы изучения педагогической деятельности в образовательной организации

4. Обобщение и внедрение передового педагогического опыта в образовательной организации

5. Индивидуально-дифференцированный подход в организации методической работы с педагогами в образовательной организации

6. Формы методической работы с молодыми педагогами в образовательной организации

7. Педагогический совет в образовательной организации

8. Активные формы методической работы

9. Особенности проведения проблемных семинаров

10. Контроль – важнейшая функция руководства в образовательной организации

11. Методический кабинет – центр методической работы с педагогами в образовательной организации

12. Выявление профессиональных дефицитов и повышение квалификации педагогов в образовательной организации

13. Наставничество в образовательной организации

14. Организация научно-исследовательской деятельности в образовательной организации

15. Организация конкурсного движения в образовательной организации

### **3.3. Критерии оценивания реферата**

#### *3.3.1. Соответствие общим требованиям оформления:*

Реферат предоставляется в электронном варианте. Текст должен быть набран на компьютере и отпечатан на стандартных листах белой бумаги формата А4 (210x297 мм).

Текст набирается в редакторе MS Word. При наборе рекомендуется использовать гарнитуру шрифта Times New Roman. Размер основного шрифта – 14 пт, вспомогательного (для сносок, таблиц) – 12 пт, межстрочный интервал – 1,5. Поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Наименование разделов, глав, параграфов должны быть краткими.

Объём реферата – 15-30 страниц. Все страницы реферата нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы. Первой страницей считается титульный лист, но на нем цифра 1 не ставится, на следующей странице (вслед за титульным листом обычно располагается содержание) проставляется цифра 2 и т.д., т.е. страницы реферата нумеруются арабскими цифрами нормальным шрифтом № 14 с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номера страниц проставляются внизу в центре страницы без точки в конце (меню – вставка – номер страницы). Иллюстрации, таблицы и схемы, расположенные на отдельных листах внутри текста, входят в общую нумерацию.

#### *3.3. 2. Соответствие правилам компьютерного оформления текста:*

Материал работы формируется в одном файле MS Word.

Перенос слов в заголовках не допускается. Наименование разделов (введение, содержание, заключение, список литературы, приложения) печатаются в виде заголовков первого порядка, без точки в конце и с новой страницы. Во избежание смещения начала главы рекомендуется перед заголовком ставить разрыв страницы (в меню Вставка – разрыв – новую страницу).

Текст набирается с соблюдением следующих правил:

1) формирование абзацев выполняется через команду Формат - Абзац;

2) слова разделяются только одним пробелом;

3) перед знаком препинания пробелы не ставятся, после знака препинания – один пробел;

4) при наборе должны различаться тире (длинная черточка) и дефисы (короткая черточка). Тире отделяется пробелами, а дефис нет.

5) после инициалов перед фамилией, внутри сокращений, перед сокращением г.– указанием года и т.п. ставится неразрывный пробел (Shift-

Ctrl-пробел), для того чтобы не разрывать цельность написания, например: А.В. Сухомлинский, 2016 г., т. д., т. е.;

6) основной текст выравнивается по ширине, с отступом первой строки 1,25 см;

7) точка в конце заголовка не ставится; рекомендуется смысловое деление заголовка по строкам;

8) шрифтовые выделения внутри текста должны соответствовать следующей иерархии: строчной полужирный прямой – строчной полужирный курсив – строчной светлый курсив;

9) таблицы набираются кеглем 12 и помещаются в основной текст;

10) цитаты, прямую речь, иносказательные выражения лучше помещать в двойные кавычки;

11) при трехуровневой рубрикации (главы – параграфы – пункты) заголовки первого уровня (введение, содержание, названия глав, заключение, список литературы, приложения) набираются прописными полужирными буквами (шрифт 14), второго (названия параграфов) – строчными полужирными (шрифт 14), третьего (названия в пунктах параграфа) – строчным полужирным курсивом (шрифт 14). При двухуровневой рубрикации заголовки первого уровня (названия глав и пр.) – строчными полужирными (шрифт 14), второго (названия параграфов) – полужирным курсивом (шрифт 14). Выравнивание заголовков – по центру. Нумеровать главы, параграфы, пункты в тексте работы следует арабскими цифрами. Пример:

## **Глава 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА**

### **1.1. Понятие «Педагогический менеджмент»**

#### ***1.1.1. Функции педагогического менеджмента***

При сочетании полужирных и светлых шрифтовых выделений следует иметь в виду, что полужирный строчной прямой «старше», «главнее» полужирного строчного курсива, который, в свою очередь, «главнее» светлого строчного курсива. Эту иерархию особенно следует учитывать при внутритекстовой рубрикации, по-разному выделяя понятия, определения, термины, примеры, логические усиления и т.п.

Не допускаются:

- интервалы между абзацами в основном тексте;
- перенос слов в заголовках, а также отрыв предлога или союза от относящегося к нему слова.
- формирование отступов с помощью пробелов;
- «ручной» перенос слов с помощью дефиса;
- внутритекстовые выделения подчеркиванием и прописными буквами;
- использование разрывов разделов (глав), кроме случаев смешанных (книжных и альбомных) ориентаций листов;
- выделение текста подчеркиванием.

3.Сокращения в тексте

Вольные сокращения слов не допускаются, примеры принятых сокращений слов приводятся в справочной литературе.

Обязательно сокращают стоящие перед цифрой слова, обозначающие ссылку в тексте на тот или иной его элемент: том – т., часть – ч., выпуск – вып., рисунок – рис., издание – изд., таблица – табл., глава – глав., раздел – разд., параграф – §, пункт – п.

Указанные ниже ученые степени, должности или профессии приводят в сокращенном виде: академик – акад., технических наук – техн. н., член-корреспондент – чл.-корр., экономических – экон., профессор – проф., философских – филос., филологических – филол., доцент – доц., исторических – ист., доктор – д-р, физико-математических – физ.-мат., кандидат – канд.

Сокращают названия организаций, учреждений, а также термины, принятые в научной и технической литературе (сокращения не делают в начале фразы): БГПУ, ВИНТИ, СВЧ, КПД, ЭДС, термо-ЭДС, ИК-диапазон, МОП-структура и т.п.

Сокращают поясняющие слова: то есть – т.е., и прочие – и пр., и тому подобное – и т.п., смотри – см., и другие – и др., сравни – ср.

Только в словарях и в справочниках допускаются следующие сокращения: так называемый – т.н., около – ок., так как – т.к., уравнение – ур-ние, например – напр., формула – ф-ла.

*3.3.3. Содержание реферата должно раскрывать выбранную тему. Оформление должно соответствовать данным требованиям.*

Содержание раскрывает тему и структуру реферата. Структура реферата размещается в начале реферата после титульного листа. Реферат включает структурные элементы: введение, части, пункты, выводы. Объем реферата не менее 30 страниц. В списке литературы должно быть не менее 30 источников. Во введении необходимо прописать:

- актуальность работы;
- цели и задачи;
- характеристика методики исследования и использованных источников;
- структура работы;
- теоретическая значимость
- практическая значимость.

### **3.4. Пример оформления титульного листа и списка литературы реферата**

**МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**  
**Федеральное государственное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Башкирский государственный педагогический университет**  
**им. М.Акмуллы»**  
**(ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы»)**

Реферат для поступления в магистратуру

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность «Методическая деятельность в дошкольном и начальном  
общем образовании»

**МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОО**

Уфа 2026

## ПРИМЕРЫ БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ ЗАПИСЕЙ КНИГИ

### ОДНОТОМНЫЕ ИЗДАНИЯ

**Семенов, В. В.** Философия: итог тысячелетий. Философская психология [Текст] / В. В. Семенов ; Рос. акад. наук, Пушин. науч. центр, Ин-т биофизики клетки, Акад. проблем сохранения жизни. – Пушкино : ПНЦ РАН, 2000. – 64 с. – Библиогр.: с. 60-65. – ISBN 5-201-14433-0.

**Ерина, Е. М.** Обычаи поволжских немцев [Текст] = Sitten und Brauche der Wolgadeutschen / Екатерина Ерина, Валерия Салькова ; худож. Н. Стариков ; Междунар. союз нем. культуры. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Готика, 2002. – 102 с. : ил. – На обл. авт. не указаны. – Текст парал. рус., нем. – Библиогр.: с. 92-93. – ISBN 5-7834-0066-1.

Золотой ключик [Текст] : сказки рос. писателей : [для мл. и сред. шк. возраста] / сост. И. Полякова ; худож. В. Бритвин, Н. Дымова, С. Муравьев. – М. : Оникс, 2001. – 381 с. : ил. – (Золотая библиотека). – Содерж. авт.: А. Н. Толстой, Б. В. Заходер, А. М. Волков, Е. С. Велтистов, К. Булычев. – ISBN 5-249-00334-6 (в пер.).

### *Законодательные материалы*

#### *Запись под заголовком*

**Российская Федерация. Законы.** Семейный кодекс Российской Федерации [Текст] : [федер. Закон : принят Гос. Думой 8 дек. 1995 г. : по состоянию на 3 янв. 2001 г.]. – СПб. : Victory : Стаун-кантри, 2001. – 94 с. – На тит. л.: Проф. юрид. системы «Кодекс». – ISBN 5-7931-0142-X.

#### *Запись под заглавием*

Гражданский процессуальный кодекс РСФСР [Текст] : [принят третьей сес. Верхов. Совета РСФСР шестого созыва 11 июня 1964 г.] : офиц. Текст : по состоянию на 15 нояб. 2001 г. / М-во юстиции РФ. – М. : Маркетинг, 2001. – 159 с. – ISBN 5-94462-191-5.

### *Стандарты*

#### *Запись под заголовком*

**ГОСТ 7.53-2001.** Издания. Международная стандартная нумерация книг [Текст]. – Взамен ГОСТ 7.53-86 ; введ. 2002-07-01. – Минск : Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации ; М. : Изд-во стандартов, сор. 2002. – 3 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

#### *Запись под заглавием*

Издания. Международная стандартная нумерация книг [Текст] : ГОСТ 7.53-2001. – Взамен ГОСТ 7.53-86 ; введ. 2002-07-01. – Минск : Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации ; М. : Изд-во стандартов, сор. 2002. – 3 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

### *Сборники без общего заглавия*

**Гиляровский, В. А.** Москва и москвичи [Текст] ; Друзья и встречи ; Люди театра / В. А. Гиляровский ; вступ. ст. и примеч. А. Петрова ; худож. И.

Лыков. – М. : ЭКСМО-пресс, 2001. – 638 с. : ил. – (Русская классика). – ISBN 5-04-008668-7 (в пер.).

**Носов, Н. Н.** Приключения Незнайки и его друзей [Текст] : сказоч. повести / Николай Носов. Остров Незнайки : повесть : [для детей] / Игорь Носов ; [к сб. в целом] худож. И. Панков. – М. : ЭКСМО-пресс, 2001. – 638 с. : ил. – Содерж.: Приключения Незнайки и его друзей ; Незнайка в Солнечном городе / Николай Носов. Остров Незнайки / Игорь Носов. – ISBN 5-04-008687-3 (в пер.).

#### МНОГОТОМНЫЕ ИЗДАНИЯ

**Гиппиус, З. Н.** Сочинения [Текст] : в 2 т. / Зинаида Гиппиус ; [вступ. ст., подгот. текста и коммент. Т. Г. Юрченко ; Рос. акад. наук, Ин-т науч. информ. по обществ. наукам]. – М. : Лаком-книга : Габестро, 2001. – (Золотая проза серебряного века). – На пер. только авт. и загл. серии. – ISBN 5-85647-056-7. (в пер.).

Т. 1 : Романы. – 367 с. – Библиогр. в примеч.: с. 360-366. – Содерж.: Без талисмана ; Победители ; Сумерки духа. – В прил.: З. Н. Гиппиус / В. Брюсов. – ISBN 5-85647-057-5.

Т. 2 : Романы. – 415 с. – Содерж.: Чертова кукла ; Жизнеописание в 33 гл. ; Роман-царевич : история одного начинания ; Чужая любовь. – ISBN 5-85647-058-3.

#### *Отдельный том*

**Казьмин, В. Д.** Справочник домашнего врача [Текст]. В 3 ч. Ч. 2. Детские болезни / Владимир Казьмин. – М. : АСТ : Астрель, 2002. – 503 с. : ил. – ISBN 5-17-011143-6 (АСТ) (в пер.).

#### ДЕПОНИРОВАННЫЕ НАУЧНЫЕ РАБОТЫ

Социологическое исследование малых групп населения [Текст] / В. И. Иванов [и др.] ; М-во образования РФ, Финансовая академия. – М., 2002. – 110 с. – Библиогр.: с. 108-109. – Деп. в ВИНТИ 13.06.02, № 145432.

#### НЕОПУБЛИКОВАННЫЕ ДОКУМЕНТЫ

##### *Отчеты о научно-исследовательской работе*

Состояние и перспективы развития статистики печати Российской Федерации [Текст] : отчет о НИР (заключ.) : 06-02 / Рос. кн. палата ; рук. А. А. Джиго ; исполн.: В. П. Смирнова [и др.]. – М., 2000. – 250 с. – Библиогр.: с. 248-250. – Инв. № 756600.

#### *Диссертации*

**Кашапова, Л. М.** Моделирование и реализация непрерывного этномузыкального образования как целостной национально-региональной образовательной системы [Текст] : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.01 : защищена 22.01.06 : утв. 15.07.06 / Кашапова Ляля Мухаметдиновна. – Уфа, 2006. – 48 с. – Библиогр.: с. 42-47.

**Кудинов, И. В.** Формирование личности будущего учителя как субъекта педагогической деятельности в системе заочно-дистанционного обучения [Текст] : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.08 : защищена 24.06.06 : утв. 15.02.07 / Кудинов Илья Викторович. – Уфа, 2006. – 214 с. – Библиогр.: с. 159-180.

## ИЗОИЗДАНИЯ

Графика [Изоматериал] : нагляд. Пособие для для образоват. учреждений по предмету «культура Башкортостана» : [комплект репрод. / авт.-сост. Н. И. Оськина ; слайды Л. А. Черемохина ; пер. на башк. яз. М. С. Аминовой]. – Уфа : Демиург, 2001. – 1 папка (24 отд. л.) : цв. офсет. – (Изобразительное искусство Башкортостана ; вып. 5). – Подписи к ил. парал. рус., башк.

## НОТНЫЕ ИЗДАНИЯ

**Эшпай, А. Я.** Квартет [Ноты] : для 2 скрипок, альты и виолончели / Андрей Эшпай. – Партитура и голоса. – М. : Композитор, 2001. – 34 с., 4 парт. (68 с. партий разд. паг.). – Тит. л. парал. рус., англ. – Н. д. 10350.

## КАРТОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

**Европа.** Государства Европы [Карты] : [физическая карта] / сост. и подгот. к печати ПКО «Картография» в 1985 г. ; ст. ред. Л. Н. Колосова ; ред. Н. А. Дубовой. – Испр. в 2000 г. – 1 : 5000000, 50 км в 1 см ; пр-ция норм. кон. равнопром. – М. : Роскартография, 2000. – 1 к. : цв., табл. ; 106x89 см.

## АУДИОИЗДАНИЯ

**Роман** (иеромон.). Песни [Звукозапись] / иеромонах Роман ; исп. Жанна Бичевская. – СПб. : Центр духов. просвещения, 2002. – 1 электрон. опт. диск. – (Песнопения иеромонаха Романа ; вып. 3).

## ВИДЕОИЗДАНИЯ

От заката до рассвета [Видеозапись] / реж. Роберт Родригес ; в ролях: К. Тарантино, Х. Кейтель, Дж. Клуни ; Paramount Films. – М. : Премьер-видеофильм, 2002. – 1 вк. – Фильм вышел на экраны в 1999 г.

## ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

### *Ресурсы локального доступа*

Русская драматургия от Сумарокова до Хармса [Электронный ресурс]. – М. : ДиректМедиа Паблишинг, 2005. – 1 электрон. Опт. диск (CD-ROM). – (Электронная библиотека ДМ ; № 47). – Систем. требования: IBM PC и выше, 16 Мб RAM, CD-ROM, SUGA, Windows 95/98/ME/NT/XP/2000. – ISBN 5-94865-073-1.

### *Ресурсы удаленного доступа*

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ ; ред. Власенко Т. В. ; Web-мастер Козлова Н. В. – Электрон. дан. – М. : Рос. гос. б-ка, 1997. – . – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

**Василенко, Л. А.** Информационная культура в контексте глобальных изменений [Электронный ресурс] / Л. А. Василенко, И. Н. Рыбакова. – Режим доступа : www. URL: <http://spkurdyumov.narod.ru/D48VasilinkoRybakova.htm>. - 11.12.2004 г.

## СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ ДОКУМЕНТОВ СТАТЬИ

### *Составная часть книги*

**Богданов, А.** Между стеной и бездной. Леонид Андреев и его творчество [Текст] : вступ. ст. / А. Богданов // Андреев, Л. Н. Собр. соч. : в 6 т. – М., 1990. – Т. 1. – С. 5-40.

### *Статья из собрания сочинений*

**Выготский, Л. С.** История развития высших психических функций [Текст] / Л. С. Выготский // Собр. соч. : в 6 т. – М., 1995. – Т. 3: Проблемы развития психики. – С. 2-328.

### *Статья из сборника*

**Хайруллина, Р. Х.** Национально-культурная семантика языковых единиц [Текст] / Р. Х. Хайруллина // Международные Акмуллинские чтения : материалы Междунар. науч.-практ. конф., посвящ. М. Акмулле (22-23 мая 2008 г.) / отв. ред. Н. М. Жанпейсова ; Актюбинский ун-т им. С. Баишева. – Актобе, 2008. – С. 275-277.

### *Статья из сериального издания*

**Асадуллин, Р. М.** Профессионально-педагогическое образование: проблемы модернизации [Текст] / Раиль Мирваевич Асадуллин // Педагогический журнал Башкортостана. – 2008. - № 3 (16). – С. 5-8.

## РАЗДЕЛ, ГЛАВА

**Глазырин, Б. Э.** Автоматизация выполнения отдельных операций в Word 2000 [Текст] / Б. Э. Глазырин // Office 2000: 5 кн. в 1 : самоучитель / Э. М. Берлинер, И. Б. Глазырина, Б. Э. Глазырин. – 2-е изд., перераб. – М., 2002. – Гл. 14. – С. 281-298.

## РЕЦЕНЗИИ

**Гаврилов, А. В.** Как звучит? [Текст] / Андрей Гаврилов // Кн. обозрение. – 2002. – 11 марта (№ 10/11). – С. 2. – Рец. на кн.: Музыкальный запас. 70-е : проблемы, портреты, случаи / Т. Чередниченко. – М. : Новое лит. обозрение, 2002. – 592 с.

### **3.5. Рекомендуемая литература**

#### *Основная литература*

1. Дошкольная педагогика: учебник для академического бакалавриата / Д55 Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова; под общ. ред. Н. В. Микляевой. — 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 411 с.

2. Ежкова, Н. С. Дошкольная педагогика: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. С. Ежкова. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 183 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс).

#### *Дополнительная литература*

1. Блочно-тематическое планирование: [пособие предназначено воспитателям, психологам, логопедам дошк. образоват. учреждений] / авт.-сост. И.И. Карелова. - Волгоград: Учитель, [2013]. - 141 с.

2. Болотина, Л.Р. Дошкольная педагогика: учеб. пособие для студентов вузов / Л.Р. Болотина, С.П. Баранов, Т.С. Комарова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Академический проект [и др.], 2005. - 238, [1] с.
3. Васильева, А.И. Старший воспитатель детского сада / А.И. Васильева, Л.А. Бахтурина, И.И. Кобитина. - 2-е изд., доп. и перераб. - Минск: Народная асвета, 1986. - 160 с.
4. Гогоберидзе А.Г., Солнцева О.В. (ред.) Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения СПб.: Питер, 2013. — 464 с.
5. Дуброва, В.П. Организация методической работы в дошкольном учреждении / В.П. Дуброва, Е.П. Милашевич. - М.: Новая школа, 1995. - 128 с.
6. Езопова, С.А. Менеджмент в дошкольном образовании: учеб. пособие для студентов вузов / С.А. Езопова; ред. В.А. Иванова. - М.: Академия, 2003. - 320 с.
7. Игра и дошкольник: развитие детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности / под ред. Т.И. Бабаевой. - СПб.: Детство-Пресс, 2004. - 192 с.
8. Козлова, А.В. Работа ДОУ с семьей: диагностика, планирование: конспекты лекций, консультации, мониторинг / А.В. Козлова, Р.П. Дешеулина; ред.: Л.Б. Успенская, О.А. Орлова. - М.: Сфера, 2004. - 112 с.
9. Крулехт, М.В. Экспертные оценки в образовании: учеб. пособие для пед. вузов / М.В. Крулехт, И.В. Тельнюк; ред. Е.Ю. Агарева. - М.: Академия, 2002. - 112 с.
10. Лебедева, С.С. Управление инновационным дошкольным образовательным учреждением в условиях социального партнерства: [учеб.-метод. пособие] / С.С. Лебедева, Л.М. Маневцова. - 2-е изд., доп. и перераб. - СПб.: Детство-Пресс, 2005. - 135, [3] с.
11. Маневцова, Л.М. Организация делопроизводства в дошкольном образовательном учреждении: учеб. пособие для студентов пед. вузов / Л.М. Маневцова, С.А. Бабак; ред. И.Б. Чистякова. - М.: Академия, 2002. - 240 с.
12. Маханева, М.Д. Перспективная модель организации деятельности ДОУ / М.Д. Маханева, О.Л. Князева; ред. И.А. Львова. - М.: Сфера, 2004. - 144 с.
13. Михайленко, Н.Я. Как играть с ребенком: [практикум] / Н.Я. Михайленко, Н.А. Короткова. - 2-е изд. - М.: Академический Проект, 2001. - 155, [4] с.
14. Пичугина, Н.О. Дошкольная педагогика: конспект лекций / Н.О. Пичугина, Г.А. Айдашева, С.В. Ассаулова. - Ростов н/Д: Феникс, 2004. - 384 с.
15. Проектирование эффективного взаимодействия педагогов с детьми: рекомендации, диагност. материалы, задания и упражнения: [пособие] / авт.-сост. Т.Д. Пашкевич. - Волгоград: Учитель, [2013]. - 149, [1] с.
16. Чиркова, С.В. Родительские собрания в детском саду. Младшая группа: [учеб.- метод. пособие] / С.В. Чиркова. - М.: ВАКО, 2013. - 237, [2] с.

### *Интернет-ресурсы*

1. Белая, К.Ю. Дошкольное образовательное учреждение – управление по результатам / К.Ю. Белая [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://dob.1september.ru>
2. Детский сад: теория и практика [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://scipeople.com>
3. Дошкольное образование [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://dob.1september.ru/>
4. Система дошкольного образования в России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://edu.glavsprav.ru>
5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://tdkarusel.ru>